

УКРАЇНА
UKRAINE

ДИПЛОМ МАГІСТРА

M24 № 054069

Тарас Ткачук

закінчив у 2024 році

Запорізький національний університет

Освітня програма Мова і література (англійська)
акредитована Міністерство освіти і науки України
здобув кваліфікацію:

ступінь вищої освіти магістр

галузь знань Гуманітарні науки

спеціальність Філологія

спеціалізація 035.041 германські мови та
літератури (переклад включно), перша -
англійська

Додаткова інформація Диплом з відзнакою

В.о. ректора / Acting Rector



У разі здачі в альбомі буде використовуватися
верхній же текст українською мовою.

MASTER'S DIPLOMA

M24 № 054069

Taras Tkachuk

in 2024 completed the full course of
Zaporizhzhia National University

Educational Programme Language and Literature (English)
accredited by Ministry of Education and Science of
Ukraine

obtained qualification:

Master's Degree

Field of Study Humanities

Programme Subject Area Philology

Specialization 035.041 Germanic Languages and
Literatures (Translation Inclusive), First Language -
English

Additional information Diploma with honours

Микола ФРОЛОВ / Mykola FROLOV

31 березня / March 2024

In case of any differences in interpretation of the information:
in the diploma, the Ukrainian text shall prevail.

УКРАЇНА
UKRAINE

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА /
DIPLOMA SUPPLEMENT

серія, реєстраційний номер та дата видачі диплома /
series, registration number and date of issue of the diploma

M24 № 054069 «31» березня / March 2024

реєстраційний номер (код картки здобувача в Єдиній державній електронній базі з
питань освіти) та дата видачі додатка до диплома / registration number (student ID in Unified
State Electronic Database on Education) and date of issue of the diploma supplement
(без диплома недійсний) / (not valid without the diploma)

№ 934210 «31» березня / March 2024

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ, ЯКІЙ ПРИСВОЄНО КВАЛІФІКАЦІЮ

1.1 Прізвище

Ткачук

1.2 Ім'я

Тарас

1.3 Дата народження (dd/mm/yyyy) / 1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)

10/04/1995

1.4 Кол картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти / 1.4 Personal ID in Unified State Electronic Database on Education

10774259

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Last name(s)

Tkachuk

1.2 First name(s)

Taras

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИСВОЄНУ КВАЛІФІКАЦІЮ

2.1 Назва кваліфікації та присвоєний ступінь

Магістр філології

2.1.1 Ступінь вищої освіти

Магістр

2.1.2 Спеціальність

035 Філологія

2.1.3 Спеціалізація

Спеціалізація: 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

Освітня програма: Мова і література (англійська)

2.1.4 Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)

Не передбачено

2.2 Основна (основні) галузь (галузі) знань за кваліфікацією

03 Гуманітарні науки

2.3 Найменування та статус закладу, який присвоїв кваліфікацію

Запорізький національний університет, заклад освіти державної форми власності, у сфері управління Міністерства освіти і науки України, має статус національного. Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістра (наказ Міністерства освіти і науки України від 14/01/2021 № 2-п). Реквізити сертифікату про акредитацію зазначені у пункті 6.2.3

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred
Master of Philology

2.1.1 Degree

Master

2.1.2 Programme Subject Area

035 Philology

2.1.3 Specialization

Specialization: 035.041 Germanic Languages and Literatures (Translation Inclusive), First Language - English

Educational Program: Language and Literature (English)

2.1.4 Professional Qualification (if awarded)

Not applicable

2.2 Main field(s) of study for the qualification

03 Humanities

2.3 Name and status of awarding institution

Zaporizhzhia National University, state-owned educational institution, under the Ministry of Education and Science of Ukraine with 'national' status. License for carrying out educational activities at Master's level issued by Ministry of Education and Science of Ukraine (order of January 14, 2021 № 2-п). Information about certificates of accreditation is specified in 6.2.3

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

Specified in 2.3

2.5 Language(s) of instruction/examination

Ukrainian

2.5 Мова(и) навчання/оцінювання

Українська

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ТРИВАЛІСТЬ ЇЇ ЗДОБУТТЯ

3.1 Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Сьомий рівень Національної рамки кваліфікацій (другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, сьомий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання післядипломного життя)

3.2 Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках

90 кредитів СКТС / 1 рік 4 місяці для очної форми здобуття освіти

3.3 Вимоги для вступу

Ступінь вищої освіти бакалавра (6 рівень за Національною рамкою кваліфікацій) або магістра (за іншою спеціальністю) (7 рівень Національної рамки кваліфікацій), або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступ дійснився за результатами фахового іспиту та (або) мотиваційного листа.

