



Шафарчук Андрій
Тригорович
Учитель - фізики
Освіта – вища
Категорія – вища
Стаж роботи - 27 р



Освіта

- Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993 р
- Спеціальність: Фізика і математика
- Кваліфікація: вчитель фізики і математики

ДИПЛОМ

КЕ № 003224

Шасорчук
Андрій / Іванович
закінчив (закінчила) Луцький
державний педагогічний
інститут
імені Лесі Українки
за спеціальністю фізика і математика

Рішенням Державної екзаменаційної комісії
від «1» липня 1993 р.
Шасорчук А. І.
присвоєно кваліфікацію спеціаліста вчителя
фізики і математики

 Голова Державної екзаменаційної комісії Свєт
Ректор Б. За...
Секретар У...

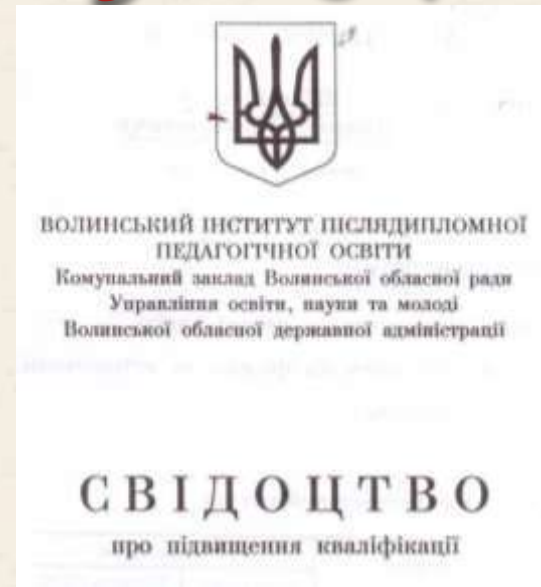
Місто Луцьк Дата «2» липня 1993 р.
Регстраційний № 4449

ПК «Україна» Мініфін України № 3-4025, 1993, II.



Підвищення кваліфікації

- Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти
- Термін курсів: з 21 березня 2016 р – 08 квітня 2016 р
- Виконав випускну роботу: “Розвиток готовності учителів фізики до організації самостійної роботи учнів



АС 02139699/01484-16

Відомо: Шафарець Андрій Григорович
(підпис, ім'я, по батькові)

про те, що з 21 березня 2016 р.
по 08 квітня 2016 р.

на/завантаження/на кваліфікацію
за кваліфікаційним рівнем фізичної та інтелектуальної
трудової діяльності

на час запису на курси/на

Назва курсу:	Підписаний час:	
	Кількість	Курсів ЄДЗ
Спеціалізований курс	18	30
Професійний курс	80	2
Фізичний курс	120	4
Додатково-кваліфікаційний курс	18	0,8

Ваша/ва випускна робота на тему:
“Розвиток готовності учителів фізики до організації самостійної роботи учнів з 7-9 класів”.

Ректор: П. ОЛЕШКО
М. П.

08 квітня 2016 р.

Завідувач (Фізично-математичний факультет)
08 квітня 2016 р. Протокол № 111

Інформаційно-комунікаційна компетентність

- Курси при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти з використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні навчальних предметів



Мої педагогічні принципи:

Щоб вчити дітей – постійно вчися сам

**Цінність знань - у їхньому
практичному застосуванні**

**В кожній дитині є щось хороше -
знайди його**

**Дитина повинна реально оцінювати
себе – це запорука успіху**

Добрий гумор – помічник учителя



Мої педагогічні ідеї:

Спираюся на бажання дитини: важливо не те, чого бажаємо ми самі, а й те чого хоче учень

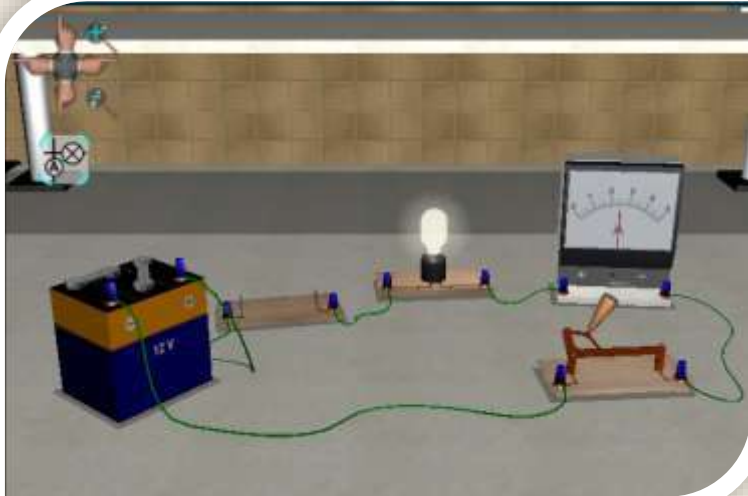
Знаходжу можливість допомогти учням у здійсненні їхніх намірів

