

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ВАВРОВСЬКИЙ ДМИТРО

успішно закінчив(ла) курс

ШКОЛА ТА ГРОМАДА ДЛЯ ДИТИНИ

з циклу онлайн-курсів "30 кроків до Нової української школи:
навчаємо громадянина"

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні
"Демократична школа"

Загальні навчальні досягнення:

- тлумачить сутність та принципи партнерства;
- визначає рівень участі своєї школи щодо співпраці з громадою;
- прогнозує дії, які сприяють партнерству школи та громади;
- моделює кроки для розвитку співпраці своєї школи та місцевої громади;
- прогнозує шляхи/способи формування громадянських та соціальних компетенцій здобувачів освіти через співпрацю школи і громади

Форма навчання: дистанційна

Кількість годин: 18 годин.



Ана Перона Ф'ельдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN
WERGELAND
CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементативний партнер
ЄВЦ в Україні



Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення
кваліфікації педагогічних працівників
згідно з КВЕД 8559



Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f255efd46b534dcd8535da0166b91ffa>

Під час навчання на курсі

ШКОЛА ТА ГРОМАДА ДЛЯ ДИТИНИ

ВАВРОВСЬКИЙ ДМИТРО

отримав(ла) 12 відзнак, здобувши такі компетентності:

**Відзнака "Молодіжні ради"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає механізм створення та функціонування молодіжної ради

**Відзнака "Форми участі молоді"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу описує форми участі молоді у громадському житті

**Відзнака "Взаємні ресурси школи та громади"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пропонує перелік ймовірних ресурсів, які може надати громада школі та школа громаді

**Відзнака "Принципи співпраці школи та громади"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає принципи дієвого партнерства

**Відзнака "Аналіз стейкхолдерів"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: аналізує коло стейкхолдерів у своїй громаді для співпраці зі школою; визначає стейкхолдерів, які можуть стати партнерами для вирішення певних проблем; перелічує потенційних партнерів, з якими може співпрацювати школа

**Відзнака "Школа в громаді"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: пояснює сходинки участі школи у співпраці з громадою; прогнозує кроки для підвищення статусу школи у громаді

**Відзнака "Дієве партнерство школи та громади"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: наводить приклад, який демонструє реалізацію принципу партнерства в школі; визначає дії, спрямовані на налагодження партнерства між школою та громадою

**Відзнака "Розширення навчального простору та можливостей для формування громадянських компетентностей"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: визначає компетентності, які формуються у процесі реалізації спільного проєкту школи та громади; добирає дескриптори, які визначають рівень оволодіння компетентністю у процесі реалізації проєкту, пов'язаного з місцевою громадою

**Відзнака "Партнерство школи та громади для розвитку компетентностей"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: визначає переваги співпраці школи з громадою задля навчання демократичному громадянству; визначає компетентності, які можна розвивати у співпраці між школою та громадою

**Відзнака "Реалізація проєктів у громаді"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає інструменти для аналізу проблем місцевої громади

**Відзнака "Реалізація загальношкільного підходу у співпраці з громадою"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу планує співпрацю з громадою для реалізації загальношкільного підходу до розвитку громадянських компетентностей.

**Відзнака "Співпраця з громадою для реалізації загальношкільного підходу у моїй школі"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: прогнозує дії, які можна зробити у співпраці з громадою для реалізації загальношкільного підходу у навчальному закладі; доводить необхідність загальношкільного підходу для поглиблення демократії в школі