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВЕРШЕНУ ОСВІТНІЮ ПРОГРАМУ ТА ЗДОБУТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

4.1 Форма здобуття освіти

Очна (денна)

4.2 Програмні результати навчання

Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Уміння володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмових та усної комунікації, зокрема виступати ініціатором діалогу; вільно використовувати державну, першу та другу іноземні мови у відповідності до ситуації професійного та наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

Застосовувати новітні методи ведення філологічних наукових досліджень, сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного та ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

Оцінювати та критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, а також уміння долати психологічну інерцію при здійсненні філологічних наукових досліджень.

Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня, мотивувати та психологічно регулювати поведінку свою та студентів, спираючись на психологію малих груп і міжгруповою взаємодією, філософію і психологію наукової та навчальної діяльності.

Застосовувати знання про експресійні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату та організації успішної комунікації, аналізувати, порівнювати і класифіковати різні напрями і школи в лінгвістиці, літературознавстві, міжкультурній комунікації та педагогічних науках.

Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення різних напрямів і школ в лінгвістиці, літературознавстві, міжкультурній комунікації та педагогічних науках.

Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

Збирати та систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати та перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації), застосувати мови у відповідності до лінгвостилістичного / літературознавчого підходів до аналізу художніх текстів.

Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого та літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його, обираючи додільні методологічні принципи, оптимальні дослідницькі підходи та методи, формулювати узагальнення на

3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF QUALIFICATION

3.1 Level of the qualification according to the National Qualification Framework

Level 7 of the National Qualifications Framework (and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area, level 7 European Qualifications Framework for lifelong learning)

3.2 Official duration of programme in credits and/or years

90 ECTS credits / 1 year 4 months of full-time study

3.3 Access requirements(s)

Bachelor's Degree (level 6 of the National Qualifications Framework) or Master's Degree (on the other specialty) (level 7 of the National Qualifications Framework), or Specialist Educational Qualification. Admission is based on the results of a professional exam and (or) a motivation letter.

4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1 Mode of study

Fall-time

4.2 Programme learning outcomes

Assess own educational, research and professional activities, build and implement an effective strategy of self-development and professional self-improvement.

Be fluent in official state and foreign languages in written and oral communication, in particular in professional and scientific communication; present research results in official state and foreign languages.

Apply modern methods and technologies, including information technologies, for the successful and effective professional activities and research quality assurance in a particular philological field.

Assess and critically analyse socially, personally and professionally relevant problems and suggest ways to solve them in complex and contingent situations using new approaches and forecasting methods, as well as overcome psychological inertia in philological research.

Find optimal ways for effective interaction in professional teams and with representatives of other professional groups of different levels, motivate and psychologically regulate own behavior and the behaviour of students grounding on the psychology of small groups and young people.

Apply linguistic knowledge of expressive, emotional, logical means and speech techniques to achieve the planned pragmatic result and organize successful communication.

Analyse, compare and classify different schools in linguistics, literary studies, multicultural communication and pedagogical sciences.

Evaluate historical achievements and new developments of various approaches and schools in linguistics, literature, multicultural communication and pedagogical sciences.

Describe theoretical principles (concepts, categories, principles, basic concepts, etc.) and applied aspects of the chosen philological specialization.

Collect and systematize linguistic, literary, folklore facts, interpret and translate texts of different styles and genres (depending on the chosen specialization), apply languages in accordance with the linguistic-stylistic / literary approaches to the analysis of literary texts.

Carry out scientific analysis of linguistic, speech and literary material, interpret and structure it taking into account expedient methodological principles, formulate generalizations on the basis of independently processed data.

Follow the rules of academic integrity and be aware of the provisions on the protection of intellectual property rights, measures to prevent plagiarism and responsibility for it.

Be able to explain clearly and prove the essence of specific philological issues, provide the arguments to specialists and general public, in particular to students.

Create, analyse and edit texts of different styles and genres, including research outcomes.

Choose the best research approaches and methods for the analysis of

нові самостійно отримуваних даних.

Дотримуватися правил академічної добробутності і бути обізним у положеннях щодо захисту праць інтелектуальної власності, у зважах запобігання плафіту та відповідальність за це.

Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які вдаються.

Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів, включаючи науковий продукт.

Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

Використовувати, оновлювати та інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання з обраною філологічною галузі для розв'язання складніших задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах недовідомості/недостатності інформації та суперечливих вимог, усвідомлюючи шляхи розвитку мовних явищ та закономірності мової еволюції.

Організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

Практично використовувати та презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.

Організовувати навчальний та освітній процеси з суб'єктами освітньої діяльності у відповідності до їхніх запитів та здібностей з опорою на нормативно-правову базу забезпечення освітнього процесу та з усвідомленням ознак, підстав, принципів, порядку здійснення викладацько-виховної діяльності, стану сучасної мової освіти, перспектив її розвитку.

