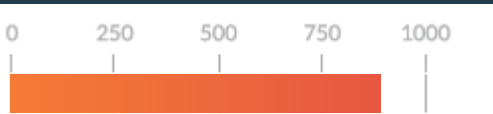


CERTIFICADO DE CALIFICACIÓN

Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española

El Instituto Cervantes, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Salamanca y la Universidad de Buenos Aires certifican que el candidato cuyos datos constan a continuación obtuvo los siguientes resultados en las pruebas realizadas en el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE) celebradas en Granada, España, el día 9 de junio de 2023.

DATOS PERSONALES		PUNTUACIÓN TOTAL	
Apellidos	Buravska	 889 puntos	El nivel del MCER que se ha alcanzado como mínimo en las cuatro pruebas es: B2
Nombre	Anastasiia		
Fecha de nacimiento	09/07/2000		
Nacionalidad	Ucraniana		
N.º Documento oficial	Y3223588Z		

RESULTADOS			
Comprensión de lectura	230 puntos		
Comprensión auditiva	197 puntos		
Expresión e interacción escritas	219 puntos		
Expresión e interacción orales	243 puntos		

Granada, a 23 de junio de 2023



Carmen Pastor Villalba

Directora académica
del Instituto Cervantes



Ricardo Rivero Ortega

Rector de la Universidad
de Salamanca



Enrique Graue Wiechers

Rector de la Universidad Nacional
Autónoma de México



Ricardo J. Gelpi

Rector de la Universidad
de Buenos Aires

Gestionado por



La autenticidad de este documento puede comprobarse en <http://www.siele.org> mediante el siguiente código seguro de verificación: **CwNqDqz2/2ppiQ9wh7BCA==**

Los datos de los resultados en las pruebas del SIELE que se facilitan en este documento tienen carácter certificador y una vigencia de cinco años desde la fecha de aprobación del acta de calificación: 23/junio/2023.



El examen SIELE ha superado con éxito el proceso de evaluación del cumplimiento de los estándares de calidad SICELE.



Comprensión de lectura

La calificación entre 217 y 250 puntos, sobre un total de 250, en la prueba de Comprensión de lectura corresponde a un nivel C1 del *Marco común europeo de referencia para las lenguas* (MCER).

Los usuarios de la lengua de nivel C1 comprenden con todo detalle textos extensos y complejos, tanto si se relacionan con su especialidad como si no, siempre que puedan volver a leer las secciones difíciles.



Comprensión auditiva

La calificación entre 164 y 210 puntos, sobre un total de 250, en la prueba de Comprensión auditiva corresponde a un nivel B2 del *Marco común europeo de referencia para las lenguas* (MCER).

Los usuarios de la lengua de nivel B2 comprenden cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Captan las ideas principales de discursos lingüísticamente complejos que traten temas concretos o abstractos, incluyendo aspectos técnicos dentro de su especialidad.



Expresión e interacción escritas

La calificación entre 215 y 250 puntos, sobre un total de 250, en la prueba de Expresión e interacción escritas corresponde a un nivel C1 del *Marco común europeo de referencia para las lenguas* (MCER).

Los usuarios de la lengua de nivel C1 son capaces de escribir sobre temas complejos relacionándose eficazmente con el destinatario, destacando las ideas principales, defendiendo su punto de vista con razonamientos y ejemplos, y finalizando con una conclusión apropiada. Redactan textos claros, precisos, bien estructurados y de cierta extensión.



Expresión e interacción orales

La calificación entre 215 y 250 puntos, sobre un total de 250, en la prueba de Expresión e interacción orales corresponde a un nivel C1 del *Marco común europeo de referencia para las lenguas* (MCER).

Los usuarios de la lengua de nivel C1 realizan descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos, integrando aspectos complementarios, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión adecuada. Se expresan con fluidez y espontaneidad, casi sin esfuerzo, y dominan un amplio repertorio léxico.

Universidades Asociadas

SIELE cuenta con las siguientes universidades asociadas que colaboran en la investigación de la enseñanza del español, respaldan la calidad del contenido y aportan materiales didácticos innovadores. La excelencia de estas instituciones es una de las claves en la fiabilidad y el prestigio académico de SIELE.

Argentina

Universidad Blas Pascal
Universidad del Salvador
Universidad Nacional de Rosario

Bolivia

Universidad Nuestra Señora de La Paz

Canadá

Universidad de Calgary

Chile

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Universidad de Chile
Universidad de Concepción

China

Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín

Colombia

Instituto Caro y Cuervo
Universidad del Norte
Universidad Sergio Arboleda

Corea del Sur

Universidad de Keimyung

Costa Rica

Universidad de Costa Rica

Cuba

Universidad de La Habana

Ecuador

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Universidad de Cuenca
Universidad San Francisco de Quito

El Salvador

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA)

España

Universidad Antonio de Nebrija
Universidad Autónoma de Barcelona
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Carlos III de Madrid
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Alcalá de Henares
Universidad de Alicante
Universidad de Barcelona
Universidad de Burgos
Universidad de Granada
Universidad de Málaga
Universidad de Navarra
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Sevilla
Universidad de Valencia
Universidad de Zaragoza
Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Universidad Politécnica de Madrid
Universidad Rovira y Virgili

Guatemala

Universidad del Valle de Guatemala
Universidad Rafael Landívar

Honduras

Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

México

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Ecatepec
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Universidad de Colima
Universidad de Guadalajara

Nicaragua

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – León (UNAN León)
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua (UNAN Managua)

Panamá

Universidad de Panamá

Paraguay

Universidad Nacional de Asunción

Perú

Pontificia Universidad Católica del Perú
Universidad Ricardo Palma

Puerto Rico

Universidad de Puerto Rico – Recinto de Río Piedras
Universidad del Turabo

República Dominicana

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Universidad APEC (UNAPEC)

Uruguay

Universidad ORT

Venezuela

Universidad Central de Venezuela