

№ 0005-18

Дата 9.10.2024

Сертифікат

засвідчує, що

Маргарита Юрченко

учасник_ця програми СтудМентор з підтримки школярів
у подоланні освітніх втрат, що реалізовується
ГО «Навчай для України» за підтримки Представництва
Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні за
кошти Глобального партнерства заради освіти (GPE).

Олеся Гладушина

Координаторка освітніх програм
Представництва Дитячого фонду
ООН (ЮНІСЕФ) в Україні



Анастасія Донська

Керівниця напрямку
з подолання освітніх втрат ГО
«Навчай для України»



Додаток до сертифіката про участь у програмі



Форма навчання: онлайн
(дистанційно) Курс розрахований на загальну тривалість **24** годин_ни - **1,5** кредити_ів ECTS:

4 дні - 24 години навчального курсу*
8 тижнів - **5** годин_ни супервізій
8 тижнів - **16** годин_ни практичних занять.

Теоретичні заняття:

ДЕНЬ 1 – 6 год. всього. Теми: Вступ. Механіка проєкту та інтелектуальне волонтерство. Знайомство — 1 год. Цілісність ментора як особистості – 1 год. Персональна карта розвитку і цілепокладання – 1,5 год. Особливості індивідуальної та групової взаємодії. Взаємодія з учнями різного віку – 1,5 год. Структура заняття. Заняття з елементами психосоціальної підтримки – 1 год

ДЕНЬ 2 – 6 год. всього. Теми: Робота з супротивом. Цінності і потреби дитини – відправна точка ефективного навчання. Техніки СЕЕН (соціально-емоційного та етичного навчання) – 1,5 год. Практики активного слухання – 1,5 год. Екологічний зворотний зв'язок і мислення зростання – 1,5 год. Ефективні питання– 1,5 год.

ДЕНЬ 3 – 6 год. всього. Теми: Робота з програмами навчальних предметів. Карта предмета – 3 год. Інструменти ШІ в допомогу менторам – 2 год. Політики роботи з дітьми у проєкті – 1 год.

День 4 – 6 год. всього. Теми: Критичне мислення. 2 год. Робота з дітьми з особливими освітніми потребами. – 1,5 год. Наступні кроки у проєкті. Рефлексія і Q&A – 1,5 год. Надихаюча зустріч – 1 год.

Опис навчальних результатів:

- Навчилася/вся ефективно планувати свій час та ресурси, встановлюючи пріоритети та формуючи реалістичні навчальні цілі для оптимізації освітнього процесу.
- Розвинув/ла навички активного слухання та ефективного поставлення запитань, а також освоїв/ла техніки конструктивного зворотного зв'язку для покращення навчальних результатів учнів.
- Набув/ла вміння аналізувати навчальний досвід учнів для ідентифікації сильних сторін та областей для подальшого розвитку, ключових для особистісного та професійного зростання.
- Опанував/ла методики роботи з різними віковими групами учнів та з дітьми з особливими освітніми потребами, включаючи використання інструментів на основі штучного інтелекту, та опанував/ла метод роботи з картою предмету для оцінки навчальних прогалин.

Супервізійні заняття та підтримка наставника-ментора та наставника предметника: 1 зустріч щотижня впродовж 8 тижнів
5 годин

Практична робота з учнями:
(8 тижнів двічі на тиждень по 1 академічній годині заняття)
16 годин

* залежно від часової доступності учасника/ці йому/їй може бути запропонована навчальна програма у будні дні, що передбачає 8 навчальних днів, орієнтовно по 3 години