*Вірю у потенційні можливості учня:
безпрограшний стимул – “Я знаю, що ти можеш!”*

Намагаюсь робити свою педагогічну діяльність привабливою для учнів



Експеримент на уроках фізики



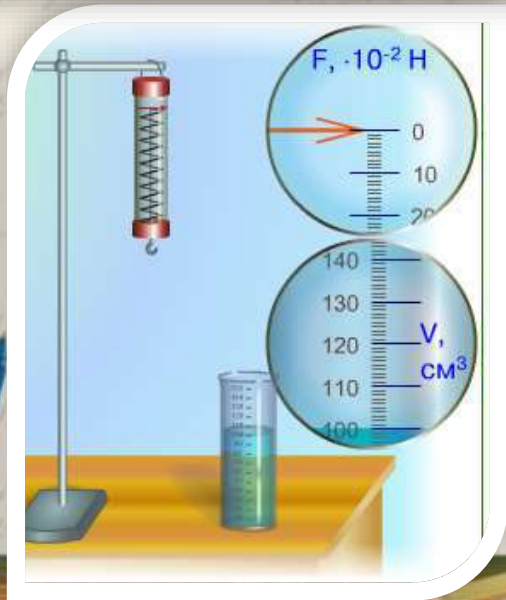
Те, що я чую, я забуваю.

Те, що я бачу, я пам'ятаю.

Якщо я чую, бачу, обговорюю й роблю, -

Я здобуваю знання й навички.

Конфуцій



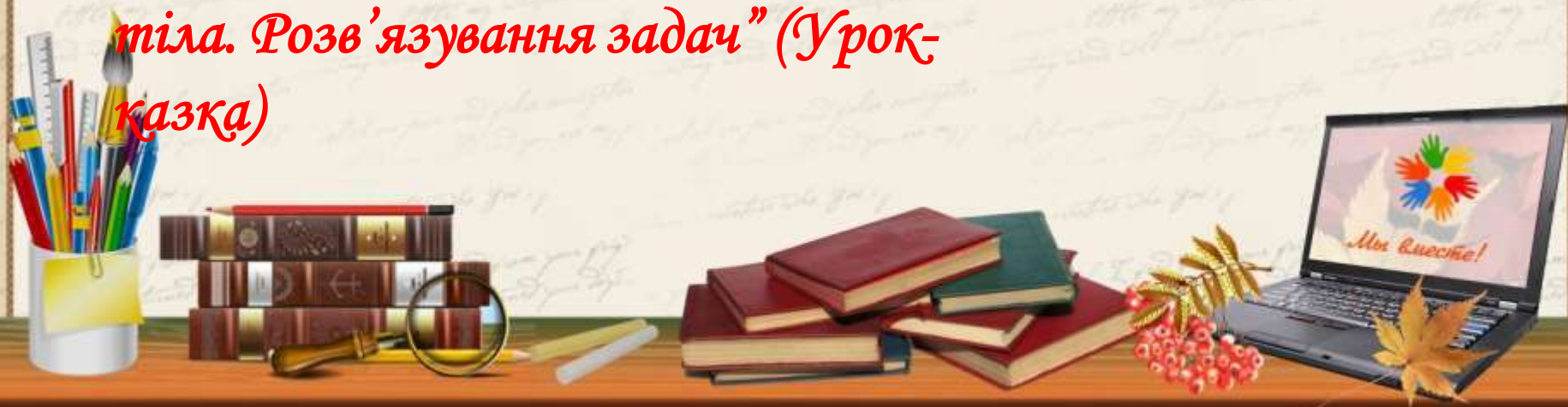
Науково-методична діяльність

- 2011–2013 н. р. – керівник методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу
- 2013 – 2015 н. р. – керівник творчої групи «Інформаційні технології в навчально-виховному процесі»



