

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА / DIPLOMA SUPPLEMENT



БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
BERDYANSK STATE
PEDAGOGICAL UNIVERSITY

серія, реєстраційний номер та дата видачі диплома /
series, registration number and date of issue of the diploma

B21 № 056981 від/on 30/06/2021

реєстраційний номер (код картки здобувача в Єдиній державній
електронній базі з питань освіти) та дата видачі додатка до
диплома / registration number (student ID in Unified State Electronic
Database on Education) and date of issue of the diploma supplement

8302610 від/on 30/06/2021

(без диплома недійсний) / (not valid without the diploma)

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ, ЯКІЙ ПРИСВОЄНО КВАЛІФІКАЦІЮ

1.1. Прізвище
Микалюк

1.2. Ім'я
Надія

1.3. Дата народження (дд/мм/рррр) / 1.3. Date of birth (dd/mm/yyyy)

01/12/1999

1.4. Код картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти /
1.4. Personal ID in Unified State Electronic Database on Education

74360669

1. INFORMATION ABOUT THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Last name(s)
Mykaliuk

1.2. First name(s)
Nadiia

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИСВОЄНУ КВАЛІФІКАЦІЮ

2.1. Назва кваліфікації та присвоєний ступінь
Бакалавр початкової освіти

2.1.1 Ступінь вищої освіти
Бакалавр

2.1.2. Спеціальність
013 Початкова освіта
(код та найменування)

2.1.3. Спеціалізація
-

2.1.4. Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)
Вчитель початкової школи. Вчитель образотворчого мистецтва в
початковій школі.

2.2. Основна (основні) галузь (галузі) знань за кваліфікацією

01 Освіта/Педагогіка
(шифр(и) та назва(и))

2. INFORMATION ABOUT THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and (if applicable) degree conferred
Bachelor of Primary Education

2.1.1 Degree
Bachelor's degree

2.1.2. Programme Subject Area
013 Primary Education
(code and name)

2.1.3. Specialization
-

2.1.4. Professional Qualification (if awarded)
A primary school teacher. A teacher of fine arts at primary school.

2.2. Main field(s) of study for the qualification

01 Education/Pedagogy
(code(s) and name(s))

2.3. Найменування та статус закладу, який присвоїв кваліфікацію

Бердянський державний педагогічний університет. Державна форма власності. Належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

2.4. Найменування і статус закладу (якщо відмінні від п. 2.3), який реалізує освітню програму

2.5. Мова(и) навчання/оцінювання

українська

2.3. Name and status of awarding institution

Berdyansk State Pedagogical University. State ownership form. It belongs to the sphere of management of the Ministry of Education and Science of Ukraine

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering the educational programme

2.5. Language(s) of instruction/assessment

Ukrainian

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ І ТРИВАЛІСТЬ ЇЇ ЗДОБУТТЯ

3.1. Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування складних спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності.

3.2. Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках

рік 10 місяців

3.3. Вимоги для вступу

Вступ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня Молодший спеціаліст, за результатами фахового вступного випробування з нахилом на середнього балу документу про освіту.

3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of the qualification according to the National Qualification Framework

The first level of higher education (bachelor's degree) refers to level 6 of the National Qualifications Framework and the first cycle of higher education of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area. It provides for the acquisition by higher education students the ability to complete complex specific tasks within a particular field of professional activity.

3.2. Duration of programme in credits and/or years

1 year 10 months

3.3. Entry requirements

Admissions are on the basis of an education and qualification level of a Junior Specialist, as per the results of a professional entrance examination, taking into account the grade point average of a document of education.

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВЕРШЕНУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ ТА ЗДОБУТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

4.1. Форма здобуття освіти

очна

4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1. Form of study

Intermittent (Off-Campus)

4.2. Про

ПР1. Розум функціонує освіти, Тип варіативно ПР2. Знання забезпечують Концепції і ПР3. Уміння гуманістич ПР4. Уміння школи, оці варіативно ПР5. Уміння школи, роз сучасні ІК ПР6. Уміння школярів. ПР7. Умін ПР8. Умін середовища психічне (ПР9. Умін різноманітні впровадж ПР10. Умін в команді ПР11. Умін творчо вирішувати завдання ПР12. Умін дотримуватися методів і школи; М «Образотворчість» інновації ПР14 Інтернет

