

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ВА02139682/093307-23

Засвідчує, що **Швидка Наталія Дмитрівна**
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «18» квітня 2023 року до «21» квітня 2023 року

пройшов(ла) навчання відповідно до програми підвищення кваліфікації підвищення кваліфікації вчителів початкових класів НУШ з проблеми «Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів початкової школи»

за 30-годинним навчальним планом:

Назва модулів
Модуль 1. Нормативно-правове забезпечення реформи загальної середньої освіти
Модуль 2. Організація освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти
Модуль 3. Професійний розвиток педагога в умовах Нової української школи
Модуль 4. Організація освітнього процесу з навчальних предметів/інтегрованих курсів (за фаховим спрямуванням)
Модуль 5 Рефлексивно-діагностичний

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

Знання й розуміння:	– сучасних тенденцій розвитку освіти; – нормативно-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та охорони дитинства; – психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, підтримки навчання, виховання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині; – особливостей використання цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів для навчання учнів предметів/інтегрованих курсів освітньої галузі.
Уміння:	– організовувати освітній процес відповідно до вимог законодавства; – організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ; – формувати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей; – упроваджувати технології та методики особистісно орієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання й розвитку учнів; – створювати безбар'єрне, безпечне, інклюзивне освітнє середовище.
Диспозиції (цінності, ставлення):	– здатність планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи; – гуманістична спрямованість освітнього процесу; – дитиноцентризм, цінність особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність); – готовність до змін, постійний професійний розвиток; – рефлексія власної професійної практики, саморозвиток.

Ректор

М.П.

«21» квітня 2023 року

Реєстраційний № 112



Степан ДРОВОЗЮК