Управліти колективом в нестандартних умовах і ситуаціях, зокрема за умов недовідомості чи недостатності інформації, створюючи мотиваційні, кадрові, матеріально-технічні, науково-методичні, організаційні та інформаційні умови дослідницької діяльності, оформлення, сприлюднення та практичного використання її результатів.

Застосовувати навички роботи з новітніми інтерактивними методами навчання іноземних мов на різних етапах їхнього освоєння різними суб'єктами освітньої діяльності з опорою на сучасні знання з вікової психології, досягнення методики викладання іноземних мов та з урахуванням специфіки кожної з мов, що вивчається.

Роз'яснювати іншокультурні реалії на основі розуміння понять, підстав, принципів і форм організації дискурсів різного типу, особливостей мовних кліше, імплікацій ідоматичних висловів, лінгвокрайнозначчих понять, релевантних для культури, мова якої вивчається, методів та способів навчання іноземних мов суб'єктів навчального процесу у відповідності до вікових, психологічних та інших особливостей.

Бути обізним у основних видавничих вимогах до наукових публікацій, їх видах і правилах оформлення, у переліку фахових видавців за профілем, у порядку і правилах функціонування наукометричних баз.

specific linguistic or literary material.

Use specialized conceptual knowledge from the chosen field of philology to solve complex problems and problems requiring updating and integration of knowledge, often in conditions of incomplete / insufficient information and conflicting requirements realizing the ways of development of linguistic phenomena and patterns of linguistic evolution.

Organize, carry out and present research and / or innovative developments in a specific philological field.

Apply and present the results of the research for the scientific community in scientific publications or speeches at conferences, round tables, seminars, etc.

Organize educational process with the subjects of educational activities in accordance with their requests and abilities based on the legal framework for the educational process and with awareness of the signs, grounds, principles, procedures for teaching and educational activities, the state of modern language education, its development prospects.

Manage the team in non-standard conditions and situations, in particular in conditions of incomplete or insufficient information, creating motivational, personnel, logistical, scientific and methodological, organizational and informational conditions of research, design, publication and practical use of its results.

Apply the latest interactive methods of teaching foreign languages at different stages of their development by different subjects of educational activity based on modern knowledge of age psychology, achieving methods of teaching foreign languages and taking into account the specifics of each language studied.

Explain non-cultural realities based on understanding the concepts, bases, principles and forms of organization of different types of discourses, features of language clichés, implications of idiomatic expressions, linguistic concepts relevant to the culture of the language being studied, methods and ways of teaching foreign languages in accordance with age, psychological and other characteristics.

Be familiar with the basic requirements for scientific publications, their types and rules of design, the list of professional publications by profile, the order and rules of operation of scientometric databases.

4.3 Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки

4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Код освітнього компоненту/ Component code	Назва освітнього компоненту або результатів навчання / Component title or learning outcome	Кількість кредитів СКТС / Number of ECTS credits	Оцінка за школою-закладу освіти / Institutional Grade		
			Бали / Marks	Оцінка за національною школою / National grade	Рейтинг СКТС / ECTS grade
1	2	3	4	5	6
1	CLIL-методологія в контексті освітніх технологій / CLIL Methodology in the Context of Educational Technologies	3	90	Зараховано / Passed	A
2	Академічне письмо / Academic Writing	6	100	Зараховано / Passed	A
3	Актуальні проблеми сучасної філології / Current Issues of Modern Philology	5	97	Відмінно / Excellent	A
4	Дискурсологія і текстологія (англійською мовою) / Discourse and Text Studies (in English)	3	90	Зараховано / Passed	A