4.3. В

деталь

Код освітньої компетенції

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

Компетентності

4.2. Програми результати навчання

- ПР1. Розуміння змісту нормативних документів, що регламентують функціонування початкової освіти: Державного стандарту початкової освіти, Типових освітніх програм; сучасні методичні системи в умовах варіативності початкової освіти.
- ПР2. Знання фундаментальних та психолого-педагогічних основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту початкової освіти, Концепції Нової української школи та вміння реалізовувати їх.
- ПР3. Уміння здійснювати продуктивну суб'єкт-суб'єктну взаємодію на гуманістичних засадах, ідеях дитиноцентризму та педагогіки партнерства.
- ПР4. Уміння аналізувати навчально-методичні комплекти для початкової школи, оцінювати їх змістово-технологічне наповнення в умовах варіативності початкової освіти.
- ПР5. Уміння моделювати та організовувати освітній процес у початковій школі, розробляти навчально-методичне забезпечення, застосовувати сучасні ІКТ, у тому числі й для дистанційного навчання.
- ПР6. Уміння формувати ключові і предметні компетентності молодших школярів.
- ПР7. Уміння оцінювати навчальні досягнення здобувачів початкової освіти.
- ПР8. Уміння створювати сприятливе здоров'язбережувальне освітнє середовище для здобувачів початкової освіти, дбати про їхнє фізичне, психічне (інтелектуальне й емоційне) та соціальне здоров'я.
- ПР9. Уміння здійснювати пошук наукових джерел, використовуючи різноманітні ресурси (періодичні видання, веб-сайти, портали тощо), впроваджувати їх в освітній процес початкової школи.
- ПР10. Уміння навчати молодших школярів працювати як самостійно, так і в команді для досягнення очікуваного результату.
- ПР11. Уміння постійно вдосконалюватись особистісно та професійно, творчо використовувати перспективний педагогічний досвід вітчизняних та зарубіжних педагогів.
- ПР12. Уміння формувати в молодших школярів навичок толерантності, дотримання морально-етичних норм і правил поведінки.
- ПР13. Знати сучасні теоретичні основи та специфіку використання форм, методів і засобів мистецько-педагогічної діяльності вчителя початкової школи; моделювати та проводити інтегровані уроки (заняття) з курсу «Образотворче мистецтво» в початковій школі з використанням інноваційних технологій;
- ПР14. Інтегрувати складні професійні вміння сприймати, запам'ятовувати та інтерпретувати мистецькі твори

4.2. Programme learning outcomes

- PL0 1. Understanding the content of the normative documents that regulate functioning of primary education: the State Standard of Primary Education, Standard educational programmes and modern methodological systems under conditions of the variability of primary education.
- PL0 2. Knowledge of fundamental, psychological and pedagogical bases of sciences that ensure the implementation of the State Standard of Primary Education, the concept of the New Ukrainian School and the ability to implement them.
- PL0 3. The ability to carry out productive subject-to-subject interaction based on humanistic principles, the ideas of child centeredness and pedagogy of partnership.
- PL0 4. The ability to analyse educational and methodological sets for primary school, to assess their meaningful and technological content under conditions of variability of primary education.
- PL0 5. The ability to model and organise an educational process at primary school, to develop teaching and methodological materials, to use modern information and communications technologies, including those for distance learning.
- PL0 6. The ability to form key and subject area competences of junior schoolchildren.
- PL0 7. The ability to assess primary school pupils' academic achievements.
- PL0 8. The ability to create a favourable health-preserving educational environment for primary school pupils, to take care of their physical, mental (intellectual and emotional) and social health.
- PL0 9. The ability to search for scientific sources, using various resources (periodicals, websites, portals, etc.) and to introduce them into an educational process at primary school.
- PL0 10. The ability to teach junior schoolchildren to work both independently and in a team to achieve the expected result.
- PL0 11. The ability to constantly improve oneself personally and professionally, to creatively use the promising pedagogical best practice of domestic and foreign teachers.
- PL0 12. The ability to form the skills of tolerance, observance of moral and ethical norms and rules of conduct in junior schoolchildren.
- PL0 13. To know modern theoretical foundations and specifics of the use of the forms, methods and means of artistic and pedagogical activity of a teacher at primary school; to model and give integrated lessons (classes) in the discipline "The Fine Arts" at primary school, using innovative technologies;
- PL0 14. To integrate complex professional skills to perceive, memorize and interpret works of art.

4.3. Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки / Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Код освітнього компоненту / Component code	Назва освітнього компоненту або результатів навчання / Component title or learning outcome	Кількість кредитів ЕКТС / Number of ECTS credits	Оцінка за шкалою закладу вищої освіти / Institutional Grade
Теоретичне навчання/Theoretical training			
ПП 04.01	Дидактика / Didactics	5	65
ПП 07	Живопис / Painting	3	98
СВ 03	Інклюзивна освіта з методикою навчання в початковій школі / Inclusive Education with Methods of Teaching at Primary School	3	85
ПП 08	Інноваційний потенціал мистецької освітньої галузі в початковій школі / Innovative Potential of an Art Education Area at Primary School	3	90
ПП 05.04	Інноваційні підходи до вивчення технологічної освітньої галузі в початковій школі / Innovative Approaches to the Study of a Technological Field of Study at Primary School	6	90
ПП 04.03	Історія педагогіки / The History of Pedagogy	5	90
ВС 10	Ноосферна освіта майбутнього вчителя початкової школи / Noosphere Education of Future Primary School Teacher	3	90
ВС 03	Основи конституційного права України / Fundamentals of Constitutional Law	3	75
ВС 08	Основи культури і техніки мовлення / Fundamentals of Culture and Technique of Speech	3	90
ВС 07	Основи педагогічних вимірювання та моніторингу якості освіти / Fundamentals of Pedagogical Assessment and Monitoring of Education Quality	3	90
ВС 02	Підручник для початкової школи / Textbook for a Primary School	3	75
ВС 06	Практикум з розв'язування задач в початковій школі / Practical Training Session in Solving Problems at Primary School	3	90
ПП 09	Практикум сучасного образотворчого мистецтва / Practical Modern of Fine Art	3	90
ПП 03.02	Психодіагностика / Psychodiagnostics	4	80
ПП 03.01	Психологія навчання і виховання в початковій школі / Psychology of Teaching and Education at Primary School	5	70
ПП 06	Рисунок / Drawing	16	85
ПП 05.01	Сучасні системи навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі / Modern System of Teaching of a Language and Literature Educational Area at Primary School	15	80
ПП 05.05	Сучасні системи навчання інформатичної освітньої галузі в початковій школі / Modern System of Teaching Computer Science Educational Area at Primary School	3	90
ПП 06.08	Сучасні системи навчання іношомовної освітньої галузі в початковій школі / Modern System of Teaching in a Foreign Language Educational Area at Primary School	8	90

