



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ Г.С.СКОВОРОДИ

H.S. SKOVORODA KHARKIV NATIONAL  
PEDAGOGICAL UNIVERSITY

УКРАЇНА  
UKRAINE

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА /  
DIPLOMA SUPPLEMENT

серія, реєстраційний номер та дата видачі диплома /  
series, registration number and date of issue of the Diploma

**B21 № 044908 від/dated 30/06/2021**

реєстраційний номер (код картки хлопучача в Єдиній державній  
електронній базі з питань освіти) та дата видачі додатка до диплома /  
registration number (student ID in Unified State Electronic  
Database on Education) and date of issue of the diploma supplement  
(без диплома не діє) / (not valid without the diploma)

**№ 6858995 від/dated 30/06/2021**

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ, ЯКІЙ ПРИСВОЄНО  
КВАЛІФІКАЦІЮ

1.1 Прізвище

ОВЧАРОВА

1.2 Ім'я

Діана

1.3 Дата народження (дд/мм/рррр) / 1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)

16/04/2000

1.4 Код картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти / 1.4 Personal ID in Unified State  
Electronic Database on Education

5238501

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF  
THE QUALIFICATION

1.1 Last name(s)

OVCHAROVA

1.2 First name(s)

Diana

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИСВОЄНУ  
КВАЛІФІКАЦІЮ

2.1 Назва кваліфікації та присвоєний ступінь

Бакалавр з Початкової освіти

2.1.1 Ступінь вищої освіти

Бакалавр

2.1.2 Спеціальність

013 Початкова освіта

2.1.3 Спеціалізація

Освітня програма: Початкова освіта

2.2 Основна (основні) галузь (галузі) знань за  
кваліфікацією

01 Освіта / Педагогіка

2.3 Найменування та статус закладу, який присвоїв  
кваліфікацію

Харківський національний педагогічний університет  
імені Г.С. Сковороди, заклад освіти державної  
форми власності, у сфері управління Міністерства  
освіти і науки України, має статус національного.  
Ліцензія на провадження освітньої діяльності на  
рівні бакалавра (Наказ Міністерства освіти і  
науки України від 12/04/2021 № 42-а)

Реквізити сертифікату вказані в пункті 6.2.3

2.4 Найменування і статус закладу (якщо відрізняється від п.  
2.3.), який реалізує освітню програму

Зазначено у пункті 2.3

2.5 Мова(и) навчання / оцінювання

Українська

2. INFORMATION IDENTIFYING THE  
QUALIFICATION

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred  
Bachelor of Primary Education

2.1.1 Degree

Bachelor degree

2.1.2 Programme Subject Area

013 Primary Education

2.1.3 Specialization

Educational Programme: Primary Education

2.2 Main field(s) of study for the  
qualification

01 Education / Pedagogy

2.3 Name and status of awarding  
institution

H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical  
University, state-owned educational institution, under the  
Ministry of Education and Science of Ukraine with  
national status.

License for carrying out educational activities at  
Bachelor's level issued by Ministry of Education and  
Science of Ukraine (order of 12/04/2021 № 42-a)

Information about certificates of accreditation is specified  
in 6.2.3

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3)  
administering studies

Specified 2.3

2.5 Language(s) of instruction/examination

Ukrainian

### 3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ І ТРИВАЛІСТЬ ЇЇ ЗДОБУТТЯ

#### 3.1 Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій (першому циклу рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, шостому рівню Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)

#### 3.2 Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках

240,00 кредитів ЕКТС / 3 роки 10 місяців

#### 3.3 Вимоги для вступу

Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищий рівень, за результатами зовнішнього незалежного оцінювання

### 4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВЕРШЕНУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ ТА ЗДОБУТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

#### 4.1 Форма здобуття освіти

Очна (денна)

#### 4.2 Програмні результати навчання

Здобувач вищої освіти повинен виконати програму підготовки згідно навчального плану, який включає:

- теоретичне навчання 189 кредитів ЕКТС по дисциплінам у вигляді аудиторних занять (лекційні, семінарські, лабораторні і практичні заняття) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації, складає 129 кредитів ЕКТС;

- виконання курсових робіт за базовою кваліфікацією 3 кредитів ЕКТС;

- проходження безперервної пропедевтичної педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти (5 тижнів, 7,5 кредитів ЕКТС);

- проходження навчально-польової практики (1 тиждень, 1,5 кредитів);

- проходження організаційно-виховної педагогічної практики в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку (4 тижні, 6 кредитів ЕКТС);

- проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти (9 тижнів, 13,5 кредитів).

