



ČESKÁ REPUBLIKA
UNIVERZITA KARLOVA
ÚSTAV JAZYKOVÉ A ODBORNÉ PŘÍPRAVY

OSVĚDČENÍ

CERTIFICATE

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE (CCE)
CZECH LANGUAGE CERTIFICATE EXAM (CCE)

Úroveň · Level B2

podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky
according to the Common European Framework of Reference for Languages

Trehub

Příjmení · Surname

03.10.2006, Zaporizhzhia

Datum a místo narození · Date and place of birth

07.04.2024

Datum zkoušky · Date of exam

Tetiana

Jméno · Name

Ukrajina

Státní příslušnost · Nationality

Česká republika - Praha

Místo zkoušky · Place of exam

Výsledek zkoušky · Exam result:

Čtení s porozuměním · Reading Comprehension
Poslech s porozuměním · Listening Comprehension
Gramaticko-lexikální část · Grammar/Lexical test
Psaní · Writing
Ústní část · Speaking

Celkem · Total

dosažené/maximální %
attained/maximum %

82,1 / 100 %

90,0 / 100 %

70,0 / 100 %

71,4 / 100 %

80,0 / 100 %

78,7 / 100 %



Praha · Prague 06.05.2024

Evidenční číslo · Certificate number: TC249299

PhDr. Dana Hůlková Nývltová, Ph.D.
Ředitelka · Director

Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince Úroveň B2 (CCE–B2)

Zkouška CCE–B2 je mezinárodní zkouška prokazující úroveň dosažených znalostí a dovedností v českém jazyce podle *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRI)*.

Pro hodnocení „úspěš/a“ je nutné dosáhnout nejméně 60 % v každém subtestu.

Úspěšné složení zkoušky znamená, že kandidát dosáhl takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá úrovni B2 podle *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*.

Kandidáta, který úspěšně složil zkoušku CCE–B2, lze charakterizovat jako **samostatného** uživatele českého jazyka.

Při čtení dokáže číst s porozuměním delší texty o aktuálních nebo odborných jemu/jí blízkých tématech a texty současné prózy. Rozumí v nich informačnímu obsahu, hlavním myšlenkám, konkrétním postojům a stanoviskům autorů.

Při poslechu rozumí delším a složitým promluvám, přednáškám, diskusím a výměnám názorů, pokud je mu téma dostatečně známé. Rozumí jak informačnímu obsahu, tak hlavním myšlenkám a názorům. Rozumí většině TV programů souvisejících s aktuálními tématy a filmům ve spisovném jazyce.

Při psaní dokáže napsat srozumitelné podrobné texty, jako např. pojednání, zamyšlení, zprávy, je-li téma všeobecné nebo blízké jeho oboru, a dokáže v nich předávat informace, zhodnotit je, vyjadřovat a hodnotit názory, zdůraznit osobní důležitost událostí.

V ústní interakci s okolím i při samostatném projevu se vcelku plynule, spontánně a aktivně účastní rozhovoru a diskuse s rodilými mluvčími o známých tématech, vysvětluje a obhajuje své názory. Vyjadřuje se srozumitelně a podrobně k široké škále témat všeobecných nebo souvisejících s jeho oborem.

Rozsah jazykových prostředků mu umožňuje volit formulace tak, aby v textech vyjadřoval myšlenky a názory na většinu obecných témat, a to i pomocí složitějších větních struktur a bez zřejmého hledání slov. Jazykové prostředky používá vcelku správně, nedopouští se chyb, které by mohly způsobit nedorozumění, a je schopen sám sebe opravit. Znalost jazykových prostředků je schopen uplatnit i v **gramaticko-lexikálním testu**.

Ústav jazykové a odborné přípravy zastupuje Univerzitu Karlovu jako plnoprávného a exkluzivního člena v Asociaci jazykových zkušebních institucí v Evropě (ALTE – Association of Language Testers in Europe) za Českou republiku a je dále členem Mezinárodní organizace pro jazykové testování ILTA a Evropské asociace pro jazykové testování a hodnocení EALTA.

Czech Language Certificate Exam Level B2 (CCE–B2)

The CCE–B2 is an internationally recognized proficiency exam aligned to the *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*.

To pass the exam, candidates have to achieve at least 60% in each subtest.

Successful candidates display the communicative language abilities and skills as described by the *Common European Framework of Reference for Languages* for the B2 proficiency level.

Successful CCE–B2 candidates can be characterized as **independent users** of the Czech language.

In reading: understand longer texts concerned with contemporary problems or topics of his/her specialization, and texts of contemporary prose; understand the informational content, main ideas, and the stances and attitudes of the authors.

In listening: understand longer, complex discourses, talks, presentations, discussions and debates, if the topic is general or close to his/her field of specialization; understand the informational content, main ideas and conclusions; generally understand TV programs related to contemporary topics and films in standard language.

In writing: write clear, detailed texts (essays, reports, descriptions, stories, etc.) if the topic is general or close to his/her field of specialization; exchange information, evaluate it, express and evaluate opinions, and emphasize the personal importance of events.

In speaking: actively participate in conversations and discussions with relative ease and spontaneity, if the topic is known to him/her; explain and justify his/her opinions; express him/herself clearly and in detail on a broad range of general topics or topics close to his/her specialization.

The language range allows them to express themselves on most general topics, and to use more complex structures without evident searching for words. The choice and use of linguistic devices are relatively accurate, and errors causing misunderstanding are rare. The knowledge of the language is reflected in the **grammar/lexical subtest**.

The Institute for Language and Preparatory Studies represents Charles University as a full and the only Czech member of the Association of Language Testers in Europe (ALTE), and is also a member of the International Language Testing Association (ILTA) and the European Association for Language Testing and Assessment (EALTA).