Код освітнього компонента / Component code	Назва освітнього компонента або результатів навчання / Component title or learning outcome	Кількість кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Оцінка за шкалою закладу вищої освіти / Institutional Grade
ПП 05.02	Сучасні системи навчання математичної освітньої галузі в початковій школі / Modern System of Teaching Mathematics an Educational Area at Primary School	10	65
ПП 05.06	Сучасні системи навчання мистецької освітньої галузі в початковій школі / Modern System of Teaching an Artistic Educational Area at Primary School	8	90
ПП 05.03	Сучасні системи навчання природничої, громадянської та історичної освітніх галузей в початковій школі / Modern Systems of Teaching Natural Science, Civic and Historical Educational Areas at Primary School	8	90
ПП 06.09	Сучасні системи навчання фізкультурної освітньої галузі в початковій школі / Modern Systems of Teaching a Physical Education Field of Study at Primary School	8	85
ПП 05.07	Сучасні системи навчання, соціальної здоров'язбережувальної освітніх галузей в початковій школі / Modern System of Teaching Social and Health Preservation Educational Areas at Primary School	6	90
ПП 04.02	Теорія та методика виховання / The Theory and Methods of Education	6	65
ВС 04	Технологія проектування в початковій школі / Techniques of Project Development at Primary School	3	90
ВС 05	Технологія соціально-педагогічної діяльності в початковій школі / Techniques of Social and Pedagogical Activity at Primary School	3	90
ВС 09	Управління освітнім процесом у початковій школі / Management of an Educational Process at Primary School	3	90
Визнані (перезараховані) результати навчання в Покровському педагогічному коледжі / Learning outcomes at the Pokrovsky Pedagogical College which are credited			
ЗП 01	Історія України / The History of Ukraine	4	90
ЗП 02	Іноземна мова/Foreign Language	6	90
ЗП 04	Філософія/ Philosophy	4	90
ЗП 05	Сучасні інформаційні технології / Modern Information Technologies	4	90
ПП 01	Математика/ Mathematics	6	90
ПП 02	Сучасна українська мова з практикумом / The Modern Ukrainian Language with Practical Training Session	10	90
СВ 01	Правознавство/ Jurisprudence	3	75
СВ 02	Охорона праці/ Fundamentals of Job Safety Persona	3	90
СВ 04	Вступ до спеціальності/ Introduction to Speciality	5	90
СВ 05	Основи педагогіки/Fundamentals of Pedagogical	5	90
СВ 06	Основи природознавства (ботаніка, зоологія, землезнавство)/ Fundamentals of Nature Study (Botany, Zoology and Earth Science)	5	90
ВС 01	Основи наукових досліджень / Fundamentals of Scientific Research	3	90
ВС 11	Мова національної меншини (російська) з практикумом / Languages of National Minorities with Practical Training Session	6	90
Курсові роботи (проекти) / Academic year papers			
ПП 09	Курсова робота з дидактики / Term paper in Didactics		90
ПП 04	Курсова робота з сучасних систем навчання освітніх галузей в початковій школі / Term paper in System technologies of teaching educational areas at primary school		70
ПП 05	Курсова робота з практикуму сучасного образотворчого мистецтва / Term paper in Practical Modern of Fine Art		70
Практики / Practical training			
П01	Виробнича в закладах освіти/ On-the-job practice as Education Establishments	12	90
П02	Виробнича в закладах освіти/ On-the-job practice as Education Establishments	12	90
Атестація / Certification			
	Комплексний іспит з педагогіки і методик початкового навчання/ Comprehensive examination in the on pedagogy and methods of primary education		85
	Комплексний кваліфікаційний іспит з циклу мистецьких дисциплін в початковій школі / Comprehensive examination in the from the cycle of art disciplines in primary school		90
Підсумкові дані / Total data			
	Всього кредитів ЄКТС/Total credits ECTS	240	
	Підсумкова оцінка/Total mark and rank		85,58

4.4. Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Бердянському державному педагогічному університеті застосовується 100-бальна шкала. Мінімальний позитивний (прохідний) бал – 50. Оцінка складається з суми балів, нарахованих здобувачу вищої освіти за засвоєння тем, змістових модулів, індивідуальну і самостійну роботу та всі види контролю за кожним освітнім компонентом. Вибір, конкретизація та деталізація критеріїв оцінювання здійснюється кафедрами на основі узагальнюючих критеріїв з урахуванням специфіки освітньої програми та її освітніх компонентів. Вимоги до результатів навчання для забезпечення наскрізного компетентнісного підходу необхідно корелювати з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій. Узагальнені критерії оцінювання:

90 - 100 балів - здобувач вищої освіти виявляє особливі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності і нахили; 78 - 89 балів - здобувач вищої освіти вільно володіє визначним обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує завдання і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна; 65 - 77 балів - здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, доводити аргументи для підтвердження думок; 58 - 64 бали - здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; 50 - 57 балів - здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям); 35 - 49 балів - здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %); 1 - 34 бали - здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

4.4. Grading system and, if available, grade distribution table

A 100-point scale is used to assess the academic achievements of higher education students at Berdyansk State Pedagogical University. The minimum positive (passing) grade is 50. The grade consists of the sum of credit points awarded to a higher education student for the acquisition of topics, content modules, individual and independent work and all types of control for each educational component.

