

CERTIFICADO DE CALIFICACIÓN

Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española

El Instituto Cervantes, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Salamanca y la Universidad de Buenos Aires certifican que el candidato cuyos datos constan a continuación obtuvo los siguientes resultados en las pruebas realizadas en el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE) celebradas en Madrid, España, el día 25 de mayo de 2024.

DATOS PERSONALES		<p>PUNTUACIÓN TOTAL</p>  <p>769 puntos</p> <p>El nivel del MCER que se ha alcanzado como mínimo en las cuatro pruebas es: B1</p>
Apellidos	Korytska	
Nombre	Karolina	
Fecha de nacimiento	19/12/2005	
Nacionalidad	Ucraniana	
N.º Documento oficial	Y9831031V	

RESULTADOS		Puntuación por prueba					
Prueba	Puntos	0	50	100	150	200	250
Comprensión de lectura	204 puntos						
Comprensión auditiva	145 puntos						
Expresión e interacción escritas	220 puntos						
Expresión e interacción orales	200 puntos						

Madrid, a 9 de junio de 2024



Carmen Pastor Villalba

Directora académica
del Instituto Cervantes



Ricardo Rivero Ortega

Rector de la Universidad
de Salamanca



Enrique Graue Wiechers

Rector de la Universidad Nacional
Autónoma de México



Ricardo J. Gelpi

Rector de la Universidad
de Buenos Aires

Gestionado por



La autenticidad de este documento puede comprobarse en <http://www.siele.org> mediante el siguiente código seguro de verificación: **RS-2TVd2Wt+aI1LJQ+tZQbkbA==**

Los datos de los resultados en las pruebas del SIELE que se facilitan en este documento tienen carácter certificador y una vigencia de cinco años desde la fecha de aprobación del acta de calificación: 9/junio/2024.



El examen SIELE ha superado con éxito el proceso de evaluación del cumplimiento de los estándares de calidad SICELE.

Comprensión de lectura

La calificación entre 178 y 216 puntos, sobre un total de 250, en la prueba de Comprensión de lectura corresponde a un nivel B2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER).

Los usuarios de la lengua de nivel B2 leen con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos tipos de texto y finalidades. Disponen de un amplio vocabulario activo de lectura, pero pueden encontrar alguna dificultad ante modismos poco frecuentes.

Comprensión auditiva

La calificación entre 112 y 163 puntos, sobre un total de 250, en la prueba de Comprensión auditiva corresponde a un nivel B1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER).

Los usuarios de la lengua de nivel B1 comprenden las principales ideas de un discurso oral claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la vida académica o el ocio, incluyendo breves narraciones y discursos extensos con líneas complejas de argumentación, siempre que el tema sea razonablemente conocido y su desarrollo se facilite con marcadores explícitos.

Expresión e interacción escritas

La calificación entre 215 y 250 puntos, sobre un total de 250, en la prueba de Expresión e interacción escritas corresponde a un nivel C1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER).

Los usuarios de la lengua de nivel C1 son capaces de escribir sobre temas complejos relacionándose eficazmente con el destinatario, destacando las ideas principales, defendiendo su punto de vista con razonamientos y ejemplos, y finalizando con una conclusión apropiada. Redactan textos claros, precisos, bien estructurados y de cierta extensión.

Expresión e interacción orales

La calificación entre 176 y 214 puntos, sobre un total de 250, en la prueba de Expresión e interacción orales corresponde a un nivel B2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER).

Los usuarios de la lengua de nivel B2 realizan descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, desarrollando y defendiendo sus ideas con explicaciones y argumentos adecuados. Hablan con fluidez, precisión, control gramatical y eficacia, marcando con claridad la relación entre las ideas.

Universidades Asociadas

SIELE cuenta con las siguientes universidades asociadas que colaboran en la investigación de la enseñanza del español, respaldan la calidad del contenido y aportan materiales didácticos innovadores. La excelencia de estas instituciones es una de las claves en la fiabilidad y el prestigio académico de SIELE.

Argentina

Universidad Blas Pascal
Universidad del Salvador
Universidad Nacional de Rosario

Bolivia

Universidad Nuestra Señora de La Paz

Canadá

Universidad de Calgary

Chile

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Universidad de Chile
Universidad de Concepción

China

Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín

Colombia

Instituto Caro y Cuervo
Universidad del Norte
Universidad Sergio Arboleda

Corea del Sur

Universidad de Keimyung

Costa Rica

Universidad de Costa Rica

Cuba

Universidad de La Habana

Ecuador

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Universidad de Cuenca
Universidad San Francisco de Quito

El Salvador

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA)

España

Universidad Antonio de Nebrija
Universidad Autónoma de Barcelona
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Carlos III de Madrid
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Alcalá de Henares
Universidad de Alicante
Universidad de Barcelona
Universidad de Burgos
Universidad de Granada
Universidad de Málaga
Universidad de Navarra
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Sevilla
Universidad de Valencia
Universidad de Zaragoza
Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Universidad Politécnica de Madrid
Universidad Rovira y Virgili

Guatemala

Universidad del Valle de Guatemala
Universidad Rafael Landívar

Honduras

Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

México

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Ecatepec
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Universidad de Colima
Universidad de Guadalajara

Nicaragua

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – León (UNAN León)
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua (UNAN Managua)

Panamá

Universidad de Panamá

Paraguay

Universidad Nacional de Asunción

Perú

Pontificia Universidad Católica del Perú
Universidad Ricardo Palma

Puerto Rico

Universidad de Puerto Rico – Recinto de Río Piedras
Universidad del Turabo

República Dominicana

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Universidad APEC (UNAPEC)

Uruguay

Universidad ORT

Venezuela

Universidad Central de Venezuela