

**УКРАЇНА**  
**UKRAINE**

**ДИПЛОМ БАКАЛАВРА**

**BACHELOR'S DIPLOMA**

B21 № 091314

B21 № 091314

**Дмитро**

**Dmytro**

**Дорош**

**Dorosh**

закінчив у 2021 році

in 2021 completed the full course of

**Київський національний університет  
культури і мистецтв**

**Kyiv National University  
of Culture and Arts**

Освітня програма "Аудіовізуальне мистецтво та  
виробництво"

Educational Programme "Audiovisual Arts and  
Production"

акредитована Міністерством освіти і науки  
України

accredited by Ministry of Education and Science of  
Ukraine

здобув кваліфікацію:

obtained qualification:

ступінь вищої освіти **бакалавр**

**Bachelor's Degree**

галузь знань 02 "Культура і мистецтво"

Field of Study 02 "Culture and Arts"

спеціальність 021 "Аудіовізуальне мистецтво та  
виробництво"

Programme Subject Area 021 "Audiovisual Arts and  
Production"

професійна кваліфікація ~~директор~~ кіно і телебачення

Professional Qualification **Cinema and Television Director**

Президент/President



Михайло Поплавський/Mykhailo Poplavskyi

30.06.2021



УКРАЇНА  
UKRAINE

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА /  
DIPLOMA SUPPLEMENT

Київський національний університет

культури і мистецтв  
Kyiv National University  
of Culture and Arts

Диплом/Diploma B21 № 091314 від/on 30.06.2021

Додаток/Suppliment № 6716150 від/on 30.06.2021

(без диплома не дійсний)/(not valid without the diploma)

**1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ, ЯКІЙ  
ПРИСВОЄНО КВАЛІФІКАЦІЮ**

**1.1. Прізвище**

Дорош

**1.2. Ім'я**

Дмитро

**1.3. Дата народження / 1.3. Date of birth**

10.03.2000

**1.4. Код картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти / 1.4. Personal ID in Unified State Electronic Database on Education**  
5221567

**2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИСВОЄНУ  
КВАЛІФІКАЦІЮ**

**2.1. Назва кваліфікації та присвоєний ступінь  
(мовою оригіналу)**

бакалавр аудіовізуального мистецтва та виробництва

**2.1.1. Ступінь вищої освіти**

Бакалавр

**2.1.2. Спеціальність**

021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво

**2.1.3. Спеціалізація**

**2.1.4. Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)**  
режисер кіно і телебачення

**2.2. Основна (основні) галузь (галузі) знань за  
кваліфікацією**

02 Культура і мистецтво

**2.3. Найменування та статус закладу, який  
присвоїв кваліфікацію**

Київський національний університет культури і  
мистецтв. Державної форми власності.

**2.4. Найменування і статус закладу (якщо відмінні  
від п. 2.3), який реалізує освітню програму**

**2.5. Мова(и) навчання/оцінювання**

Українська

**3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ  
КВАЛІФІКАЦІЇ І ТРИВАЛІСТЬ ЇЇ  
ЗДОБУТТЯ**

**3.1. Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій / 3.1. Level of the qualification  
according to the National Qualification Framework.**

6 рівень НРК, СРК та перший цикл РК СПВО / 6 level NQF, EQF and First Cycle QF-EHEA

**3.2. Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках / 3.2. Official duration of programme in  
credits and/or years.**

3 роки і 10 місяців, (240.00 кредитів СКТС) / 3 years and 10 months, (240.00 credits ECTS)

**1. INFORMATION IDENTIFYING THE  
HOLDER OF THE QUALIFICATION**

**1.1. Last name(s)**

Dorosh

**1.2. First name(s)**

Dmytro

**2. INFORMATION IDENTIFYING THE  
QUALIFICATION**

**2.1. Name of qualification and (if applicable) title  
conferred (in original language)**

Bachelor of Audiovisual Arts and Production

**2.1.1. Degree**

Bachelor Degree

**2.1.2. Programme Subject Area**

021 Audiovisual Arts and Production

**2.1.3. Specialization**

**2.1.4 Professional Qualification (if awarded)**

Cinema and Television Director

**2.2 Main field(s) of study for the qualification**

02 Culture and Arts

**2.3. Name and status of awarding institution**

Kyiv National University of Culture and Arts. State.

**2.4. Name and status of institution (if different  
from 2.3) administering studies**

**2.5. Language(s) of instruction/examination**

Ukrainian

**3. INFORMATION ON THE LEVEL  
AND DURATION OF THE  
QUALIFICATION**

**3.3. Вимоги до вступу**  
Повна загальна середня освіта. Сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання знань. За конкурсом.

#### **4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВЕРШЕНУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ ТА ЗДОБУТИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

##### **4.1. Форма здобуття освіти**

Денса

##### **4.2. Програмні результати навчання**

Інтегральна компетентність

Студент повинен виконати програму підготовки згідно навчального плану, який включає:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва, або у процесі навчання, що передбачає застосування методів теорії та історії аудіовізуального мистецтва і виробництва, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності:**

Здатність до аналізу і синтезу.  
Здатність до організації і планиування.

Базові загальні знання.

Засвоєння основ базових знань з професії.

Усне і письмове спілкування рідною мовою.

Знання другої мови.

Елементарні та спеціалізовані комп'ютерні навички.

Здатність приймати рішення.

Здатність до критики та самокритики.

Навички взаємодії (робота в команді).

Міжкультурні навички та вміння.

Здатність працювати в міжнародному середовищі.

Дослідницькі навички і уміння.