The selection, specification and detailed elaboration of assessment criteria are carried out by the departments on the basis of generalizing criteria taking into account the specifics of an educational programme and its educational components. Learning outcomes requirements to ensure an end-to-end competence approach need to be correlated with the descriptors of the National Qualifications Framework. Generalised assessment criteria:

90-100 points – a higher education student shows special abilities, is able to acquire knowledge independently, without the help of a university teacher finds and processes necessary information, is able to use the acquired competencies for decision-making in non-standard situations, gives convincing reasons in answers, independently reveals one's own talents and inclinations; 78-89 points – a higher education student uses freely the studied volume of material, puts it into practice, easily completes exercises and solves problems in standard situations, independently corrects mistakes, the number of which is insignificant; 65-77 points – a higher education student is able to compare, generalise and systematise information under the supervision of a university teacher; on the whole, to put it into practice independently; to one's own activity; to correct mistakes, control among which there are serious ones, to choose arguments to confirm opinions; 58-64 points – a higher education student reproduces a considerable amount of theoretical material, shows knowledge and understanding of the main provisions; with the help of a university teacher can analyse educational material, correct mistakes, among which there is a large quantity of serious ones; 50-57 points – a higher education student knows educational material at the level that is higher than the elementary one, a considerable amount of it reproduces at the reproductive level (the amount of the acquired competencies of a student meets the minimum criteria); 35-49 points – a higher education student knows the material at the level of separate fragments that make up a small amount of educational material (up to 20%); 1-34 points – a higher education student knows the material at the level of elementary recognition and reproduction of individual facts, elements, objects and requires re-study of an academic discipline.

ТАБЛИЦЯ РОЗПОДІЛУ ОЦІНОК / GRADE DISTRIBUTION TABLE

Шкала оцінювання (позитивні оцінки) / Grading scale (passing grades)	Кількість позитивних оцінок / Number of passing grades	Відсоток кожної позитивної оцінки / Percentage of each passing grade	Кумулятивний відсоток позитивних оцінок / Cumulative percentage of passing grades
90-100	1448	33%	33%
78-89	1240	28%	60%
65-77	1578	35%	96%
58-64	14	0%	96%
50-57	166	4%	100%
Разом/ Total	4446	100%	-

4.5. Загальна класифікація кваліфікації

Диплом з відзнакою - не менше 75 відсотків відмінних оцінок з усіх навчальних дисциплін та практичної підготовки, з оцінками "добре" з інших дисциплін та з оцінками "відмінно" за результатами атестації в екзаменаційних комісіях.

Диплом - успішне виконання програми підготовки.

4.5. Overall classification of the qualification

Diploma with honours - not less than 75 percent of excellent grades in all academic disciplines and practical training, with grades "good" in the other disciplines, and with grades "excellent" according to the results of the assessment in boards of examiners.

Diploma - successful completion of a study programme.

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА, ЩО ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРИСВОЄНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ

5.1. Доступ до подальшого навчання

Право на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. INFORMATION ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL RIGHTS ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further studies

The right to receive level two (master) of higher education.

5.2. Доступ до регульованої професії (за наявності)

Види професійної діяльності: вчитель початкової школи у закладах загальної середньої освіти, вчитель образотворчого мистецтва початкової школи.

5.2. Access to a regulated profession (if applicable)

Types of professional activity: a primary school teacher at general secondary educational institutions, a Fine Arts teacher at primary school.

6. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

6.1. Додаткова інформація

6.1.1. Найменування всіх закладів вищої освіти (наукових установ) (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти), у яких здобувалася кваліфікація (у тому числі заклади освіти, в яких здобувач вищої освіти вивчав окремі дисципліни за програмами академічної мобільності) / Name of all higher education (research) institutions (separate structural units of higher education institutions) where the qualification was obtained (including those attended by the holder during the academic mobility programmes)

Бердянський державний педагогічний університет / Berdyansk State Pedagogical University

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information

6.1.2 Строки навчання в кожному з них / Duration of studies in each of them

з 01.09.2017 по 30.06.2021 / from September 01, 2017 to June 30, 2021

6.2. Інша інформація

6.2.1. Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи)

Україна, 71100, Запорізька область, Бердянськ, вул. Шмідта, 4.
Інформацію про університет розміщено <http://bdpu.org>
тел/факс (06153)36244

6.2.2. Документ про освіту, що був підставою для вступу (вид документа, серія та реєстраційний номер, найменування закладу освіти, який видав документ, країна видачі, дата видачі). Інформація про визнання іноземного документа про освіту в Україні (у разі вступу на його підставі)

Диплом молодшого спеціаліста серія Е19 №087767 виданий Комунальним закладом «Покровський педагогічний коледж» дата 27 червня 2019 Україна

6.2.3. Інформація про акредитацію освітньої програми (реєстраційний номер і дата акредитаційного сертифіката/рішення (сертифікатів/рішень), найменування органу (органів) акредитації)

Сертифікат про акредитацію спеціальності № 08002963 від 11.07.2018 наказ Міністерства освіти і науки України №752 від 11.07.2018

6.2.4. Інформація про особливі досягнення та відзнаки

6.2.5. Інша інформація

Більше інформації про освітню програму розміщено на сайті <https://bdpu.org.ua/faculties/fppom/>