Підсумкова атестація полягає у складанні кваліфікаційних іспитів (19,5 кредитів ЕКТС).

Кредити студенту зараховуються у випадку успішного (критерії оцінювання наведені в п. IV.4) складання письмових (усних) заліків або екзаменів з навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, захисту звітів з практик, проходження підсумкової атестації.

#### Набуті компетентності:

##### Знання і розуміння:

- фундаментальні знання з педагогіки, психології вищої школи;
- базові знання з методик викладання дисциплін психолого-педагогічного циклу;
- базові знання організації і проведення наукових досліджень в галузі педагогіки та психології;
- сучасні уявлення про організацію і співпрацю зі студентськими колективами, органами

### 3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

#### 3.1 Level of the qualification according to the National Qualification Framework

First level of higher education (bachelor level) corresponds to 6 Level in the National Qualifications (First cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area, sixth level of the European Qualifications Framework for life-long learning)

#### 3.2 Official duration of programme in credits and/or years

240,00 credits ECTS / 3 years 10 months

#### 3.3 Access requirements(s)

Complete general secondary education (NQF Level 3) or higher, based on the results of External Independent Assessment

### 4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

#### 4.1 Mode of study

Full – time

#### 4.2 Programme learning outcomes

Applicant Higher Education must satisfy the programme requirements in the Programme Specification, which includes:

- theoretical studies 189 ECTS credits in class (lectures, seminars, laboratory and practical classes) and students' self-studies. The amount of theoretical education awarding the basic qualification is 129 ECTS credits;

- academic year papers according to the basic qualification (3 ECTS credits);

- Observation practice (5 weeks, 7.5 ECTS credits);

- Agricultural practice (1 week, 1.5 ECTS credits)

- Practice in children's health camp (4 weeks, 6 ECTS credits)

- Teaching practice at secondary school (9 weeks, 13.5 ECTS credits)

Certification implies passing the Qualification Examinations (19.5 ECTS credits).

Credits are assigned to the student when he/she successfully (see Grading scheme in IV.4) passes written (or oral) tests and examinations in subjects, defends course papers, reports results of his/her practical training, passes final examinations.

#### The competences acquired:

##### Knowledge and understanding:

- profound knowledge of Pedagogy and Psychology of higher school;
- basic methods of teaching psychological and pedagogic disciplines;
- basic knowledge of organizing and conducting scientific research in the field of Pedagogy and Psychology;
- modern concepts of organization and cooperation with student bodies and institutions of student government;

студентського самоврядування;

- знання психолого-педагогічних, дидактико-методичних засад навчання основ грамоти в процесі підготовки дитини до школи; структуру компонентів готовності дитини до навчання у школі;
- знання загальної специфіки використання класичних та сучасних технологій, форми та засоби сенсорного і логіко-математичного розвитку молодших школярів;
- розуміння суті і видів метапредметних ІКТ-умінь учнів та етапи їх формування; нових методів та організаційних форм ІКТ-орієнтованого навчання молодших школярів.

#### Застосування знань і розуміння:

- здатність використовувати знання з педагогіки, психології, методик викладання дисциплін психолого-педагогічного циклу у практиці роботи вищої педагогічної школи;
- здатність організовувати і проводити наукові дослідження в галузі педагогіки та психології;
- здатність організовувати співпрацю зі студентськими колективами, громадськими організаціями;
- здатність застосовувати діагностичні методики обстеження мовленнєвої підготовленості дітей до навчання в школі;
- форми, засоби, методи і прийоми забезпечення мовленнєвої підготовки дітей до школи на рівні вимови;
- здатність творчо розробляти заняття з сенсорного і логіко-математичного розвитку старших дошкільників у процесі їхньої підготовки до школи, а також завдань спрямованих на сенсорний і логіко-математичний розвиток дітей.

#### Формування суджень:

- здатність застосовувати психолого-педагогічні знання на практиці;
- здатність проводити експериментальну, науково-дослідну діяльність у вищих навчальних закладах;
- здатність працювати з викладацькими та студентськими колективами, розв'язувати конфліктні ситуації педагогічного спілкування;
- обґрунтування форм, засобів, методів і прийомів забезпечення мовленнєвої підготовки дітей до школи на рівні вимови;
- лексики, граматики, тексту;
- здатність мотивувати навчальну діяльність студентів, пробуджувати бажання та викликати інтерес до сенсорного і логіко-математичного розвитку дітей під час підготовки їх до школи;
- здатність використовувати ІКТ як інструмент формування якісно нових умінь підліткового покоління; добирати ІКТ-інструментарій для забезпечення роботи школярів.