Здатність породжувати нові ідеї (кreativітет).

Розуміння культури та звичаїв інших країн.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

Знання історії, теорії мистецтва (культури), специфіки його видів як творчого відображення дійсності та специфічної форми суспільної свідомості, людської діяльності.

Знання компонентів видовищних та мистецько-видовищних творів, їх базових основ та специфік системи виразальних засобів.

Спроможність розрізнати інформаційний, виразний та образний рівні змісту.

#### **3.3. Admission requirements(s)**

Full general secondary education. Certificates of external independent evaluation. On a competitive basis.

#### **4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED**

##### **4.1. Mode of study**

Full-time

##### **4.2. Programme learning outcomes**

Integral competence

The student must complete a training program according to the curriculum, which includes:

Ability to solve complex specialized problems and solve practical problems in the field of audiovisual art and production, or in the learning process, which involves application of methods of theory and history of audiovisual art and production, and is characterized by complexity and uncertainty of conditions.

##### **General competencies:**

Ability to analyse and synthesize.  
Ability to organize and plan.  
Basic general knowledge.  
Mastering the basics of the profession.  
Oral and written communication in the native language.

Knowledge of a second foreign language.

Basic and specialized computer skills.

Ability to make decisions.

Ability to criticize and self-criticize.

Interaction skills (teamwork).

Soft skills and abilities.

Ability to work in an international environment.

Research skills and abilities.

Ability to generate new ideas (creativity).

Understanding the culture and customs of other countries.

##### **Special (professional, subject) competencies:**

Knowledge of history, theory of art (culture), specifics of its types as a creative reflection of reality and a specific form of social consciousness, human activity.

Knowledge of the components of entertainment and artistic works, their basic foundations and specifics of the system of expressive means.

Ability to distinguish between informational, expressive and figurative levels of content.

Знання основ драматургії як первооснови екраний образності.

Здатність до специфічного (кадрового, звуко-візуального) мислення.

Здатність до створення художнього образу засобами аудіовізуального мистецтва, використовуючи асоціативно-образне мислення та чуттєве сприйняття оточуючої дійсності.

Спроможність спостерігати, відбирати, розрізняти, типологічно доцільно компонувати, цілеспрямовано формувати і використовувати змістовні рівні аудіовізуального твору: інформаційний, виразний, образний.

Вміння пошуку та відбору фактів, подій, явищ, які становитимуть тематичну основу екраниого продукту, використовуючи різні джерела та методики одержання інформації.

Здатність формувати задум майбутнього екраниого твору, розвивати і збагачувати його разом з іншими учасниками творчого процесу.

Вміння здійснювати аналіз екраниої продукції щодо її художніх та медійних особливостей, технологічних знахідок та труднощів на всіх стадіях виробництва, визначати специфіку твору.

Спроможність організовувати творчо-виробничу підготовку до зйомок, озвучування тощо.

Спроможність організовувати знімально-постановочну роботу над екраним твором.

Здатність організовувати та проводити на належному художньому рівні різного виду монтаж з різним ступенем трансформацій вихідного матеріалу.

Здатність підготовити відповідний матеріал для подачі в ефір.

Здатність використовувати в практичній діяльності сучасні технологічні можливості творчого процесу.

Здатність моделювати екраний продукт на основі політики каналу, студії, творчого об'єднання тощо.

Вміння здійснювати керівництво творчо-технологічною групою.

Базові знання методів і прийомів сучасного менеджменту в галузі аудіовізуального мистецтва, базові навички фінансового та адміністративного забезпечення кіно-, телевиробництва.

Розуміння ролі цільової аудиторії в процесі виробництва і споживання масової інформації, знання специфіки аудиторії сучасних українських ЗМІ та основних методів її визначення.

Knowledge of the basics of drama as the basis of screen imagery.

Ability to specific (frame-by-frame, sound and image) thinking.

Ability to create an artistic image by means of audiovisual art, applying associative and figurative thinking and sensory perception of the surrounding reality.

Ability to observe, select, distinguish, typologically expediently compose, purposefully form and use meaningful levels of an audiovisual work: informational, expressive, figurative.

Ability to search and select facts, events, phenomena that will form a thematic basis of the screen product, using various sources and methods of obtaining information.

Ability to form a plan for a future screen work, to develop and enrich it together with other participants in the creative process.

Ability to analyse screen products in relation to their artistic and media peculiarities, technological findings and difficulties at all stages of production, to determine specifics of the work of art.

Ability to organize creative and production preparation for filming, sound, etc.

Ability to organize filming and staging activity on a screen work.

Ability to organize and conduct at an appropriate artistic level different types of cutting with different degrees of transformation of the source material.

Ability to prepare footage for airing.

Ability to use in practice modern technologies for the creative process.

Ability to model a screen product basing on the channel policy, studio, creative association, etc.

Ability to manage a creative and technological group.

Basic knowledge of methods and techniques of modern management in the field of audiovisual art, basic skills of financial and administrative support of film and television production.

Understanding the role of the target audience in the process of production and consumption of mass information, knowledge of modern Ukrainian media audience specifics and main methods of its study.

Вміння використовувати мовні одиниці відповідно до мовних та етичних норм і потреб, вимог стилю з урахуванням поставленої мети та специфіки екранного твору.

**Нормативний зміст підготовки бакалаврів, сформульований у термінах результатів навчання:**

Володіє культурою мислення, аналіз та обробляє інформацію за допомогою використання відповідних методів, встановлює зв'язки з вже набутими знаннями.