6.2. Further information

6.2.1. Contact information of the higher education (research) institution

4, Shmidt St., Berdiansk, Zaporizhzhya region, 71100, Ukraine. The information about the university is placed at <http://bdpu.org>
Tel/fax (06153)36244

6.2.2. Education document that was an entry basis for the programme (type of document, registration number, name of awarding institution, country of awarding institution, date of issue). Information on recognition of foreign education document in Ukraine (if used as an entry basis for the programme)

Junior specialist's diploma series E19 №087767 issued of Communal Institution «Pokrovsk Pedagogical College» date 27 June 2019 Ukraine

6.2.3. Information on the accreditation of the educational programme (registration number and date of accreditation certificate(s)/decision(s), the accreditation authority)

Certificate of Accreditation The Program Subject Area № 08002963 to 11.07.2018, The Order of Ministry of Education and Science of Ukraine №752 to 11.07.2018

6.2.4. Information on academic excellence and honours

6.2.5. Further information

More information about the educational program is available on the website <https://bdpu.org.ua/faculties/fppom/>

7. ЗАСВІДЧЕННЯ ДОДАТКА ДО ДИПЛОМА

7.1. Дата / 7.1. Date

7.2. Підпис / 7.2. Signature

7.3. Керівник або уповноважена особа закладу вищої освіти

7.3.1. Ініціали, Прізвище

Ольга Гуренко

7.3.2. Посада керівника або іншої уповноваженої особи закладу вищої освіти (наукової установи)

Перший проректор

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

30/06/2021

7.3. Head or another authorized person of the Higher Education (Research) Institution

7.3.1. First name(s), Last name(s)

Olha Hurenko

7.3.2. Position of the Head or another authorized person of the Higher Education (Research) Institution

First Pro-Rector



7.4. Печатка / 7.4. Official stamp or seal

8. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інформація про національну систему вищої освіти, подана на наступних сторінках, висвітлює особливості кваліфікації вищої освіти та закладу вищої освіти, який її присвоює.

8.1. Типи закладів вищої освіти та їх статус

Підготовка в системі вищої освіти України здійснюється у таких закладах вищої освіти:

університет – багатогалузевий або галузевий заклад вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та / або прикладні наукові дослідження;

академії та інститути – галузеві заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з вищою освітою на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти за однією чи кількома галузями знань та на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводять фундаментальні та / або прикладні наукові дослідження;

коледж – заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за ступенями вищої освіти бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та / або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу коледжу.

Статус національного закладу вищої освіти є почесним, надається за значний внесок у розвиток вищої освіти, науки та культури України та відображається в найменуванні закладу вищої освіти.

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of the awarding higher education institution.

8.1. Types of higher education institutions and their status

Higher education studies in Ukraine are offered by the following higher education institutions:

a university is a multisectoral or sectoral higher education institution that carries out educational activities for various degrees of higher education (including PhD), conducts fundamental and / or applied research;

academies and institutes are sectoral higher education institutions that carry out educational activities at the first (Bachelor) and the second (Master) levels of higher education in one or several Fields of Study, as well as at the third and higher scientific levels of higher education for certain Programme Subject Areas, and conduct fundamental and / or applied research;

a college is a higher education institution or structural unit of a university, academy or institute that carries out educational activities for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree, conducts applied research and/or creative art activity. The status of a college is granted to an educational institution (structural unit of an educational institution) in which provision of higher education for a Bachelor's Degree and / or a Junior Bachelor's Degree accounts for not less than 30 percent of the total licensed volume of a college.

The status of a national higher education institution is honorary, is awarded for the significant contribution to the development of higher education, science and culture of Ukraine, and is reflected in the official name of a higher education institution.

8.2. Освітні програми та присвоєні ступені вищої освіти

З 2002 року підготовка в системі вищої освіти України здійснювалася за освітніми програмами, що завершувались присудженням ступеня молодшого спеціаліста (неповна вища освіта), ступеня бакалавра (базова вища освіта), ступеня спеціаліста (повна вища освіта) та ступеня магістра (повна вища освіта).

У 2005 році Україна приєдналася до Болонського процесу і розпочала запровадження тривірневої системи вищої освіти (бакалавр, магістр та доктор філософії). Після прийняття у 2014 році Закону України «Про вищу освіту» тривірневу систему поступово імplementовано до освітніх програм закладів вищої освіти. Ця зміна забезпечила більшу різноманітність та гнучкість для осіб, які бажають здобувати вищу освіту, у плануванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, а також слугувала підвищенню порівнюваності освітнього процесу в Україні та інших країнах Європейського простору вищої освіти. При цьому, невід'ємним складником системи вищої освіти України залишається початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.

Підготовка на рівнях вищої освіти здійснюється за освітніми програмами академічного і професійного спрямування. Освітні програми розробляються і затверджуються закладами вищої освіти (науковими установами) самостійно з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством та стандартами вищої освіти за рівнями вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка включає опис кваліфікаційних рівнів та рівнів/ступенів системи освіти України і гармонізована з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання впродовж життя та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на початковому рівні вищої освіти (короткий цикл), першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні та третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому) рівні та завершується присудженням ступенів вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії / доктор мистецтва.

8.2. Types of Educational Programmes and Degrees

Since 2002 higher education studies in Ukraine have been conducted for educational programmes leading to a Junior Specialist's degree (incomplete higher education), a Bachelor's Degree (basic higher education), a Specialist's Degree (complete higher education) and a Master's Degree (complete higher education).