- knowledge of psychological and pedagogical, didactic and methodological principles of teaching the basics of literacy in the
- process of preparing a child for school; the structure of the components of the child's readiness to study at school;
- knowledge of the general specifics of the use of classical and modern technologies, forms and means of sensory and logical and
- mathematical development of younger learners;
- understanding the nature and types of meta-subject ICT skills of students and the stages of their formation; new methods and organizational forms of ICT-oriented education for younger learners.

#### Application of knowledge and understanding (Applying knowledge and understanding):

- ability to use knowledge of Pedagogy, Psychology, methods of teaching psychological and pedagogic disciplines at higher school.
- ability to organize and perform scientific researches in the field of Pedagogy and Psychology;
- ability to organize cooperation with student bodies, public organizations;
- ability to apply diagnostic methods of examination of speech readiness of children to study at school; forms, tools, methods and
- techniques for providing speech preparation of children for school at the level of pronunciation;
- ability to elaborate lessons on sensory and logic-mathematical development of senior preschoolers in the process of their
- preparation for school creatively, as well as tasks aimed at sensory and logic-mathematical development of children.

#### Making judgments:

- ability to apply psychological and pedagogic knowledge in practice;
- ability to conduct experimental, scientific research work at higher education institutions;
- ability to work with teaching and student bodies, solve conflict situations in pedagogic communication;
- rationale for forms, means, methods and techniques of providing speech preparation of children for school at the level of
- pronunciation, vocabulary, grammar, and text;
- ability to motivate students' learning activities, to arouse desire and evoke interest in the sensory and logical and mathematical
- development of children while preparing them for school;
- ability to use ICT as a tool for formation younger generation's new skills; to select ICT tools to ensure the work of students.

4.3 Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали / оцінки

4.3 Programme details, individual credits gained and grades / marks obtained

| Код освітнього компоненту (за наявності) / Component code (if available) | Назва освітнього компоненту або результатів навчання / Component title or learning outcome                                                                                                                                                                                                                                                        | Кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / Number of ECTS credits | Оцінка за шкалою закладу вищої освіти / Institutional Grade |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                     | 4                                                           |
| 1.                                                                       | Англійська мова / English Language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                                                                                                     | 90                                                          |
| 2.                                                                       | Англійська мова для дітей / English Language for children                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                     | 90                                                          |
| 3.                                                                       | Безпека існування людства в навколишньому середовищі (Екологія. Валеологія. Вікова фізіологія. Цивільний захист) / Security of the humankind in the environment (Ecology. Valeology. Age physiology. Civil protection)                                                                                                                            | 4                                                                                                     | 100                                                         |
| 4.                                                                       | Дидактика / Didactics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                     | 92                                                          |
| 5.                                                                       | Дитяча література з методикою навчання літературного читання/основи культури і техніки мовлення, основи сценічного мистецтва / Children's literature with methods of teaching literary reading (Culture and Methods of Speaking. Basics of stage and screen art with methodology of teaching)                                                     | 7,5                                                                                                   | 90                                                          |
| 6.                                                                       | Загальні основи педагогіки (Вступ до спеціальності, основи педагогіки та наукових досліджень) / General foundations of pedagogy (Introduction to the specialty, basics of pedagogy and research)                                                                                                                                                  | 8                                                                                                     | 90                                                          |
| 7.                                                                       | Заняття з мовотворчості: риторика, виконавська майстерність / Classes in language creation: rhetoric, performing skills                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                     | 95                                                          |
| 8.                                                                       | Іноземна мова / Foreign Language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                     | 90                                                          |
| 9.                                                                       | Інтеграція сім'ї і школи у подоланні конфліктів (Особливості роботи з батьками учнів початкових класів. Технології уникнення конфліктів у початкових класах) / Integration of family and school in overcoming conflicts (Peculiarities of working with parents of primary school students. Technologies for avoiding conflicts in primary school) | 4                                                                                                     | 94                                                          |
| 10.                                                                      | Історія педагогіки та порівняльна педагогіка / History of Pedagogy and Comparative Pedagogy                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                     | 95                                                          |
| 11.                                                                      | Логіко-математичний розвиток дитини / Logical and mathematical development of the child                                                                                                                                                                                                                                                           | 3,5                                                                                                   | 95                                                          |
| 12.                                                                      | Математика з методикою навчання / Mathematics with methods of teaching                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12                                                                                                    | 91                                                          |
| 13.                                                                      | Методика навчання мистецьких дисциплін (Музичне мистецтво з методикою навчання. Образотворче мистецтво з методикою навчання. Основи хореографії з методикою навчання) / Methods of teaching artistic disciplines (Music with methodology of teaching, Art with methodology of teaching, Basics of choreography with methodology of teaching)      | 5                                                                                                     | 90                                                          |
| 14.                                                                      | Мотивація навчальної діяльності до отримання знань та рефлексія / Motivation of educational activity to acquire knowledge and reflection                                                                                                                                                                                                          | 3,5                                                                                                   | 97                                                          |
| 15.                                                                      | Організація і управління у початковій школі (школознавство та ведення шкільної документації) / Organization and management in primary school (school science and Keeping school documents)                                                                                                                                                        | 3                                                                                                     | 99                                                          |
| 16.                                                                      | Освітні електронні ресурси для початкової школи / Educational electronic resources for primary school                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                     | 90                                                          |
| 17.                                                                      | Основи економічної теорії / Economics                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                     | 93                                                          |
| 18.                                                                      | Основи медичних знань (Анатомія і фізіологія дитини з елементами генетики. Основи медичних знань та охорони здоров'я / Basics of Medicine (Anatomy and physiology of the child with Genetics elements. Basics of Medicine and Health Protection)                                                                                                  | 5                                                                                                     | 92                                                          |
| 19.                                                                      | Основи інформатики з методикою навчання / Basics of Informatics with methods of teaching                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                     | 90                                                          |
| 20.                                                                      | Основи природознавства з методикою навчання / Basics of Natural Science with methods of teaching                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                     | 90                                                          |
| 21.                                                                      | Основи психодіагностики / Fundamentals of psychodiagnostics                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                     | 90                                                          |
| 22.                                                                      | Особливості роботи з інклюзивною дитиною (основи інклюзії, основи логопедії) / Features of working with an inclusive child                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                     | 91                                                          |