Науково-методична діяльність

- Учасник засідання районного методичного об'єднання вчителів фізики "Використання ІКТ на уроках фізики"
- Відкритий урок з фізики в 7 класі 22.02.2016 р "Густина речовини. Маса тіла. Розв'язування задач" (Урок-казка)



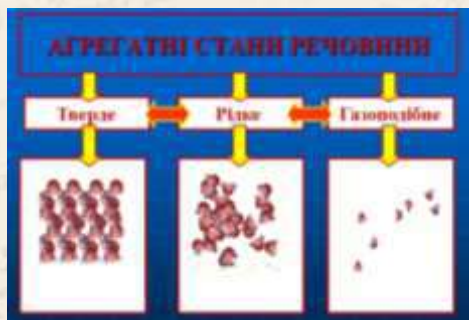
Науково-методична діяльність

- Виступ на педраді “Використання ІКТ на різних етапах уроку фізики як засіб підвищення ефективності навчального процесу”



Науково-методична діяльність

➤ Майстер-клас "Використання ІКТ на уроках фізики" 23.03.16 р.



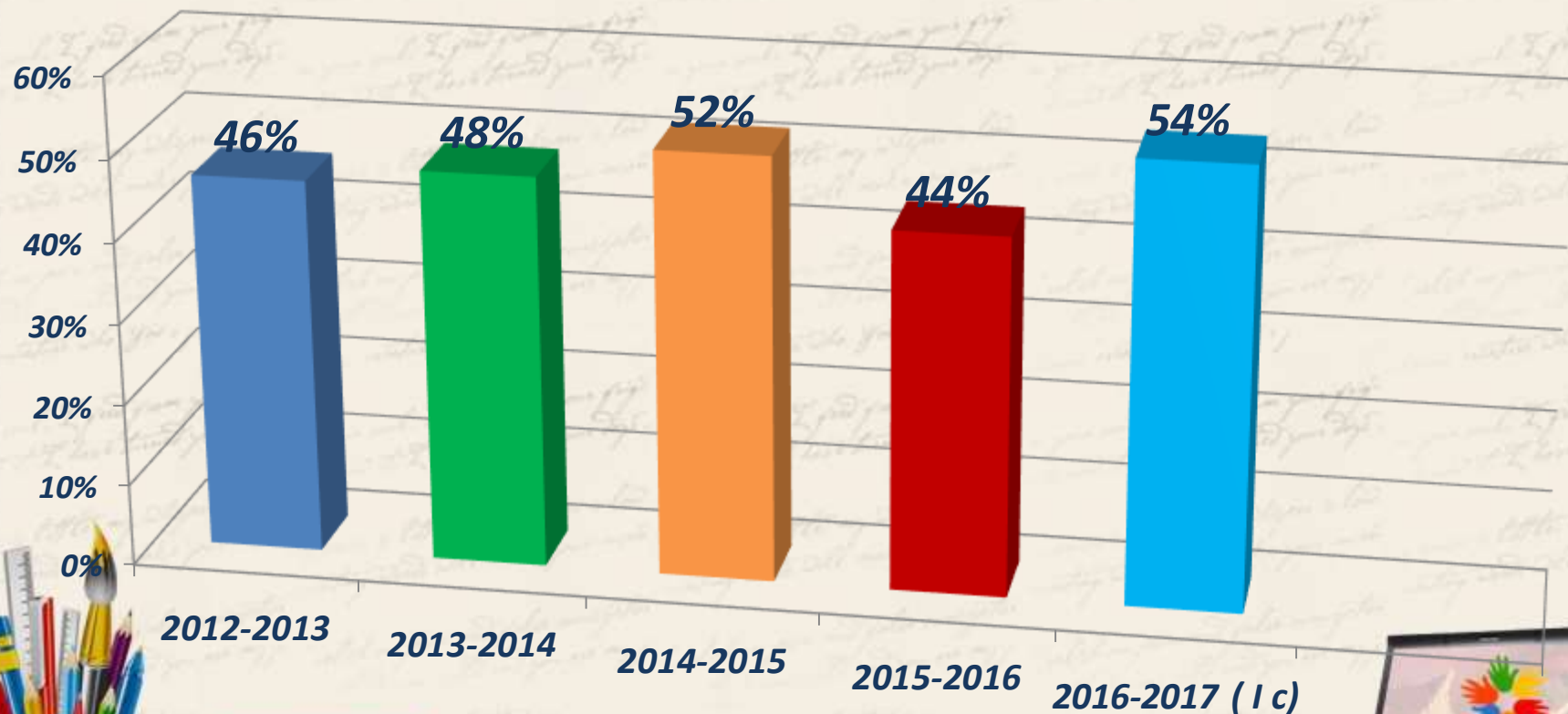
Плавлення - перехід речовини з твердого стану в рідкий