In 2005 Ukraine joined the Bologna Process and in a decade a three-cycle system of higher education studies (Bachelor, Master and PhD) has been successfully introduced. After adoption in 2014 of the Law of Ukraine 'On Higher Education', a three-cycle system has gradually been introduced in educational programmes of higher education institutions. This change has provided enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing individual educational trajectories and laid the ground for enhancing compatibility of educational process in Ukraine and other countries of the European Higher Education Area. Furthermore, the initial level (short cycle) of higher education remains indispensable in the higher education system of Ukraine.

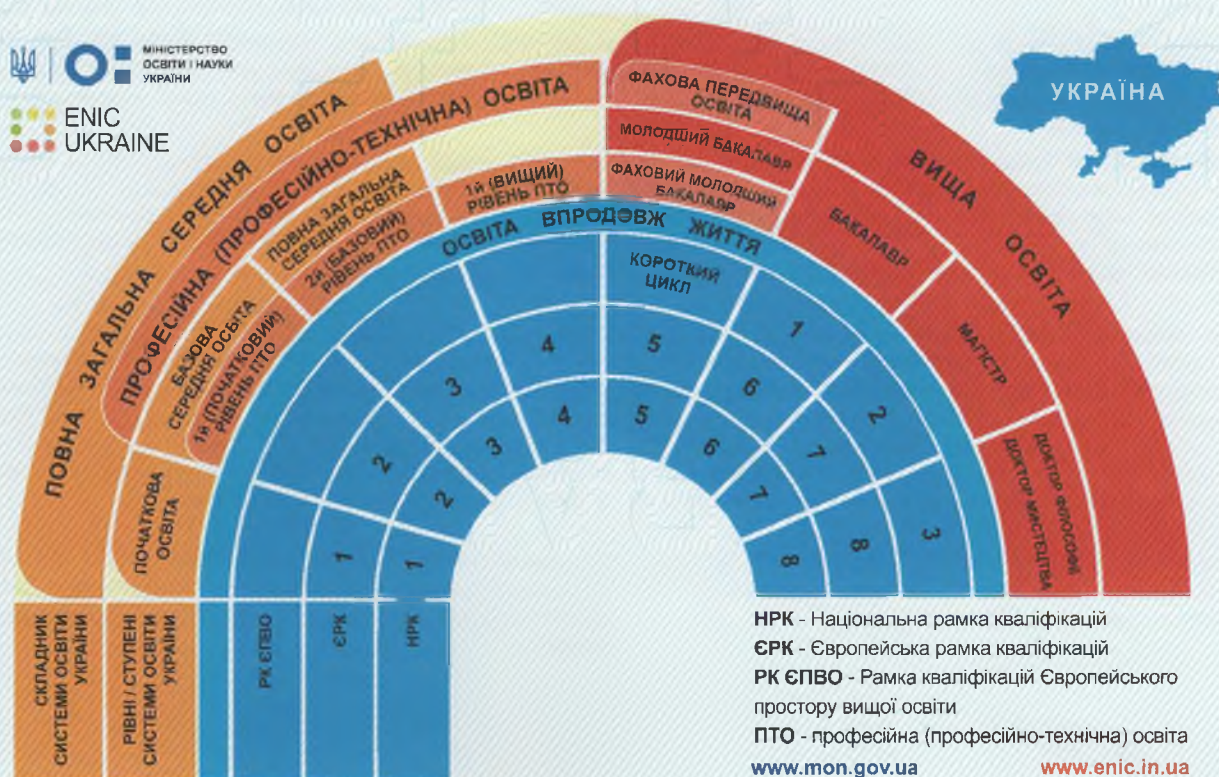
Preparation at the levels of higher education is carried out through academic and professional educational programmes. Higher education institutions (research institutions) develop and approve educational programmes independently, while considering the requirements for the level of higher education established by the legislation and standards of higher education by levels of higher education and each Programme Subject Area.

Standards of higher education are developed according to the National Qualifications Framework that includes description of the qualification levels and levels/degrees of the Ukrainian higher education system, and is harmonized with the European Qualifications Framework for lifelong learning and the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

Preparation in the higher education system is carried out at the initial level (short cycle) of higher education, first (bachelor's) level, second (master's) level, and third (educational-scientific / educational-fine arts) level leading to awarding a Junior Bachelor's Degree, a Bachelor's Degree, a Master's Degree, and Doctor of Philosophy Degree / Doctor of Fine Arts Degree respectively.