Визначає цілі майбутньої діяльності, вміє передбачити результат, знаходить ресурси для його досягнення.

Дас об'єктивну оцінку різним соціальним явищам, які відбуваються у суспільстві.

Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, тлумачить сутьність аудіовізуальної діяльності як багатовимісцевої, що включає в себе розробку власних творчих ідей та роботу з іншими учасниками творчого процесу. Формує цілі своєї діяльності з орієнтацією на високий рівень майбутнього художнього результату. Здатний давати оцінку результатам образної, творчо-інформаційної діяльності та усвідомлювати її можливі наслідки.

Вільно користується двома формами ділового мовлення – усною і письмовою. Володіє культурою висловлювання, основними правилами оформлення документів рідною мовою.

Володіє іноземною мовою в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій та професійній сферах, переважаючи фахові тести зі словниковим.

Усвідомлює функціональні можливості комп'ютерно-інформаційних систем. Володіє засобами комп'ютерного опрацювання текстових документів. Вільно орієнтується у комп'ютерних можливостях передачі інформації, використовуючи Internet, електронну пошту тощо, у спеціалізованих програмах, спрямованих на професійну діяльність, засобах їх створення. Володіє технологіями роботи у мережі Internet.

Демонструє усвідомлення суті проблеми, вміння знаходити рішення в стандартних та нестандартних ситуаціях, готовність взяти на себе відповідальність за наслідки.

Демонструє естетичний смак, здатність осiąгнути прекрасне та його відмінність від потворного задає з'ясування рівня художнього твору, естетично неприйняття творів низького художнього рівня, спотворених при втіленні дій,

Ability to use language units in accordance with language and ethical norms and needs, style requirements, taking into account the purpose and specifics of the screen work.

**Normative content of Bachelor's program, defined in terms of educational outcome:**

Masters the culture of thinking, analyses and processes information using appropriate methods, establishes links with already acquired knowledge.

Defines the goals of future activities, is able to predict the result, finds resources to achieve it.

Gives an objective assessment of various social phenomena that occur in the society.

Has awareness of social significance of the future profession, interprets the essence of audiovisual activities as multiple-aspect ones, which includes development of own creative ideas and work with other participants in the creative process. Forms the goals of own activities with a focus on a high level of future artistic result. Able to evaluate the results of figurative, creative and informational activities and be aware of its possible consequences.

Fluent in two forms of business speech - oral and written. Masters the culture of articulating thoughts, the basic rules of documentation in the native language.

Speaks a foreign language to the extent necessary for communication in the social and professional spheres, to translate professional texts with a dictionary.

Aware of computer information systems functionality. Masters the means of computer processing of text documents. Knows computer technologies for information transfer, using the Internet, e-mail, etc., in specialized programs aimed at professional activities, means of their creation. Knows technologies of working on the Internet.

Demonstrates awareness of the essence of the problem, ability to find solutions in standard and non-standard situations, willingness to take responsibility for the consequences.

Demonstrates aesthetic taste, ability to perceive the beauty and its difference from the ugly to define the level of the art work, aesthetic rejection of works of low artistic level, distorted in the embodiment of actions, deeds of people.

учників людей, негативних явищ дійсності. Використовує критичну рефлексію для аналізу та оцінки художнього явища. Алеякватно оцінює рівень власних творчих здобутків і потенціалу. Відчуває потребу у самовдосконаленні.

Усвідомлює колективну природу творення, необхідність взаємодії зі співтворцями та творчо-виробничими виконавцями від задуму до практичної його реалізації. Демонструє здатність осмислення, аналізу та критичного ставлення до власних та колективних ідей.

Тлумачить культуру поведінки як одну із основних умов ефективного функціонування творчо-виробничої групи, усвідомлює необхідність узгодження особистої поведінки з інтересами суспільства, колективу. Дотримується професійного етикету, вміє доцільно вибудовувати поведінку у професійних і міжособистісних стосунках.

Демонструє толерантність по відношенню до інших національних культур, традицій і звичаїв.

Виявляє пошукову активність в ситуації, що вимагає вирішення, збирася факти, аналізує, моделює майбутні результати.

Орієнтується в сучасних видах навчання, адаптує їх до професійної діяльності.

Застосовує принципи і методи розвитку креативності у професійній діяльності.

Аналізує різноманітні психологічні фактори впливу на формування творчих здібностей особистості.

Чітко уявляє компонентний склад аудіовізуального твору, розуміє природу, характеристики і властивості кожного з них, можливості взаємодії.

Розуміє різновідніву природу змістового наповнення твору, як якісні зміни руху від фотографічної тотожності зображеного і зображеного (інформаційний рівень), подальшої суб'єктивизації зображеного як новин в зображеному особливих, якісно нових змістових значень - виразу авторського бачення-ставлення (виразний рівень), до третьої стадії естетичної трансформації - виведення зображеного на рівень узагальнення (образний рівень).

Усвідомлює естетико-психологічний аспект сприйняття аудіовізуальної інформації.

negative phenomena of reality. Uses critical reflection to analyse and evaluate an artistic phenomenon. Adequately assesses the level of own creative achievements and potential. Feels the need for self-improvement.

Realizes collective nature of creation, need for interaction with co-creators and creative and production performers from an idea to its practical implementation. Demonstrates ability to comprehend, analyse and be critical of own and collective ideas.

Interprets the culture of behaviour as one of the main conditions for effective functioning of a creative and production group, realizes the need to reconcile personal behaviour with the interests of society and the team. Adheres to professional etiquette, is able to behave properly in professional and interpersonal relationships.

