



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Скиба Євген Павлович

з 04 листопада по 10 листопада 2021 року

пройшов(-ла) підвищення кваліфікації з теми **«Нова українська школа: перехід на наступний рівень»** для вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (математична освітня галузь).

Категорія слухачів: **учителі математики.**

Опис досягнутих результатів: розвиток професійних компетентностей: організаційно-методичний супровід впровадження ДСБСО; організація безперервного професійного розвитку працівників; використання навчально-методичних матеріалів за новими модельними програмами; застосування онлайн-інструментів.

Наказ № 441 Донецького ОБЛППО
від 10 листопада 2021 р.



Юлія БУРЦЕВА,
в. о. ректора
Ірина ВОЛОШИНА
керівник ПК

Реєстраційний номер: 02135804/0630–21

**Програма підвищення кваліфікації становить 60 (шістдесят) годин
(2 кредити ЕКТС)**

Особливості навчання вчителів НУШ
Реалізація Концепції «Нова українська школа» на адаптаційному етапі базової середньої освіти
Наступність та перспективність початкової та базової освіти щодо викладання математики
Компетентнісний потенціал математичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти
Аналіз модельних навчальних програм математичної освітньої галузі
Проектування сучасного уроку з дисциплін математичного циклу (мотивація та зрозумілі інструкції; STEM-урок)
Формування медіаграмотності засобами математики
Інтегроване навчання школярів як засіб формування цілісної наукової картини світу
Змішане навчання як технологія змін і трансформації
Практичні аспекти впровадження сучасних методів та технології навчання математики у НУШ
Діяльнісний підхід та технології навчання в Новій українській школі
Оцінювання результатів навчання учнів у Новій українській школі
Особливості впровадження інклюзивного навчання на рівні базової середньої освіти
Використання цифрових технологій і технологій дистанційного навчання
Організація безпечного освітнього середовища в закладі загальної середньої освіти
Психофізіологічні особливості розвитку дітей підліткового віку
Профілактика та протидія булінгу в освітньому середовищі