**4.4 Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок**

**4.4 Grading system and, if available, grade distribution table**

| Оцінка в балах / Grade in marks | Зміст оцінки / Content of the grade | Рівень досягнень / Level of achievement |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| 90-100                          | Відмінно / Excellent                | Високий / High                          |
| 74-89                           | Добре / Good                        | Достатній / Sufficient                  |
| 60-73                           | Задовільно / Satisfactory           | Задовільний / Satisfactory              |
| 35-59                           | Незадовільно / Fail                 | Незадовільний / Unsatisfactory          |
| 1-34                            | Неприйнятно / Unacceptable          |                                         |

**4.5 Загальна класифікація кваліфікації**

**4.5 Overall classification of the qualification**

| Класифікація кваліфікації                                                                                                       | Classification system                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диплом видається особі, яка успішно виконала у повному обсязі відповідну освітньо-професійну програму та пройшла атестацію      | Diploma is issued to a person who has successfully completed an academic and vocational programme, and has passed the relevant attestation requirements |
| Диплом з відзнакою видається особі, яка отримала середнє арифметичне підсумкових оцінок не нижче 90 балів за 100-бальною шкалою | Diploma with honours is issued to a person who has gained the total average score no less than 90 points by 100-point scale                             |

**5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА, ЩО ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРИСВОЄНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ**

**5. INFORMATION ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL RIGHTS ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION**

**5.1 Доступ до подальшого навчання**

**5.1 Access to further study**

Право на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

The right to obtain a second (master) level of higher education

**5.2 Доступ до регульованої професії (за наявності)**

**5.2 Access to a regulated profession (if applicable)**

Не передбачено

Not applicable

**6. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**6. ADDITIONAL INFORMATION**

**6.1 Додаткова інформація**

**6.1 Additional information**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6.1.1 Найменування всіх закладів вищої освіти (наукових установ) (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти), у яких здобувалася кваліфікація (у тому числі заклади освіти, в яких здобувач вищої освіти вивчав окремі дисципліни за програмами академічної мобільності) /</b><br/> <b>Name of all higher education (research) institutions (separate structural units of higher education institutions) where the qualification has been gained (including education institutions where the holder of the qualification has been studying separate course units within the framework(s) of academic mobility)</b></p> | <p><b>6.1.2 Строки навчання в кожному з них / Duration of training in each of them</b></p> |
| <p>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди / H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>01/09/2017 – 30/06/2021</p>                                                             |