Demonstrates tolerance towards other national cultures, traditions and customs.

Ready for search activity in a situation that requires a solution, collects facts, analyses, models future results.

Focuses on modern types of education, adapts them to professional activities.

Applies the principles and methods of developing creativity in professional activities.

Analyses various psychological factors influencing formation of creative abilities of an individual.

Clearly represents component composition of the audiovisual work, understands the nature, characteristics and properties of each of them, possibility of interaction.

Understands the multilevel nature of the sense content of the work, as qualitative changes in the movement from a photographic identity of the subject matter and imaged matter (information level), further subjectivization of the subject matter as appearance of special, qualitatively new semantic meanings - manifestation of the author's vision-attitude (expressive level), to the third stage of aesthetic transformation - bringing the imaged matter to the level of generalization (figurative level).

Aware of the aesthetic and psychological aspect of audiovisual information perception.

**4.3. Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки**  
 Програма підготовки становить: 240 кредитів ECTS (7200 годин), з яких 180 кредитів ECTS (5400 годин) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, 60 кредитів ECTS (1800 годин) на формування індивідуальної освітньої траекторії.

№	Назва дисципліни/ Course title	Кредити ECTS/ ECTS credits	Години/ Hours	Бали/ Marks	Оцінка за національною шкалою / National grade	ECTS/ ECTS
1	Аналіз творів кіно-телемистецтва/ Analysis of Works of Cinema and Television Art	3	90	91	Зараховано/ Passed	A
2	Багатокамерна зйомка/ Multi Camera Shooting	5	150	84	Добре/ Good	B
3	Діловий етикет/ Business Etiquette	3	90	82	Зараховано/ Passed	C
4	Іноземна мова/ Foreign Language	8	240	92	Відмінно/ Excellent	A
5	Історія кіно і телебачення/ History of Cinema and Television	8	240	87	Добре/ Good	B
6	Історія мистецтв/ History of Arts	8	240	81	Добре/ Good	C
7	Кіно-, телемистецтво (Режисура кіно і ТБ)/ Cinema and Television Art (Film and TV Directing)	38	1140	88	Добре/ Good	B
8	Кіно-тедематографія/ Cinema and Television Dramatic Art	3	90	92	Відмінно/ Excellent	A
9	Кіно-теператорство/ Cinema and Television Producer Business	4	120	93	Відмінно/ Excellent	A
10	Комп'ютерні технології на ТВ/ Computer Technology on TV	3	90	83	Добре/ Good	C
11	Майстерність актора/ Acting Skills	21	630	85	Добре/ Good	B
12	Основи операторської майстерності/ Basics of Cameraman Skills	3	90	82	Добре/ Good	C
13	Основи трудового права і підприємницької діяльності/ Fundamentals of Labour Law and Entrepreneurial Activity	3	90	78	Зараховано/ Passed	C
14	Основи цифрового монтажу/ Basics of Digital Montage	9	270	86	Добре/ Good	B
15	Охорона праці і екологічна безпека/ Labour Safety and Environmental Safety	4	120	84	Зараховано/ Passed	B
16	Політологія (в т.ч. Геополітика і глобалізація)/ Political Science (including Geopolitics and Globalization)	4	120	98	Зараховано/ Passed	A
17	Психологія/ Psychology	3	90	73	Зараховано/ Passed	D
18	Режисура монтажу/ Montage Directing	7	210	89	Добре/ Good	B

#### 4.3. Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

The training programme consists of 240 ECTS credits (7200 hours), which include 180 ECTS credits (5400 hours) aimed at providing general and special (professional) competencies for the speciality, 60 ECTS credits (1800 hours) aimed at shaping an individual educational trajectory.

№	Назва дисципліни/ Course title	Кредити ECTS/ ECTS credits	Години/ Hours	Бали/ Marks	Оцінка за національною шкалою / National grade	ECTS/ ECTS
19	Сценарна майстерність/ Screenwriting Skills	11	330	83	Добре/ Good	C
20	Сценична мова/ Stage Language	6	180	85	Добре/ Good	B
21	Телевізійна комунікація/ Television Communication	3	90	91	Відмінно/ Excellent	A
22	Теорія та історія драми/ Theory and History of Drama	3	90	90	Зараховано/ Passed	A
23	Українська етнографія/ Ukrainian Ethnography	4	120	73	Зараховано/ Passed	D
24	Філософія/ Philosophy	4	120	83	Добре/ Good	C
	<i>Практики/ Practice training</i>					
25	Практика виробничя/ On-the-job Training	21	630	84	Зараховано/ Passed	B
26	Практика навчальна/ Practical Training	18	540	95	Зараховано/ Passed	A
27	Практика ознайомча/ Introductory Training	9	270	90	Зараховано/ Passed	A
28	Практика переддипломна/ Pre-graduation Training	24	720	67	Зараховано/ Passed	D
	<i>Підсумкова атестація/ Final examination</i>					
29	Захист дипломної роботи/ Diploma project defence			95	Відмінно/ Excellent	A
30	Комплексний кваліфікаційний іспит з фаху та історії кіно- телемистецтва/ Complex Qualification Exam in Speciality and History of Cinema and Television Art			90	Відмінно/ Excellent	A
	<i>Всього кредитів/ Total ECTS credits</i>	240	7200			
	<i>Підсумкова оцінка/ Total mark and rank</i>			86		

**4.4. Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок / 4.4. Grading systems and, if available, grade distribution table**

Мін. бал / Min. mark	Макс. бал / Max. mark	Оцінка за національне іноземне*		Шкала ECTS / ECTS grade
		Екстерн, диференційований залік	Залік	
90	100	Відміно / Excellent		A
84	89			B
74	83	Добре / Good		C
66	73			D
61	65	Задовільно / Satisfactory		E
21	60			Fx
0	20	Недостатньо / Fail	Не захочено / Fail	F

Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання дипломних робіт (проектів), за результатами практик. Оцінка «Захочено» виставляється за пісумання заліків. «Excellent», «Good», «Satisfactory» grades show the results of examinations, differentiated tests, theses (diploma projects), work placements. «Passed» show the results of tests.