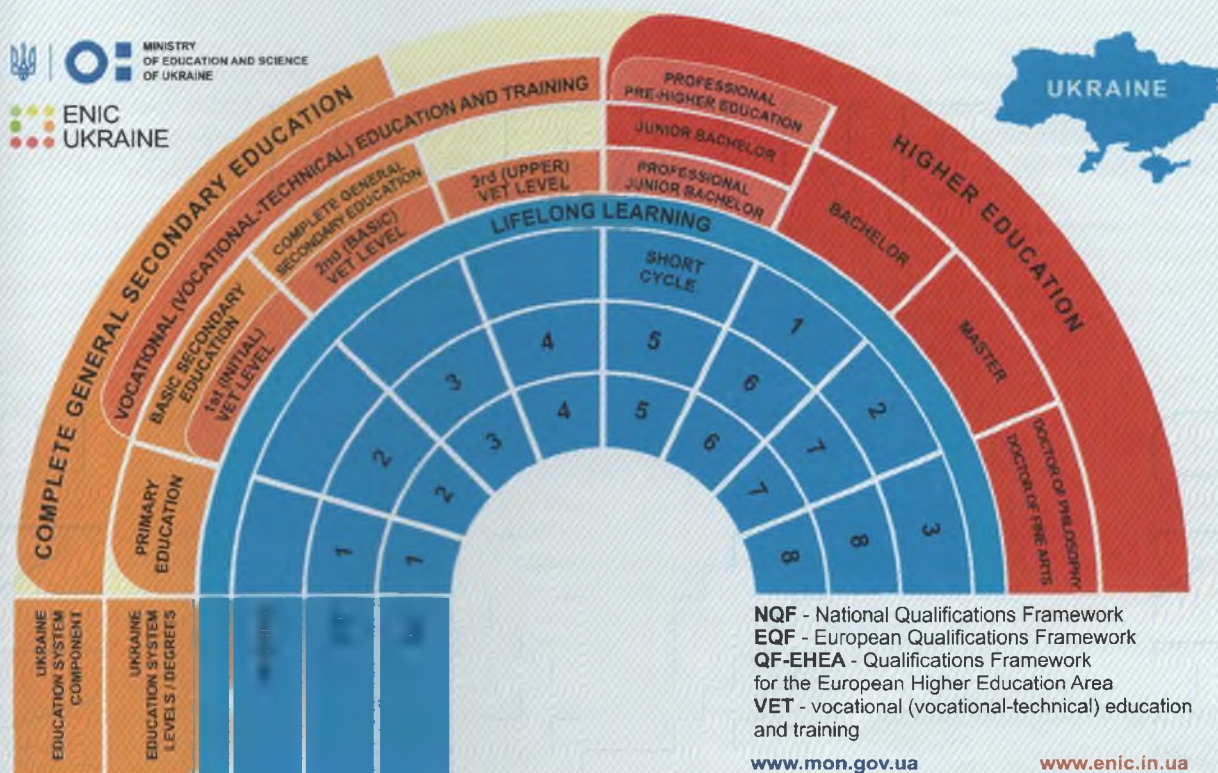
НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519
затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341



NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers Ukraine № 1341, dated November 23, 2011,
as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers Ukraine № 519, dated June 25, 2020



Останній прийом на здобуття вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста проводився у 2019 році. Диплом про вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до диплома про вищу освіту за освітньо-професійним ступенем молодшого бакалавра. Особи, які розпочали навчання за програмою підготовки молодшого спеціаліста до 2019 року включно, у разі успішного завершення навчання отримують диплом молодшого спеціаліста, який прирівнюється до диплома молодшого бакалавра.

Останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста проводився у 2016 році. Вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Науковий ступінь кандидата наук після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до наукового ступеня доктора філософії.

З метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, а також сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти у системі вищої освіти України запроваджено Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (ЄКТС). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Детальна інформація подана у параграфах 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6. відповідно. Діаграма 1 надає узагальнююче резюме.

8.3. Ліцензування освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

Освітня діяльність у сфері вищої освіти провадиться на підставі ліцензій, що видаються визначеним Кабінетом Міністрів України органом ліцензування відповідно до законодавства.

До 2020 року ліцензування обов'язково здійснювалося для кожної окремої спеціальності закладу вищої освіти (наукової установи), за якою здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти. З 16 січня 2020 року ліцензуванню у сфері вищої освіти підлягають:

The last admission for the educational-qualification level of Junior Specialist was held in 2019. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, a Diploma of Junior Specialist is equated to a Junior Bachelor's Degree of higher education. Students who have enrolled into a Junior Specialist educational programme until 2019 inclusive will obtain a Diploma of Junior Specialist that is equated to the Diploma of Junior Bachelor upon successful completion of studies.

The last admission for the educational-qualification level of Specialist was held in 2016. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the educational-qualification level of Specialist is equated to a Master's degree of higher education.

After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the scientific degree of Candidate of Sciences is equated to the scientific degree of Doctor of Philosophy.

In order to provide, recognize, validate qualifications and educational components, as well as promote academic mobility of higher education students, the higher education system of Ukraine makes use of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). One ECTS credit equals 30 working hours.

The detailed information is provided in paragraphs 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 4.5, 8.4.6 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

8.3 Licensing of education activities and accreditation of educational programmes.

Educational activities in the field of higher education are carried out on the basis of licenses issued by the licensing body designated by the Cabinet of Ministers of Ukraine in accordance with the legislation.

Until 2020 licensing has been obligatory conducted for each Programme Subject Area of higher education institution (research institution) within which higher education studies have been carried out. Since 16 January 2020, the following are subject to licensing in the field of higher education:

1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти;

1) educational activity of a higher education institution at a certain level of higher education;

2) освітня діяльність за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

2) educational activities under educational programmes that lead to awarding of a professional qualification in professions with additional regulation.

Інформація про видачу та анулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти може бути знайдена у Єдиній державній електронній базі з питань освіти за посиланням:

Information on issuing and annulment of licenses for carrying out educational activities by higher education institutions can be found in the Unified State Electronic Database on Education via the link:

<https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

<https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Процедура акредитації в системі вищої освіти України до 2019 року здійснювалася за напрямом підготовки (галуззю знань) або спеціальністю. З 2019 року здійснюється акредитація освітніх програм закладів вищої освіти.