5	Друга іноземна мова (німецька) / Second Foreign Language (German)	9	92	Відмінно / Excellent	
6	Жанри та стилі / Genres and Styles	3	100	Зараховано / Passed	A
7	Інструменти Європейського освітнього простору для кар'єрного розвитку освітян / Tools of the European Educational Space for Career Development of Educators	3	98	Зараховано / Passed	A
8	Інформаційна грамотність та критичне мислення / Info media Literacy and Critical Thinking	3	90	Зараховано / Passed	A
9	Класична мова / Classical Language	3	100	Зараховано / Passed	A
10	Культура усного мовлення з другою іноземною мовою (німецька) / The Culture of Oral Speech in Second Foreign Language (German)	3	96	Зараховано / Passed	A
11	Лінгводидактика та методика викладання іноземних мов / Linguodidactics and Methods of Teaching Foreign Language in Higher School	3	90	Відмінно / Excellent	A
12	Перша іноземна мова (англійська) / First Foreign Language (English)	13	94	Відмінно / Excellent	A
13	Пошуки щастя в світовій історії / The Pursuit of Happiness in World History	3	100	Зараховано / Passed	A
14	Практика писемного мовлення з другою іноземною мовою (німецька) / Second Foreign Language Writing (German)	3	91	Зараховано / Passed	A
15	Професійна постановка дихання та голосу / Professional Breathing and Voice Acting	3	90	Зараховано / Passed	A
	Практики / Practical training				
16	Виробнича практика / Internship	6	95	Зараховано / Passed	A
17	Виробнича практика (педагогічна) / Internship (Teaching)	6	80	Добре / Good	C
	Атестація / Certification				
18	Кваліфікаційна робота магістра тему "Мовні особливості висвітлення військово-політичних новин у сучасному англомовному публіцистичному дискурсі" / Master's Qualification Thesis on "Linguistic Features of Military and Political News Coverage in Modern English-language Publicistic Discourse"	12	95	Відмінно / Excellent	A
	Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / Total number of ECTS credits		90		

4.4 Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок

4.4 Grading system and, if available, grade distribution table

Оцінка (за національною шкалою) / Nationalgrade	Мінімальний бал / Min. marks	Максимальний бал / Max. marks
Національна диференційована шкала / National differentiated grade		
Відмінно / Excellent	90	100
Добре / Good	75	89
Задовільно / Satisfactory	60	74
Незадовільно / Fail	0	59
Мінімальний прохідний бал / Minimum pass mark - 60		
Національна недиференційована шкала / National undifferentiated grade		
Зараховано / Passed	60	100
Не зараховано / Fail	0	59
Мінімальний прохідний бал / Minimum pass mark - 60		
Шкала ECTS / ECTS grade		
A	90	100
B	85	89
C	75	84
D	70	74
E	60	69
Fx	35	59
F	1	34

Мінімальний прохідний бал / Minimum pass mark - 60

Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових робіт (проектів), звітів з практик, захисту кваліфікаційної роботи та/або складання кваліфікаційного іспиту. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків / «Excellent», «Good», «Satisfactory» grades show the results of examinations, differentiated tests, term papers (projects), internship reports, qualification thesis defence and/or qualification examination. «Passed» shows test results

5 Загальна класифікація кваліфікацій

Класифікація кваліфікації	Критерій
Диплом з відзнакою	академічні здобутки (оцінки «відмінно» не менше як 75% з усіх навчальних дисциплін і практичної підготовки, оцінки «добре» з інших навчальних дисциплін та балові оцінки з затіків не менше 75, оцінки «відмінно» за результатами підсумкової атестації); наукові здобутки (участь у наукових заходах, наявність наукових публікацій)
Диплом	успішне виконання програми підготовки

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА, ШО ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРИСВОСНОЮ КВАЛІФІКАЦІЮ

5.1 Доступ до подальшого навчання

Право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії набуває додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

5.2 Доступ до регульованої професії (за наявності)

Не передбачено

4.5 Overall classification of the qualification

Classification system	Criteria
Diploma with honours	academic achievements (no less 75% of disciplines and practical training grades are "excellent", at least 75 grade points of other disciplines and scores on tests are "good", results of the final certification graded as "excellent"); scientific achievements (scientific events participation, authorship of academic papers)
Diploma	successful completion of a study programme

5. INFORMATION ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL RIGHTS ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study

Admission to the Third (Educational/Scientific) Level of Higher Education - Doctor of Philosophy gaining of additional qualification within adult education system.

5.2 Access to a regulated profession (if applicable)

Not applicable

6. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

6.1 Додаткова інформація

6.1.1 Найменування всіх закладів вищої освіти (наукових установ) (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти), у яких здобувалася кваліфікація (у тому числі заклади освіти, в яких здобувач вищої освіти вивчав окремі дисципліни за програмами академічної мобільності) / Name of all higher education (research) institutions (separate structural units of higher education institutions) where the qualification has been gained (including education institutions where the holder of the qualification has been studying separate course units within the framework(s) of academic mobility)	6.1.2 Строки навчання в кожному з них / Duration of training in each of them
Запорізький національний університет / Zaporizhzhia National University	01/12/2022-31/03/2024 (1 рік 4 місяці / 1 year 4 months)

6.2 Інша інформація

6.2.1 Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи)

Запорізький національний університет,
вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя, 69600, Україна,
тел./факс +38(061) 764-45-46, www.znu.edu.ua

6.2.2 Документ про освіту, що був підставою для вступу (вид документа, серія та реєстраційний номер, найменування закладу освіти, який видав документ, країна видавчі, дата видавчі). Інформація про визнання іноземного документа про освіту в Україні (у разі вступу на його підставі)