**4.5. Загальна класифікація кваліфікації (мовою оригіналу) / 4.5. Overall classification of the qualification (in original language)**

Класифікація кваліфікації/ Classification of qualification	Критерії/ Criteria
Диплом з відзнакою/ Diploma with honours	не менше 75 відсотків відмінних оцінок з усіх навчальних дисциплін та практичної підготовки, з оцінкою "добре" з інших дисциплін та з оцінкою "відмінно" за результатами державної атестації Over 75% of grades are "excellent", no "satisfactory", only "excellent" grades for a state examination.
Диплом/ Diploma	успішне виконання програми підготовки successful completion of a study programme

**5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА, ЩО ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРИСВОЄНОЮ КВАЛІФІКАЦІЮ**

**5.1. Доступ до подальшого навчання**

Продовження навчання на другому (магістерському) рівні іншої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

**5.2. Доступ до регульованої професії (за наявності)**

Робота за фахом згідно отриманої кваліфікації

**6. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**6.1. Додаткова інформація**

**6.1.1. Найменування всіх закладів вищої освіти (наукових установ) (відокремлені структурні підрозділи закладів вищої освіти), у яких здобувалася кваліфікація (у тому числі заклади освіти, в яких здобувається вища освіта виключно окремі дисципліни за програмами академичної мобільності)**

Київський національний університет культури і мистецтв

**6.1.2. Сроки навчання в кожному з них**

01.09.2017 – 30.06.2021

**6.2. Інша інформація**

**6.2.1. Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи)**  
вул. Коновальця, 36, м.Київ, 01133, Україна.  
<http://www.knukim.edu.ua> тел. +38-044-285-44-03,  
+38-044-285-43-86, факс. +38-044-285-85-27

**5. INFORMATION ABOUT ACADEMIC AND PROFESSIONAL RIGHTS ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION**

**5.1. Access to further study**

To continue education at the second (Master's) level of higher education. Acquire additional qualifications in the system of postgraduate education.

**5.2. Access to a regulated profession (if applicable)**

Work according to the acquired qualification

**6. ADDITIONAL INFORMATION**

**6.1 Additional information**

**6.1.1. Name of all higher education (research) institutions (separate structural units of higher education institutions) where the qualification has been gained (including education institutions where the holder of the qualification has been studying separate course units within the framework(s) of academic mobility)**

Kyiv National University of Culture and Arts

**6.1.2. Duration of training**

01.09.2017 – 30.06.2021

**6.2. Further information sources**

**6.2.1. Contact information of the higher education (research) institution**

36 Konvalynska St., the city of Kyiv, 01133, Ukraine.  
<http://www.knukim.edu.ua> Tel. +38-044-285-44-03,  
+38-044-285-43-86. Fax +38-044-285-85-27

**6.2.2. Документ про освіту, що був підставою для вступу (вид документа, серія та регистраційний номер, найменування закладу освіти, який видав документ, країна видачі, дата видачі). Інформація про визнання іноземного документа про освіту в Україні (у разі вступу на його підставі)**

Атестат про повну загальну середню освіту ВК №49778476 від 26.06.2017. Навчально-виховний комплекс Школа-гімназія "Сихівська"

**6.2.3. Інформація про акредитацію освітньої програми (регистраційний номер і дата акредитаційного сертифікату / рішення (сертифікатів / рішень), найменування органу (органів) акредитації)**

Сертифікат НД № 1189390 від 30 серпня 2017 р. Міністерство освіти і науки України

**6.2.4. Інформація про особливі досягнення та відзнаки**

**6.2.5. Інша інформація**

Комплексний кваліфікаційний іспит з фаху та історії кіно-, телемистецтва

Захист дипломної роботи 'Аудіовізуальний твір та методологічно-теоретична частина дипломної роботи'

**7. ЗАСВІДЧЕННЯ ДОДАТКА ДО ДИПЛОМА**

**7.1. Дата /7.1. Date**

30.06.2021

**7.2. Підпис /7.2. Signature**

**7.3. Керівник або уповноважена особа закладу вищої освіти**

**7.3.1. Ім'я /7.3.1. First name(s), Last name(s)**

Михаїло Поплавський

**7.3.2. Позиція /7.3.2. Position of the Head of the Higher Education (Research) Institution or another authorized person**

Президент

**7.4. Печать /Official stamp or seal**



## 8. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інформація про національну систему вищої освіти, подана на наступних сторінках, висвітлює особливості кваліфікації вищої освіти та закладу вищої освіти, який її присвоїв.

### 8.1. Типи закладів вищої освіти та їх статус

Підготовка в системі вищої освіти України здійснюється у таких закладах вищої освіти:

університет – багатогалузевий або галузевий заклад вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження;

академії та інститути – галузеві заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з вищою освітою на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівні вищої освіти за однією чи кількох галузях знань та на третьому і вищому науковому рівні вищої освіти за певними спеціальностями, проводять фундаментальні та/або фундаментальні наукові дослідження;

коледж – заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за ступенями вищої освіти бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального діапазонного обсягу коледжу.