The diagram shows a transition from a solid state (left) to a liquid state (right). The solid state is represented by a regular grid of particles, and the liquid state is represented by a disordered cluster of particles. A red arrow indicates the transition. Below the diagram, there is a list of questions for discussion:

1. Як змінюється внутрішня енергія речовини?
2. Як змінюється енергія молекул та їх розташування?
3. Як змінюється характер руху молекул?
4. В який момент тіло може плавитися?
5. Чи змінюється молекулярна речовина при плавленні?
6. Як змінюється температура речовини при плавленні?
7. Порівняйте внутрішню енергію твердого тіла і рідкого.



ЯКІСНИЙ ПОКАЗНИК УСПІШНОСТІ УЧНІВ З ФІЗИКИ



Результативність професійної діяльності

Здобутки учнів 2012-2013 н.р.

Назва предмету	Клас	Навчальний рік	Де приймав участь	Результативність
Фізика	7	2012-2013	II етап	I місце
Фізика	9	2012-2013	II етап	III місце
Інформаційн і технології	11	2012-2013	II етап	I місце
Інформаційн і технології	Команда старшої школи	2012-2013	II етап	II місце
Інформаційні технології	11	2012-2013	III етап	III місце



Результативність професійної діяльності

Здобутки учнів 2013-2014 н.р.

Назва предмету	Клас	Навчальний рік	Де приймав участь	Результативність
Фізика	Команда ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	2013-2014	II етап	IV місце
Фізика	8	2013-2014	II етап	II місце
Фізика	9	2013-2014	II етап	III місце



Результативність професійної діяльності

Здобутки учнів 2014-2015 н.р.

Назва предмету	Клас	Навчальний рік	Де приймав участь	Результативність
Фізика	9	2014-2015	II етап	I місце
Фізика	9	2014-2015	III етап	III місце
Фізика	10	2014-2015	II етап	V місце
Фізика	11	2014-2015	II етап	V місце
Інформаційні технології	9	2014-2015	III етап	Учасник



Результативність професійної діяльності

Здобутки учнів 2015-2016 н.р.

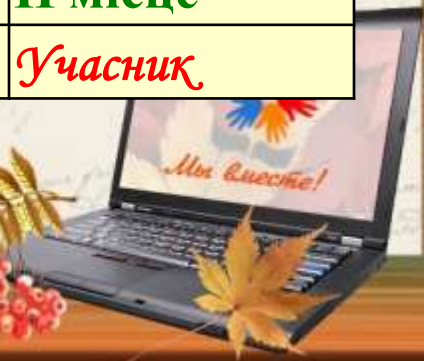
Назва предмету	Клас	Навчальний рік	Де приймав участь	Результативність
Фізика	10	2015-2016	II етап	II місце
Фізика	11	2015-2016	II етап	IV місце
Інформаційні технології	10	2015-2016	II етап	I місце
<i>Інформаційні технології</i>	<i>10</i>	<i>2015-2016</i>	<i>III етап</i>	<i>Учасник</i>
Інформаційні технології	11	2015-2016	II етап	II місце
Інформаційні технології	Команда	2015-2016	II етап	II місце