Диплом магістра, серія М18 №096345, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка,
Україна, 03/07/2018

6.2 Further information sources

6.2.1 Contact information of the higher education (research) institution

Zaporizhzhia National University,
Zhukovskogo str., 66, Zaporizhzhia, 69600, Ukraine,
phone/fax: +38(061) 764-45-46, www.znu.edu.ua

6.2.2 Education document as a basis to access the programme (type of document, registration number, name of awarding institution, country of awarding institution, date of issue). Information on recognition of foreign education document in Ukraine (if used as a basis to access the programme)

Master's Diploma, series M18 №096345, issued by Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine, 03/07/2018

6.2.3 Інформація про акредитацію освітньої програми (регистраційний номер і дата акредитаційного сертифіката/рішення (сертифікату/ рішення), найменування органу (органів) акредитації)

Сертифікат про акредитацію, серія НД № 0891910, виданий 02/10/2017 Міністерством освіти і науки України (протокол № 120 від 01/03/2016)

6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки

Диплом з відзнакою (академічні здобутки (оцінки «відмінно» не менше як 75% з усіх навчальних дисциплін і практичної підготовки, оцінки «добре» з інших навчальних дисциплін та балльні оцінки з залишів не менше 75, оцінки «відмінно» за результатами підсумкової атестації); наукові здобутки (стаття у фаховому періодичному виданні, участь у Міжнародній науково-практичній конференції, що підтверджується публікацією тез у відповідному збірнику)

6.2.5 Інша інформація

Інформація про факультет іноземної філології Запорізького національного університету за посиланням:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif>

7. ЗАСВІДЧЕННЯ ДОДАТКА ДО ДИПЛОМА

7.1 Дата / 7.1 Date

31/03/2024

7.2 Підпис / 7.2 Signature

7.3 Керівник або уповноважена особа закладу вищої освіти

7.3.1 Ініціали, Прізвище

Геннадій ВАСИЛЬЧУК

7.3 Capacity

7.3.1 First name(s), Last name(s)

Gennadiy VASYLCHUK

7.3.2 Посада керівника або іншої уповноваженої особи закладу вищої освіти (наукової установи)

Проректор з наукової роботи

Vice-rector for scientific work

7.4 Печатка / 7.4 Official stamp or seal



ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інформація про національну систему вищої освіти, зодана на наступних сторінках, висвітлює особливості кваліфікацій вищої освіти та закладу вищої освіти, який її присвоїв.

8.1 Типи закладів вищої освіти та їх статус

Підготовка в системі вищої освіти України здійснюється у таких закладах вищої освіти:

університет - багатогалузевий або галузевий заклад вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження;

академії та інститути - галузеві заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з вищою освітою на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти за однією чи кількома галузями знань та на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за спеціальностями, проводять фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження;

коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за ступенями вищої освіти бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводять прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу коледжу.

Статус національного закладу вищої освіти є почесним, надіститься за визначний внесок у розвиток вищої освіти, науки та культури України та відображається в офіційній назві закладу вищої освіти.

8.2 Освітні програми та присвоєні ступені вищої освіти

З 2002 року підготовка в системі вищої освіти України здійснювалася за освітніми програмами, що завершувалися присудженням ступеня молодшого спеціаліста (неповна вища освіта), ступеня бакалавра (базова вища освіта), ступеня спеціаліста (повна вища освіта) та ступеня магістра (повна вища освіта).

У 2005 році Україна присвяглася до Болонського процесу і розпочала запровадження трирівневої системи вищої освіти (бакалавр, магістр та доктор філософії). Після прийняття у 2014 році Закону України «Про вищу освіту» трирівневу систему поступово імплементовано до освітніх програм закладів вищої освіти. Ця зміна забезпечила більшу різноманітність та гнучкість для осіб, які бажають здобувати вищу освіту, у підвищенні та реалізації індивідуальних освітніх трасекторій, а також слугувала підвищенню порівнянності освітнього процесу в Україні та інших країнах Європейського простору вищої освіти. При цьому, навід'ємним складником системи вищої освіти України залишається початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.

Підготовка на рівнях вищої освіти здійснюється за освітніми програмами академічного і професійного спрямування. Освітні програми розробляються і затверджуються закладами вищої освіти (науковими установами) самостійно з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством та стандартами вищої освіти за рівнями вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка включає опис кваліфікаційних рівнів та рівнів/ступенів системи освіти України і гармонізована з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання зпродовж життя та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на початковому рівні вищої освіти (короткий цикл), першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні та третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому) рівні та завершується присудженням ступенів вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії/доктор мистецтва.