Статус національного закладу вищої освіти є почесним, надається за значущий внесок у розвиток вищої освіти, науки та культури України та відображається в офіційній назві закладу вищої освіти.

### 8.2. Освітні програми та присвоєні ступені вищої освіти

З 2002 року підготовка в системі вищої освіти України здійснюється за освітніми програмами, що завершуються присудженням ступеня молодшого спеціаліста (неповна вища освіта), ступеня бакалавра (бакалаврська освіта), ступеня спеціаліста (нова вища освіта) та ступеня магістра (повна вища освіта).

У 2005 році Україна присвіглася до Болонського процесу і розпочала запровадження тривалісної системи вищої освіти (бакалавр, магістр та доктор філософії). Після прийняття у 2014 році Закону України «Про вищу освіту» тривалісну систему поступово імплементовано до освітніх програм закладів вищої освіти. Ця зміна забезпечила більшу різноманітність та гнучкість для осіб, які бажають здобувати вищу освіту, у плануванні та реалізації індивідуальних траекторій, а також слугували підвищенням порівнянності освітнього процесу в Україні та інших країнах Європейського простору вищої освіти. При цьому, незадимно складником системи вищої освіти України залишається

## 8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of the awarding higher education institution.

### 8.1. Types of higher education institutions and their status

Higher education studies in Ukraine are offered by the following higher education institutions:

a university is a multi-sectoral or sectoral higher education institution that carries out educational activities for various degrees of higher education (including PhD), conducts fundamental and/or applied research;

academies and institutes are sectorial higher education institutions that carry out educational activities at the first (Bachelor) and second (Master's) levels of one or several Fields of Study, as well as at the third and higher scientific levels of higher education for certain Programme Subject Areas, and conduct fundamental and/or applied research;

a college is a higher education institution or structural unit of a university, academy or institute that carries out educational activities for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree, conducts applied research and/or creative art activity. The status of a college is granted to an educational institution (structural unit of an educational institution) in which provision of higher education for Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree accounts for not less than 30 percent of the total licensed volume of a college.

The status of a national higher education institution is honorary, is awarded for the significant contribution to the development of higher education, science and culture of Ukraine, and is reflected in the official name of a higher education institution.

### 8.2. Types of Educational Programmes and Degrees

Since 2002 higher education studies in Ukraine have been conducted for educational programmes leading to a Junior Specialist's degree (incomplete higher education), a Bachelor's Degree (basic higher education), a Specialist's Degree (complete higher education) and a Master's Degree (complete higher education).

In 2005 Ukraine joined Bologna Process and in a decade a three-cycle system of higher education studies (Bachelor, Master and PhD) has been successfully introduced. After adoption in 2014 of the Law of Ukraine «On Higher Education», a three-cycle system has gradually been introduced in educational programmes of higher education institutions. This change has provided enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing individual educational and laid the ground for enhancing compatibility of educational process in Ukraine and other countries of the European Higher Education Area. Furthermore, the initial level (short cycle) of higher education remains indispensable in the higher education system of Ukraine.

початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.

Підготовка на рівні вищої освіти здійснюється за освітніми програмами академічного і професійного спрямування. Освітні програми розробляються і затверджуються закладами освіти (науковими установами) самостійно з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством та стандартами вищої освіти за рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка включає опис кваліфікаційних рівнів та рівнівступіння системи освіти України і гармонизована з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання вищої освіти та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на початковому рівні вищої освіти (короткий цикл), першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні та третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому) рівні та завершується присудженням ступеня вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії / доктор мистецтва.

Preparation at the levels of higher education is carried out through academic and professional education programmes. Higher educational institutions (research institutions) develop and approve educational programmes independently, while considering the requirements for the level of higher education established by the legislation and standards of higher education by levels of higher education and each Programme Subject Area.

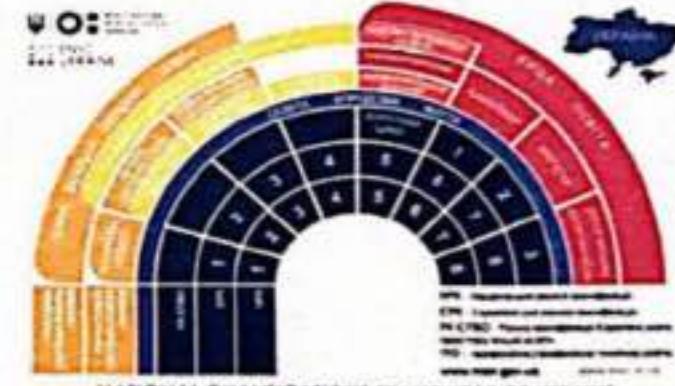
Standards of higher education are developed according to the National Qualifications Framework that includes description of the qualification levels and levels/degree of the Ukrainian higher education system, and is harmonized with the European Qualifications Framework for lifelong learning and Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

Preparation in the higher education system is carried out at the initial level (short cycle) of higher education, first (bachelor's) level, second (master's) level, and third (educational-fine arts) level leading to awarding a Junior Bachelor's Degree, a Master's Degree, and Doctor of Philosophy Degree / Doctor of Fine Arts Degree respectively.

## НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

Затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2009 р. № 101

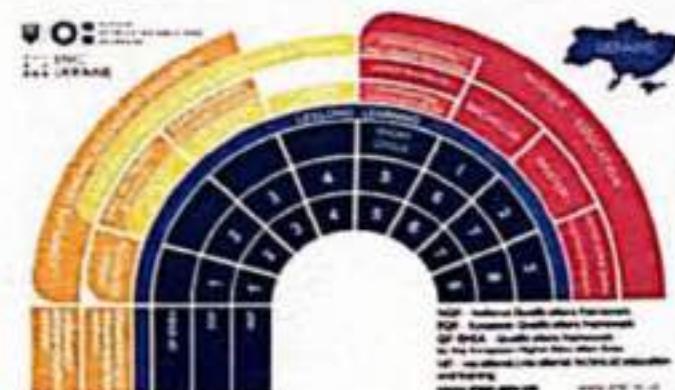
Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 22 лютого 2017 р. № 101



## NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 21 February 2009, No. 101

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 22 February 2017, No. 101



Останній прийом на здобуття іншої освіти за кваліфікацією рівнем молодшого спеціаліста проводився у 2019 році. Диплом про вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до диплома про вищу освіту за освітньо-професійним ступенем молодшого бакалавра. Особи, які розпочали навчання за програмою підготовки молодшого спеціаліста до 2019 року включно, у разі успішного завершення навчання отримують диплом молодшого спеціаліста, який прирівнюється до диплома молодшого бакалавра.

Останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня стисливості проводився у 2016 році. Вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Науковий ступінь кандидата наук після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до наукового ступеня доктора філософії.

З метою надання, вивчення, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, а також сприяння надзвичайної мобільності здобувачів вищої освіти у системі вищої освіти України запроваджено Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (ECTS). Обсяг одного кредиту ECTS становить 30 годин.

Детальну інформацію подана у параграфах 8.4.2., 8.4.3., 8.4.4., 8.4.5., 8.4.6. цієї глави. Діаграма I надає узагальнюче резюме.

**8.3. Ліцензування освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.**

Освітня діяльність у сфері вищої освіти проводиться на підставі ліцензій, що видавляться відповідно Кабінетом Міністрів України органом державного підпорядкування відповідно до законодавства.

До 2020 року ліцензування обов'язково здійснювалося для кожної окремої спеціальності під часу вищої освіти (наукової установи), за якою здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти. З 16 січня 2020 року ліцензуванню у сфері вищої освіти підлягають:

- 1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти;
- 2) освітня діяльність за освітніми програмами, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Інформація про видачу та аннулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності під часу вищої освіти може бути знайдена у Єдиній державній електронний банку з питань освіти за посиланням: <http://regisityr.adbo.gov.ua/vyshcha-osvita/>.

Процедура акредитації в системі вищої освіти України до 2019 року здійснювалася за напрямом підготовки (головною знакою) або спеціальністю. З 2019 року здійснюється акредитація освітніх програм під часу вищої освіти.

Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

- 1) системи забезпечення заkalдами вищої освіти

The last admission for the educational-qualification level of Junior Specialist was held in 2019. After the Law of Ukraine «On Higher Education» entered into force on 06 September 2014, a Diploma of Junior Specialist is equated to a Junior Bachelor's Degree of higher education. Students who have enrolled into a Junior Specialist educational programme until 2019 inclusive will obtain a Diploma of Junior Specialist that is equated to the Diploma of Junior Bachelor upon successful completion of studies.

The last admission for the educational-qualification level of Specialist was held in 2016. After the Law of Ukraine «On Higher Education» entered into force on 06 September 2014, the educational-qualification level of Specialist is equated to a Master's degree of higher education.

After the Law of Ukraine «On Higher Education» entered into force on 06 September 2014, the scientific degree of Candidate of Sciences is equated to the scientific degree of Doctor of Philosophy.

In order to provide, recognize, validate qualifications and educational components, as well as promote academic mobility of higher education students, the higher education system of Ukraine makes use of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). One ECTS credit equals 30 working hours.

The detailed information is provided in paragraphs 8.4.2., 8.4.3., 8.4.4., 8.4.5., 8.4.6 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

**8.3. Licensing of education activities and accreditation of educational programmes.**

Educational activities in the field of higher education are carried out on the basis of licenses issued by the licensing body designated by the Cabinet of Ministers of Ukraine in accordance with the legislation.

Until 2020 licensing has been obligatory conducted for each Programme Subject Area of higher education institution (research institution) within which higher education studies have been carried out. Since 16 January 2020, the following are subject to licensing in the field of higher education:

- 1) educational activity of a higher education institution at a certain level of higher education;
- 2) educational activities under educational programmes that lead to awarding of a professional qualification in professions with additional regulation.

Information on issuing and annulment of licenses for carrying out educational activities by higher education institutions can be found in the Unified State Electronic Database in Education via the link: <http://regisityr.adbo.gov.ua/vyshcha-osvita/>.

Until 2019 accreditation in the Ukrainian higher education system has been conducted on the level of Field of Study or Programme Subject Area. Since 2019 a system of accreditation of educational programmes has become operational.

The system of higher education quality assurance in Ukraine is comprised of:

- 1) a system by which higher education institutions

здобувають якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);

2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;

3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

В Україні виконуються сертифікати про акредитацію освітніх програм, видані іноземними акредитуючими агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України, Чинним з перелік таких агентств, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 554-р на основі Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR).