Результативність професійної діяльності

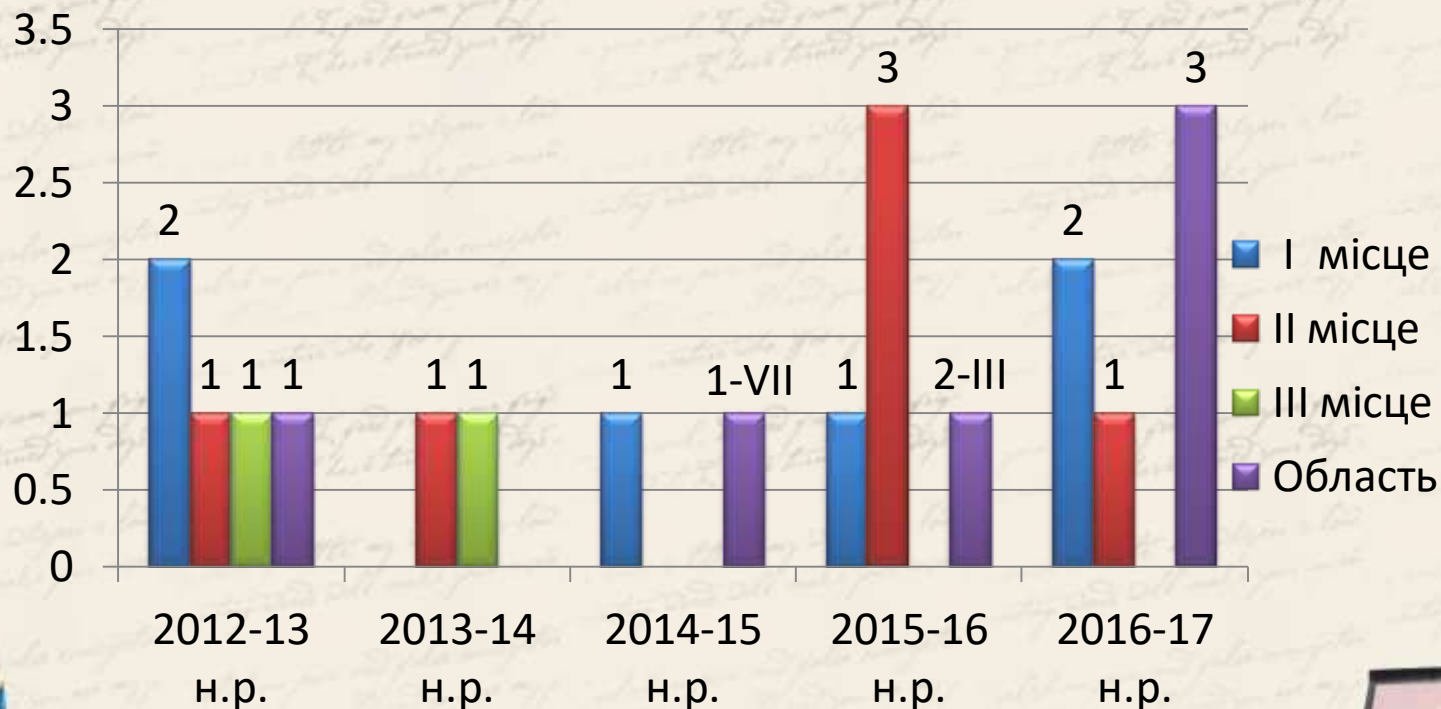
Здобутки учнів 2016-2017 н.р.

Назва предмету	Клас	Навчальний рік	Де приймав участь	Результативність
Фізика	9	2016-2017	II етап	V місце
Фізика	11	2016-2017	II етап	I місце
<i>Фізика</i>	<i>11</i>	<i>2016-2017</i>	<i>III етап</i>	<i>Учасник</i>
Інформаційні технології	11	2016-2017	II етап	I місце
<i>Інформаційні технології</i>	<i>11</i>	<i>2016-2017</i>	<i>III етап</i>	<i>III місце</i>
Інформатика	11	2016-2017	II етап	II місце
<i>Інформатика</i>	<i>11</i>	<i>2016-2017</i>	<i>III етап</i>	<i>Учасник</i>