Останній прийом на здобуття вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста проводився у 2019 році. Диплом про вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of the awarding higher education institution.

8.1 Types of higher education institutions and their status

Higher education studies in Ukraine are offered by the following higher education institutions:

a university is a multisectoral or sectoral higher education institution that carries out educational activities for various degrees of higher education (including PhD), conducts fundamental and/or applied research;

academies and institutes are sectoral higher education institutions that carry out educational activities at the first (Bachelor) and the second (Master) levels of higher education in one or several Fields of Study, as well as at the third and higher scientific levels of higher education for certain Programme Subject Areas, and conduct fundamental and/or applied research;

a college is a higher education institution or structural unit of a university, academy or institute that carries out educational activities for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree, conducts applied research and/or creative art activity. The status of a college is granted to an educational institution (structural unit of an educational institution) in which provision of higher education for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree accounts for not less than 30 percent of the total licensed volume of a college.

The status of a national higher education institution is honorary, is awarded for the significant contribution to the development of higher education, science and culture of Ukraine, and is reflected in the official name of a higher education institution.

8.2 Types of Educational Programmes and Degrees

Since 2002 higher education studies in Ukraine have been conducted for educational programmes leading to a Junior Specialist's degree (incomplete higher education), a Bachelor's Degree (basic higher education), a Specialist's Degree (complete higher education) and a Master's Degree (complete higher education).

In 2005 Ukraine joined the Bologna Process and in a decade a three-cycle system of higher education studies (Bachelor, Master and PhD) has been successfully introduced. After adoption in 2014 of the Law of Ukraine 'On Higher Education', a three-cycle system has gradually been introduced in educational programmes of higher education institutions. This change has provided enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing individual educational trajectories and laid the ground for enhancing compatibility of educational process in Ukraine and other countries of the European Higher Education Area. Furthermore, the initial level (short cycle) of higher education remains indispensable in the higher education system of Ukraine.

Preparation at the levels of higher education is carried out through academic and professional educational programmes. Higher education institutions (research institutions) develop and approve educational programmes independently, while considering the requirements for the level of higher education established by the legislation and standards of higher education by levels of higher education and each Programme Subject Area.

Standards of higher education are developed according to the National Qualifications Framework that includes description of the qualification levels and levels/degrees of the Ukrainian higher education system, and is harmonized with the European Qualifications Framework for lifelong learning and the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

Preparation in the higher education system is carried out at the initial level (short cycle) of higher education, first (bachelor's) level, second (master's) level, and third (educational-scientific/educational-fine arts) level leading to awarding a Junior Bachelor's Degree, a Bachelor's Degree, a Master's Degree, and Doctor of Philosophy Degree/Doctor of Fine Arts Degree respectively.

The last admission for the educational-qualification level of Junior Specialist was held in 2019. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, a Diploma of Junior Specialist is equated to a Junior Bachelor's Degree

молодшого спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до диплома про вищу освіту за освітньо-професійним ступенем молодшого бакалавра. Особи, які розпочали навчання за програмою підготовки молодшого спеціаліста до 2019 року включно, у разі успішного завершення навчання отримують диплом молодшого спеціаліста, який прирівнюється до диплома молодшого бакалавра.

of higher education. Students who have enrolled into Specialist educational programme until 2019 inclusive will be Diploma of Junior Specialist that is equated to the Diploma of Bachelor upon successful completion of studies.

НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

І редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519
затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341



MINISTERSTVO
OSVITI I NAUKI
UKRAINI

ENIC
UKRAINE

Система освіти
УКРАЇНИ

Кваліфікаційна
система освіти
УКРАЇНИ

ІНДЕКС
EQF

ЕРК

НПК



НПК - Національна рамка кваліфікацій

ЄРК - Європейське рамко кваліфікацій

РК ЕПВО - Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

ПТО - професійна (професійно-технічна) освіта

www.mor.gov.ua

www.enic.in.ua

NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1341, dated November 23, 2011,
as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 519, dated June 25, 2020