#### 8.4. Організація та структура системи вищої освіти

##### 8.4.1. Молодший бакалавр

Молодший бакалавр – це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується здобувачем вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 120 кредитів ECTS. Особа має право здобути ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в ній повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра за умови наявності в ній повної загальної середньої освіти має право візнати та перерахувати кредити ECTS, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

##### 8.4.2. Бакалавр

Бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується здобувачем вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ECTS. Особа має право здобути ступінь бакалавра за умови наявності в ній повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвижної освіти зклад вищої освіти має право візнати та перерахувати кредити ECTS, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь бакалавра відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та першому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

##### 8.4.3. Магістр

Магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується здобувачем вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої

ensure quality of education activity and higher education (internal quality assurance system):

2) a system of external quality assurance for education activity of higher education institutions and higher education;

3) a system of quality assurance of the National Agency for Higher Education Quality Assurance and independent agencies for assessment and quality assurance of higher education.

Ukraine recognizes certificates of accreditation of educational programmes issued by foreign accreditation agencies or agencies of higher education quality assurance that are approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine. The effective list of such agencies is approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine as of 10 July 2019 No. 554-p on the basis of the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

#### 8.4. Organization and Structure of Higher Education Studies

##### 8.4.1. Junior Bachelor

Junior Bachelor's Degree is an educational or professional degree obtained at the initial level (short cycle) of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying 120 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Junior Bachelor's Degree on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Area. Junior Bachelor's Degree corresponds to level 5 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the short cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

##### 8.4.2. Bachelor

Bachelor's Degree is an educational degree obtained at the first level of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational-professional programme carrying 180-240 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Bachelor's Degree on the basis of a Junior Bachelor's Degree or on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Areas. Bachelor's Degree corresponds to level 6 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the first cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

##### 8.4.3. Master

Master's degree is an educational degree obtained at the second level of higher education and awarded by a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational programme carrying 90-120 ECTS credits in case of an educational-

стваність 90-120 кредитів СКТС для освітньо-професійної, або 120 кредитів СКТС для освітньо-наукової програми. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови плавності в ней ступеня бакалавра. Ступінь магістра відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

#### 8.4.4. Integrated «continuous» Programmes

Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю і присуджується за зкладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої у згадку, якщо ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти, становить 300-360 кредитів СКТС. Для здобуття освітнього ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування на основі фахової передвищої освіти зклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити СКТС, максимальний обсяг яких визначається стендартом вищої освіти. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

#### 8.4.5. Доктор філософії

Доктор філософії – це освітньо-науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою зкладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публичного захисту докторантії у спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспрантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньої наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів СКТС. Ступінь доктора філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

#### 8.4.6. Доктор мистецтва

Доктор мистецтва – це освітньо-творчий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Особа має право здобувати ступінь доктора мистецтва у творчій аспрантурі. Нормативний строк підготовки доктора мистецтва у творчій аспрантурі становить три роки. Обсяг освітньо-творчої програми підготовки доктора мистецтва становить 30-60 кредитів СКТС. Ступінь доктора мистецтва відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя на третьому циклу

professional programme or 120 ECTS credits in case of an educational-scientific programme. Bachelor's Degree is the prerequisite for obtaining a Master's Degree. Master's Degree corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

#### 8.4.4. Integrated «continuous» Programmes

Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of a complete general secondary education or a Bachelor's Degree, a Junior Bachelor's Degree, a Junior Specialist's qualification level in a relevant Programme Subject Area, and is awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying of 300-360 ECTS credits in case a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of complete general secondary education. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary on the basis of a Junior Bachelor's degree or on the basis of professional pre-higher education. Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

#### 8.4.5. Doctor of Philosophy

Doctor of Philosophy Degree is an educational - scientific degree obtained at the third level of higher education on the basis of Master's Degree. A Doctor of Philosophy degree is awarded by a specialized Scientific Council of a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational- scientific programme and public defence of a dissertation at a specialized Scientific Council. The normative term of studies for the Doctor of Philosophy degree in postgraduate (adjunct) studies is four years. An educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Philosophy carries 90-120 ECTS credits. Doctor of Philosophy Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

#### 8.4.6. Doctor of Fine Arts

Doctor of Fine Arts Degree is an educational-fine arts degree obtained at the third level of higher education on the basis of a Master's Degree. Doctor of Fine Arts Degree is awarded in postgraduate studies in fine arts. The normative term of studies for a Doctor of Fine Arts Degree in postgraduate studies in fine arts is three years. The educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Fine Arts 30-60 ECTS credits. A Doctor of Fine Arts Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third

cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

#### 8.5. Джерела офіційної інформації

– Міністерство освіти і науки України (МОН)

Офіційний вебсайт: [www.moen.gov.ua](http://www.moen.gov.ua)

– Державне підприємство «Інфоресурс»

Міністерства освіти і науки України

Офіційний вебсайт: <https://www.inforesource.gov.ua>

– Державне підприємство «Інформаційно-

інформаційний центр» Міністерства освіти і науки України, що виконує функції Національного інформаційного центру академічної мобільності (ENIC Ukraine)

Офіційний вебсайт: <http://enic.in.ua>

У разі плавності в дипломі будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою /

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma or supplement, the Ukrainian text shall prevail

Україна, 01133, м.Київ, вул. Коновальця, 36, тел. +38-044-285-44-03, +38-044-285-43-86. факс. +38-044-285-85-27

<http://knukm.edu.ua/>

<https://facebook.com/KNUKoM/>

[https://instagram.com/knu\\_kim](https://instagram.com/knu_kim)

[https://lnkd.in/knu\\_kim](https://lnkd.in/knu_kim)

Ukraine, 01133, the city of Kyiv, 36 Konovальця St., Tel. +38-044-285-44-03, +38-044-285-43-86. FAX +38-044-285-85-27

Kyiv National University of Culture and Arts