

한국어능력시험 성적증명서

OFFICIAL TOPIK SCORE REPORT

수험자 정보 (Test-taker's Information)

	ZHYLYNSKA DINA		여자(female) F	우크라이나 UKRAINE	1974/05/17 yyyy/mm/dd
					성적유효기간 Valid Until
	042018010070	TOPIK II	90/2023/10/14 th/yyyy/mm/dd	2025/11/29 yyyy/mm/dd	

시험 결과 (Test Result)

영역 Section	점수 Score	수험자점수 및 수험집단평균 your score average	총점 TotalScore	등급 Level
듣기 Listening	52 / 100	52 59.77	160 / 300	4급
쓰기 Writing	42 / 100	42 31.82		
읽기 Reading	66 / 100	66 56.96		

언어 수행 능력 (Level Description)

시험종류 Test Type	TOPIK II	등급 Level	4급
듣기 Listening	사회적 관계 유지에 필요한 친숙하고 일반적인 사회적, 추상적 소재를 다룬 대화나 담화, 그리고 비교적 평이한 내용을 다룬 뉴스나 토론을 듣고 내용을 파악하고 추론할 수 있다.		
쓰기 Writing	사회적인 맥락과 관련된 일반적이거나 친숙한 사회적 소재의 설명문 또는 감상문을 단락 단위로 정확하고 적절하게 구성할 수 있다.		
읽기 Reading	사회생활에 필요한 글, 경제, 문화 분야의 소재를 다룬 글을 읽고 내용을 이해하고 추론할 수 있다. 감상문, 사용설명서, 안내문, 설명문, 신문 기사, 수필 등을 읽고 정보를 파악하며 내용을 추론할 수 있다.		

국립국제교육원장
President of National Institute for International Education



본

한국어능력시험 평가 기준

			평가 기준
TOPIK I	1급	80 ~ 139	자기 소개하기, 물건 사기, 음식 주문하기 등 생존에 필요한 기초적인 언어 기능을 수행할 수 있으며 자기 자신, 가족, 취미, 날씨 등 매우 사적이고 친숙한 화제에 관련된 내용을 이해하고 표현할 수 있다. 약 800개의 기초 어휘와 기본 문법에 대한 이해를 바탕으로 간단한 문장을 생성할 수 있다. 또한 간단한 생활문과 실용문을 이해하고 구성할 수 있다.
	2급	140 ~ 200	전화하기, 부탁하기 등의 일상생활에 필요한 기능과 우체국, 은행 등의 공공시설 이용에 필요한 기능을 수행할 수 있다. 약 1,500~2,000개의 어휘를 이용하여 사적이고 친숙한 화제에 관해 문단 단위로 이해하고 사용할 수 있다. 공식적 상황과 비공식적 상황에서의 언어를 구분해 사용할 수 있다.
TOPIK II	3급	120 ~ 149	일상생활을 영위하는 데 별 어려움을 느끼지 않으며 다양한 공공시설의 이용과 사회적 관계 유지에 필요한 기초적 언어 기능을 수행할 수 있다. 친숙하고 구체적인 소재는 물론 자신에게 친숙한 소재를 문단 단위로 표현하거나 이해할 수 있다. 문어와 구어의 기본적인 특성을 구분해서 이해하고 사용할 수 있다.
	4급	150 ~ 189	공공시설 이용과 사회적 관계 유지에 필요한 언어 기능을 수행할 수 있으며 일반적인 업무 수행에 필요한 기능을 어느 정도 수행할 수 있다. 또한 뉴스, 신문 기사 중 비교적 평이한 내용을 이해할 수 있다. 일반적인 사회적·추상적 소재를 비교적 정확하고 유창하게 이해하고 사용할 수 있다. 자주 사용되는 관용적 표현과 대표적인 한국 문화에 대한 이해를 바탕으로 사회·문화적인 내용을 이해하고 사용할 수 있다.
	5급	190 ~ 229	전문 분야에서의 연구나 업무 수행에 필요한 언어 기능을 어느 정도 수행할 수 있으며 정치, 경제, 사회, 문화 전반에 걸쳐 친숙하지 않은 소재에 관해서도 이해하고 사용할 수 있다. 공식적·비공식적 맥락과 구어적·문어적 맥락에 따라 언어를 적절히 구분해 사용할 수 있다.
	6급	230 ~ 300	전문 분야에서의 연구나 업무 수행에 필요한 언어 기능을 비교적 정확하고 유창하게 수행할 수 있으며 정치, 경제, 사회, 문화 전반에 걸쳐 친숙하지 않은 주제에 관해서도 이용하고 사용할 수 있다. 원어민 화자의 수준에는 이르지 못하나 기능 수행이나 의미 표현에는 어려움을 겪지 않는다.