MINISTER
OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

ENIC
UKRAINE

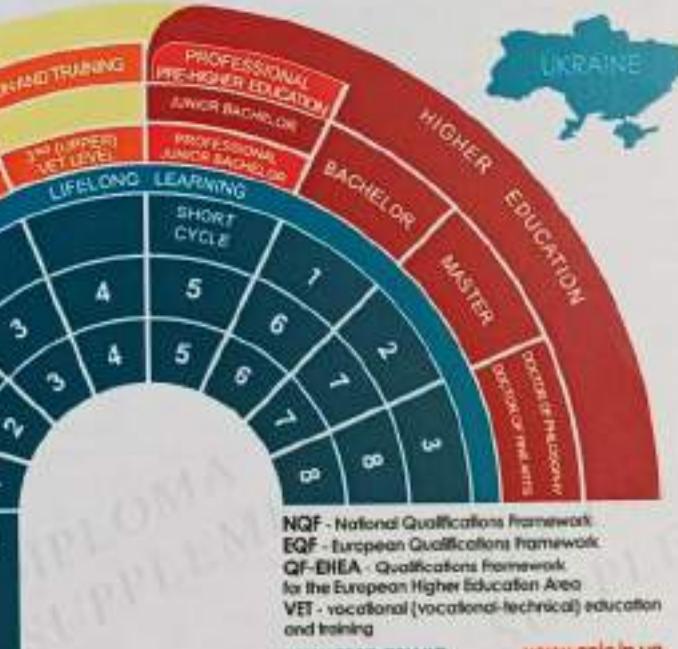
ІНДЕКС
СИСТЕМИ
ОСВІТИ

УКРАЇНСЬКИЙ
ІНДЕКС
ОВІДОВАНІСТІВ

ІНДЕКС
EQF

ЕРК

НПК



NQF - National Qualifications Framework

EQF - European Qualifications Framework

QF-EHEA - Qualifications Framework
for the European Higher Education Area

VET - vocational (vocational-technical) education
and training

www.mor.gov.ua

www.enic.in.ua

Останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного спеціаліста проводився у 2016 році. Вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Науковий ступінь кандидата наук після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до наукового ступеня доктора філософії.

З метою піддання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, а також сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти у системі вищої освіти України запроваджено Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (ЄКТС). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Детальна інформація подана у параграфах 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6 відповідно. Діаграма 1 надає узагальнююче резюме.

8.3 Ліцензування освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

Освітня діяльність у сфері вищої освіти проводиться на підставі ліцензій, що видавуються визначенім Кабінетом Міністрів України органом ліцензування відповідно до законодавства.

До 2020 року ліцензування обов'язково здійснювалося для кожної окремої спеціальності закладу вищої освіти (наукової установи), за якою здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти. З 16 січня 2020 року ліцензування у сфері вищої освіти підлягають:

1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти;

2) освітня діяльність за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професії, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Інформація про видачу та аннулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти може бути знайдена у Спільній державній електронній базі з питань освіти за посиланням: <https://registrv.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Процедура акредитації в системі вищої освіти України до 2019 року здійснювалася за напрямом підготовки (галузь знань) або спеціальністю. З 2019 року здійснюється акредитація освітніх програм закладів вищої освіти.

Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);

2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;

3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

В Україні визнаються сертифікати про акредитацію освітніх програм, видані іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України. Чинним є перелік таких агентств, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 № 554-р на основі Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR).

8.4 Організація та структура системи вищої освіти

8.4.1 Молодший бакалавр

Молодший бакалавр - це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання широдовж життя та короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

The last admission for the educational-qualification level of Specialist was held in 2016. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the educational-qualification level of Specialist is equated to a Master's degree of higher education.

After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the scientific degree of Candidate of Sciences is equated to the scientific degree of Doctor of Philosophy.

In order to provide, recognize, validate qualifications and educational components, as well as promote academic mobility of higher education students, the higher education system of Ukraine makes use of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). One ECTS credit equals 30 working hours.

The detailed information is provided in paragraphs 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

8.3 Licensing of education activities and accreditation of educational programmes.

Educational activities in the field of higher education are carried out on the basis of licenses issued by the licensing body designated by the Cabinet of Ministers of Ukraine in accordance with the legislation.

Until 2020 licensing has been obligatory conducted for each Programme Subject Area of higher education institution (research institution) within which higher education studies have been carried out. Since 16 January 2020, the following are subject to licensing in the field of higher education:

1) educational activity of a higher education institution at a certain level of higher education;

2) educational activities under educational programmes that lead to awarding of a professional qualification in professions with additional regulation.

Information on issuing and annulment of licenses for carrying out educational activities by higher education institutions can be found in the Unified State Electronic Database in Education via the link <https://registrv.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Until 2019 accreditation in the Ukrainian higher education system has been conducted on the level of Field of Study or Programme Subject Area. Since 2019 a system of accreditation of educational programmes has become operational.

The system of higher education quality assurance in Ukraine is comprised of:

1) a system by which higher education institutions ensure quality of education activity and higher education (internal quality assurance system);

2) a system of external quality assurance for education activity of higher education institutions and higher education;

3) a system of quality assurance of the National Agency for Higher Education Quality Assurance and independent agencies for assessment and quality assurance of higher education.