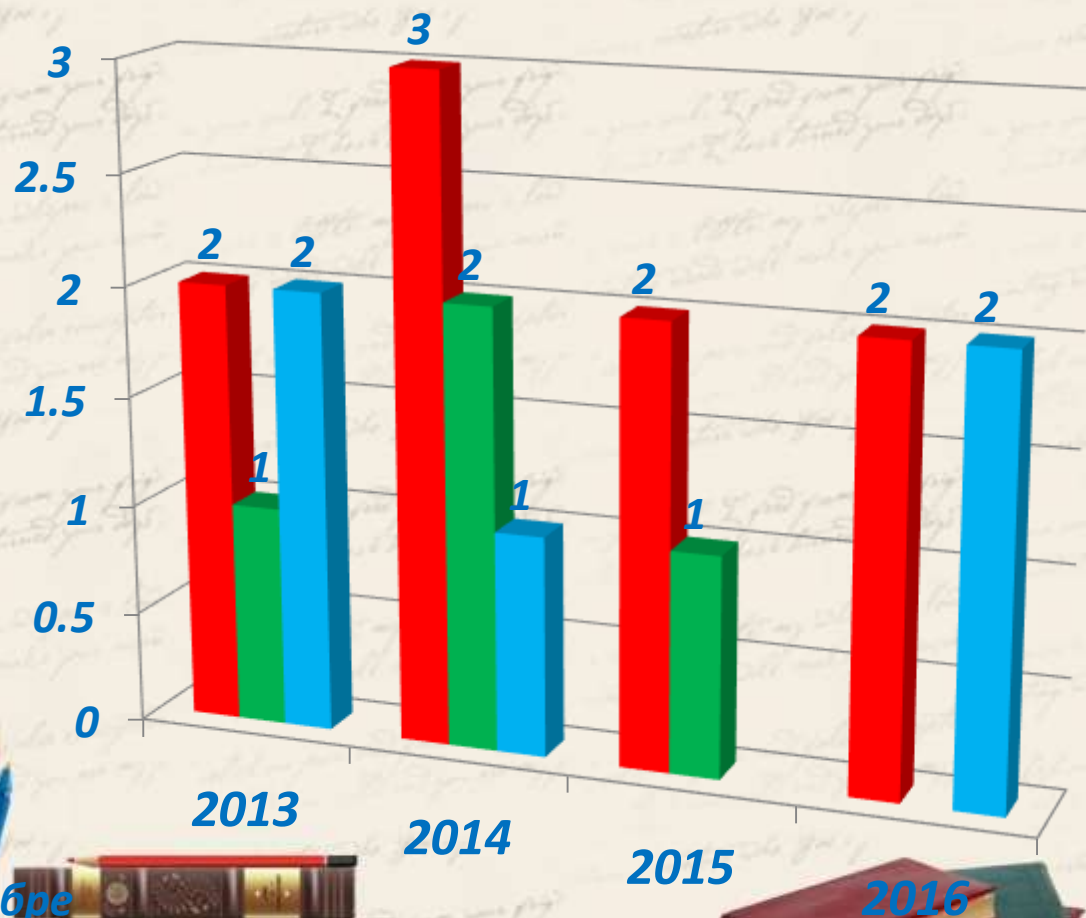


Аналіз результативності професійної діяльності

Кількість призових місць у районних
та обласних олімпіадах



Результати участі в конкурсах



■ Добре

■ Відмінно



Науково-методичне забезпечення

Електронні навчально-методичні комплекти в моїй роботі



Участь у професійних конкурсах та конкурсах методичних розробок

- Член журі районного туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року-2017” номінація “Інформатика”
- Участь в творчих сходах “Педагоги Волині” 2013, 2017 рр



Участь в семінарах та конференціях

- Учасник обласного семінару «Навчально-методичне забезпечення викладання фізики в 7 класі, 05.03.2015 р.



Участь в семінарах та конференціях

- Учасник обласного семінару «Навчально-методичне забезпечення викладання фізики в 8 класі, 23.03.2016 р.



Участь в семінарах та конференціях

- Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції “Навчальний фізичний експеримент у системі сучасних педагогічних технологій”, 03-05 червня 2016 р.



Друкую свої матеріали на методичному порталі



Шафарчуку Андрію Григоровичу

Грамоти учнів



Мої грамоти



Позакласна робота з фізики



Тижень фізики в школі

План проведення заходів

1-й день, Понеділок:

1. Виставка цікавих фізичних огорожень по радіо.
2. Екскурсія у світ наукових знань: Світ мільйонів булбашок (10 клас).
3. Радіопередача.

2-й день, Вівторок:

1. Ми готуємо собі свідчення: (Урок фізики для учнів 5-6 класів). Цікаві довідки з фізики.
2. Кожен розкаже.
3. Радіопередача.



**ЗНАННЯ І МУДРІСТЬ ДАРУВАТИ ДІТЯМ,
НЕСТИ СЕРДЕЧНЕ СВІТЛО ДОБРОТИ:
ПОЧЕСНІШЕ ПОКЛИКАННЯ НА СВІТІ
І РАДІСНІШ ВІД ЦЬОГО НЕ ЗНАЙТИ**