Until 2019 accreditation in the Ukrainian higher education system has been conducted on the level of Field of Study or Programme Subject Area. Since 2019 a system of accreditation of educational programmes has become operational.

Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

The system of higher education quality assurance in Ukraine is comprised of:

1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);

1) a system by which higher education institutions ensure quality of education activity and higher education (internal quality assurance system);

2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;

2) a system of external quality assurance for education activity of higher education institutions and higher education;

3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

3) a system of quality assurance of the National Agency for Higher Education Quality Assurance and independent agencies for assessment and quality assurance of higher education.

В Україні визнаються сертифікати про акредитацію освітніх програм, видані іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України. Чинним є перелік таких агентств, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 № 554-р на основі Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR).

Ukraine recognizes certificates of accreditation of educational programmes issued by foreign accreditation agencies or agencies of higher education quality assurance that are approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine. The effective list of such agencies is approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine as of 10 July 2019 No. 554-p on the basis of the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

8.4. Організація та структура системи вищої освіти

8.4 Organization and Structure of Higher Education Studies

8.4.1. Молодший бакалавр

8.4.1 Junior Bachelor

Молодший бакалавр - це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Junior Bachelor's Degree is an educational or professional degree obtained at the initial level (short cycle) of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme of 120 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Junior Bachelor's Degree on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Area. Junior Bachelor's Degree corresponds to level 5 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the short cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.2. Бакалавр

8.4.2 Bachelor

Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь бакалавра відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та першому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Bachelor's Degree is an educational degree obtained at the first level of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational and professional programme of 180-240 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Bachelor's Degree on the basis of a Junior Bachelor's Degree or on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Areas. Bachelor's Degree corresponds to level 6 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the first cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.3. Магістр

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми або 120 кредитів ЄКТС для освітньо-наукової програми. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра. Ступінь магістра відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.4. Інтегровані «наскрізні» програми

Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої у випадку, якщо ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти, становить 300-360 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.5. Доктор філософії

Доктор філософії - це освітньо-науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.6. Доктор мистецтва

Доктор мистецтва - це освітньо-творчий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Особа має право здобувати ступінь доктора мистецтва у творчій аспірантурі. Нормативний строк підготовки доктора мистецтва у творчій аспірантурі становить три роки. Обсяг освітньої складової освітньо-творчої програми підготовки доктора мистецтва становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора мистецтва відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.5. Джерела офіційної інформації

- Міністерство освіти і науки України (МОН)

Офіційний вебсайт: www.mon.gov.ua

- Державне підприємство «Інфоресурс» Міністерства освіти і науки України
Офіційний вебсайт: <https://www.inforesurs.gov.ua/>

- Державне підприємство «Інформаційно-іміджевий центр» Міністерства освіти і науки України, що виконує функції Національного інформаційного центру академічної мобільності (ENIC Ukraine)

Офіційний вебсайт: <http://enic.in.ua/>

У разі наявності в додатку до диплома будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою.

8.4.3 Master

Master's degree is an educational degree obtained at the second level of higher education and awarded by a higher education institution (research institution) as a result of successful completion by a student of a corresponding educational programme of 90-120 ECTS credits for an educational and professional programme or 120 ECTS credits in case of an educational and scientific programme. Bachelor's Degree is the prerequisite for obtaining a Master's Degree. Master's Degree corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.4 Integrated 'continuous' Programmes

Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of a complete general secondary education or a Bachelor's Degree, a Junior Bachelor's Degree, a Junior Specialist's qualification level in a relevant Programme Subject Area, and is awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme of 300-360 ECTS credits in case a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of complete general secondary education. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary on the basis of a Junior Bachelor's degree or on the basis of professional pre-higher education. Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.5 Doctor of Philosophy

Doctor of Philosophy Degree is an educational and scientific degree obtained at the third level of higher education on the basis of Master's Degree. A Doctor of Philosophy degree is awarded by a specialized Scientific Council at a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational-scientific programme and public defence of a dissertation at a specialized Scientific Council. The normative term of studies for the Doctor of Philosophy degree in postgraduate (adjunct) studies is four years. An educational component of an educational and scientific programme of a Doctor of Philosophy is 30-60 ECTS credits. Doctor of Philosophy Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.6 Doctor of Fine Arts

Doctor of Fine Arts Degree is an educational and creative degree obtained at the third level of higher education on the basis of a Master's Degree. Doctor of Fine Arts Degree is awarded in postgraduate studies in fine arts. The normative term of studies for a Doctor of Fine Arts Degree in postgraduate studies in fine arts is three years. The educational component of an educational and scientific programme of a Doctor of Fine Arts is 30-60 ECTS credits. A Doctor of Fine Arts Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.5 Official Sources of Information

- Ministry of Education and Science of Ukraine (MESU)

Official website: www.mon.gov.ua

- State Enterprise 'Inforesurs' of the Ministry of Education and Science of Ukraine
Official website: <https://www.inforesurs.gov.ua/>

- State Enterprise 'Information and Image Center' of the Ministry of Education and Science of Ukraine that performs the functions of a national information center of academic mobility (ENIC Ukraine)

Official website: <http://enic.in.ua/>

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma supplement, the Ukrainian text shall prevail.

Прошито, пронумеровано
3 (три) аркуші /
Sewn, numbered and joined together
3 (three) sheets

Перший проректор / First Pro-Rector

Ольга Гуренко / Olga Hurenko