Ukraine recognizes certificates of accreditation of educational programmes issued by foreign accreditation agencies or agencies of higher education quality assurance that are approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine. The effective list of such agencies is approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine as of 10 July 2019 No. 554-р on the basis of the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

8.4. Organization and Structure of Higher Education Studies

8.4.1 Junior Bachelor

Junior Bachelor's Degree is an educational or professional degree obtained at the initial level (short cycle) of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying 120 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Junior Bachelor's Degree on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Area. Junior Bachelor's Degree corresponds to level 5 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the short cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.2 Bachelor

Bachelor's Degree is an educational degree obtained at the level of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational-professional programme carrying 180-240 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Bachelor's Degree on the basis of a Junior Bachelor's Degree or on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Areas. Bachelor's Degree corresponds to level 6 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the first cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.3 Master

Master's degree is an educational degree obtained at the second level of higher education and awarded by a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational programme carrying 90-120 ECTS credits in case of an educational-professional programme or 120 ECTS credits in case of an educational-scientific programme. Bachelor's Degree is the prerequisite for obtaining a Master's Degree. Master's Degree corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.4 Integrated 'continuous' Programmes

Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of a complete general secondary education or a Bachelor's Degree, a Junior Bachelor's Degree, a Junior Specialist's qualification level in a relevant Programme Subject Area, and is awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying of 300-360 ECTS credits in case a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of complete general secondary education. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary on the basis of a Junior Bachelor's degree or on the basis of professional pre-higher education. Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.5 Doctor of Philosophy

Doctor of Philosophy Degree is an educational-scientific degree obtained at the third level of higher education on the basis of Master's Degree. A Doctor of Philosophy degree is awarded by a specialized Scientific Council of a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational-scientific programme and public defence of a dissertation at a specialized Scientific Council. The normative term of studies for the Doctor of Philosophy degree in postgraduate (adjunct) studies is four years. An educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Philosophy carries 30-60 ECTS credits. Doctor of Philosophy Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.6 Doctor of Fine Arts

Doctor of Fine Arts Degree is an educational-fine arts degree obtained at the third level of higher education on the basis of a Master's Degree. Doctor of Fine Arts Degree is awarded in postgraduate studies in fine arts. The normative term of studies for a Doctor of Fine Arts Degree in postgraduate studies in fine arts is three years. The educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Fine Arts 30-60 ECTS credits. A Doctor of

8.4.2 Бакалавр

Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної программи, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЕКТС. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в ней повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЕКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь бакалавра відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та першому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.3 Магістр

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої программи, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЕКТС для освітньо-професійної программи або 120 кредитів ЕКТС для освітньо-наукової программи. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в ней ступеня бакалавра. Ступінь магістра відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.4 Інтегровані «наскрізні» програми

Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої программи, обсяг якої у випадку, якщо ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти, становить 300-360 кредитів ЕКТС. Для здобуття освітнього ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЕКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.5 Доктор філософії

Доктор філософії - це освітньо-науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченю радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової программи та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової программи підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЕКТС. Ступінь доктора філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.6 Доктор мистецтва

Доктор мистецтва - це освітньо-творчий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Особа має право здобувати ступінь доктора мистецтва у творчій аспірантурі. Нормативний строк підготовки доктора мистецтва у творчій аспірантурі становить три роки. Обсяг освітньої складової освітньо-творчої программи підготовки доктора мистецтва становить 30-60 кредитів ЕКТС. Ступінь доктора

8.5 Джерела офіційної інформації

- Міністерство освіти і науки України (МОН)

Офіційний вебсайт: www.mos.gov.ua

- Державне підприємство «Інфоресурс» Міністерства освіти і науки України

Офіційний вебсайт: <https://www.inforresurs.gov.ua/>

- Державне підприємство «Інформаційно-іміджевий центр» Міністерства освіти і науки України, що виконує функції Національного інформаційного центру академічної мобільності (ENIC Ukraine)

Офіційний вебсайт: <http://enic.in.ua/>

Fine Arts Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area

8.5 Official Sources of Information

- Ministry of Education and Science of Ukraine (MESU)

Official website: www.mos.gov.ua

- State Enterprise 'Inforresurs' of the Ministry of Education and Science of Ukraine

Official website: <https://www.inforresurs.gov.ua/>

- State Enterprise 'Information and Image Center of the Ministry of Education and Science of Ukraine that performs the functions of a national information center of academic mobility (ENIC Ukraine)

Official website: <http://enic.in.ua/>

У разі наявності в додатку до диплома будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою.

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma supplement, the Ukrainian text shall prevail.

Відмінно проаналізовано та скрупульозно перевірено
загальну та спеціальну
місткість пропозицій



Проректор з
науково-педагогічної роботи
Іванна Іларіонівна Григорчук