**6.2 Інша інформація**

**6.2 Further information sources**

**6.2.1 Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи)**

**6.2.1 Contact information of the higher education (research) institution**

вул. Алчевських, 29, м. Харків 61002, Україна,  
 тел./факс: +38(057)700-69-09,  
 E-mail: [rector@hnpu.edu.ua](mailto:rector@hnpu.edu.ua)

Alchevskyykh street, 29, Kharkiv 61002, Ukraine,  
 tel. : +38(057)700-69-09,  
 E-mail: [rector@hnpu.edu.ua](mailto:rector@hnpu.edu.ua)

6.2.2 Документ про освіту, що був підставою для вступу (вид документа, серія та реєстраційний номер, найменування закладу освіти, який видав документ, країна видачі, дата видачі). Інформація про визнання іноземного документа про освіту в Україні (у разі вступу на його підставі)

*Атестат про повну загальну середню освіту, ХА 49926614;*

*Куп'янський навчально-виховний комплекс "Школа - гімназія №3" Куп'янської міської ради Харківської області, Україна, 23/06/2017*

6.2.3 Інформація про акредитацію освітньої програми (реєстраційний номер і дата акредитаційного сертифіката/рішення (сертифікатів/рішень), найменування органу (органів) акредитації)

*Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Міністерством освіти і науки України (УД № 21002381 від 02/05/2018, протокол № 128 від 20/02/2018)*

6.2.4 Інформація про особливі досягнення та підзнаки  
*Диплом з відзнакою (середнє арифметичне підсумкових оцінок 90 балів за 100-бальною шкалою)*

#### 6.2.5 Інша інформація

*Факультет початкового навчання,*

*тел. +38 (057)268-41-04,*

*E-mail: pochatkove.hnpu216@ukr.net,*

*Кафедра початкової і професійної освіти*

*<https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/pochatkove/факультет/структурні-підрозділи/кафедра-початкової-і-професійної-освіти?authuser=0>*

*Професійні права: робота вчителем початкової школи, а також робота вчителем інформатики та іноземної мови у початковій школі, педагог-організатор, організатором виховної роботи в закладах інтернатного типу та інклюзивно-ресурсних центрах, корекційний педагог, асистент вчителя по роботі з дітьми з особливими потребами.*

6.2.2 Education document as a basis to access the programme (type of document, registration number, name of awarding institution, country of awarding institution, date of issue). Information on recognition of foreign education document in Ukraine (if used as a basis to access the programme)

*Atestat of complete secondary education, ХА 49926614,*

*Kupyansk educational complex "School - gymnasium №3" of Kupyansk city council of Kharkiv region, Ukraine, 23/06/2017*

6.2.3 Information on the accreditation of the educational programme (registration number and date of accreditation certificate(s)/decision(s), the accreditation authority(authorities))

*Certificate of accreditation of the educational programme, issued by the Ministry of Education and Science of Ukraine (УД № 21002381 dated 02/05/2018, Minutes № 128 dated 20/02/2018)*

6.2.4 Information on academic excellence and honours

*Diploma with honours (average of final grades is 90 points in 100-point grade)*

#### 6.2.5 Further information sources

*Faculty of primary education,*

*tel. +38 (057)268-41-04,*

*E-mail: pochatkove.hnpu216@ukr.net,*

*The Department of primary and professional education,*

*<https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/pochatkove/факультет/структурні-підрозділи/кафедра-початкової-і-професійної-освіти?authuser=0>*

*Professional status: Working as a Teacher of primary school, and also working as a Teacher of Computing and Foreign Languages in a primary school, Manager of education, Manager of education at work in residential institutions and inclusive resource centres, Correctional teacher, Assistant teacher for work with children with special needs.*

## 7. ЗАСВІДЧЕННЯ ДОДАТКА ДО ДІПЛОМА

7.1 Дата / 7.1 Date

*30/06/2021*

7.2 Підпис / 7.2 Signature



7.3 Керівник або уповноважена особа закладу вищої освіти

7.3.1 Ім'я(и), Прізвище

*В. БОРИСОВ*

7.3.2 Посада керівника або іншої уповноваженої особи закладу вищої освіти (наукової установи)

*Проректор з навчально-наукової роботи*

7.4 Печатка / 7.4 Official stamp or seal



## 7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.3 Capacity

7.3.1 First name(s), Last name(s)

*Volodymyr BORYSOV*

7.3.2 Position of the Head or another authorized person of the Higher Education (Research) Institution

*Vice-Rector for Academic and Scientific Work*