



УКРАЇНА
UKRAINE

НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

ДОДАТОК ДО ДІПЛОМА /
DIPLOMA SUPPLEMENT

National Pedagogical Dragomanov
University

серія, реєстраційний номер та дата видачі диплома /
series, registration number and date of issue of the diploma

B21 № 139178 30 червня/ June 2021

реєстраційний номер (код картки здобувача в Єдиній державній електронній базі з питань освіти)
та дата видачі додатка до диплома / registration number (student ID in Unified State Electronic Database on Education)
and date of issue of the diploma supplement

6665410 30 червня/ June 2021
(без диплома не дійсний)/ (not valid without the diploma)

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ, ЯКІЙ ПРИСВОЄНО
КВАЛІФІКАЦІЮ

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF
THE QUALIFICATION

1.1 Прізвище

Фешченко

1.1 Last name(s)

Feshchenko

1.2 Ім'я

Анна

1.2 First name(s)

Анна

1.3 Дата народження (дд/мм/рррр) / 1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)
07/01/2000

1.4 Код картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти / 1.4 Personal ID in Unified State
Electronic Database on Education

5150016

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИСВОЄНУ
КВАЛІФІКАЦІЮ

2. INFORMATION IDENTIFYING THE
QUALIFICATION

2.1 Назва кваліфікації та присвоєний ступінь
Бакалавр освіти (Інформатика)

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred
Bachelor of education (Informatics)

2.1.1 Ступінь вищої освіти

Бакалавр

2.1.1 Degree

Bachelor

2.1.2 Спеціальність

**014.09 Середня освіта (Інформатика)
(код та найменування)**

2.1.2 Speciality

**014.09 Secondary education (Informatics)
(code and name)**

2.1.3 Спеціалізація

**Освітньо-професійна програма: Середня освіта
(Інформатика).
Вибірковий блок дисциплін: Англійська мова**

2.1.3 Specialization

**Educational and professional program: Secondary
education (Informatics).
Elective block of disciplines: English**

2.1.4 Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)

**Вчитель інформатики та англійської мови закладу
загальної середньої освіти**

2.1.4 Professional Qualification (if awarded)

**Teacher of the informatics and English of the secondary
educational institution**

2.2 Основна (основні) галузь (галузі) знань за кваліфікацією 01 Освіта/Педагогіка (шифр(и) та назва(и))	2.2 Main field(s) of study for the qualification 01 Education/Pedagogics (ISCED – 0114 Teacher training with subject specialization) (code(s) and name(s))
2.3 Найменування та статус закладу, який присвоїв кваліфікацію Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова, заклад освіти державної форми власності, у сфері управління Міністерства освіти і науки України, має статус національного. Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем бакалавра (наказ Міністерства освіти і науки України від 30/03/2021 № 37-Л). Реквізити сертифікату про акредитацію зазначено у пункті 6.2.3	2.3 Name and status of awarding institution National Pedagogical Dragomanov University, state-owned educational institution, under the Ministry of Education and Science of Ukraine with 'national' status. License for carrying out educational activities at Bachelor's level issued by Ministry of Education and Science of Ukraine (order of March 30, 2021 № 37-L). Information about certificates of accreditation is specified in 6.2.3
2.4 Найменування і статус закладу (якщо відмінні від п. 2.3), який реалізує освітню програму Зазначено у пункті 2.3	2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies Specifies in 2.3
2.5 Мова(и) навчання/оцінювання Українська	2.5 Language(s) of instruction/ examination Ukrainian
3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ І ТРИВАЛІСТЬ ЇЇ ЗДОБУТТЯ	3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION
3.1 Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій (перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, шостий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)	3.1 Level of the qualification according to the National Qualification Framework NQF Level 6 (First cycle of QF-EHEA / EQF Level 6)
3.2 Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках 240 кредитів, 3 роки 10 місяців	3.2 Official duration of programme in credits and/or years 240 credits, 3 years 10 months
3.3 Вимоги для вступу Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищий рівень. Вступ відбувався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики, іноземної мови.	3.3 Access requirements(s) Complete general secondary education (NQF Level 3) or higher. Admission was based on the results of an external independent evaluation of the Ukrainian language and literature, mathematics, foreign language.
4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВЕРШЕНУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ ТА ЗДОБУТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED
4.1 Форма здобуття освіти Очна (денна)	4.1 Mode of study Full-time
4.2 Програмні результати навчання Загально-професійні: – розуміння сутності поняття інформації та інформаційних процесів; – розуміння тенденцій розвитку інформаційних технологій; – володіння сучасними методами ефективного	4.2 Programme learning outcomes General professional: – the understanding the essence of the concept of information and information processes; – the understanding of trends in information technology; – the possession of modern methods of effective access to data, their collection, systematization and storage;

доступу до даних, їх збирання, систематизація та збереження;

– використання методів ідентифікації та класифікації даних за допомогою програмних технічних засобів, локальних і глобальних комп'ютерних мереж;

– знання історії, стану та розуміння перспектив розвитку інформатики як науки;

– володіння методами аналізу об'єктів, побудови та дослідження відповідних інформаційних моделей;

– вміння добирати інформатичний та математичний апарат для створення інформаційних моделей;

– вміння описувати інформаційні моделі об'єктів мовами програмування;

– вміння досліджувати інформаційні моделі за допомогою сучасних інформаційних технологій;

– вміння працювати з інформаційними системами різних типів;

– вміння використовувати прикладні програмні засоби загального та спеціального призначення;

– вміння застосовувати телекомунікаційні технології у спілкуванні та для здобування потрібних відомостей;

– вміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях та в професійній діяльності;

– вміння з'ясовувати адекватність інформаційних та математичних моделей досліджуваному реаліям (об'єктам, процесам, явищам та їх проявам);

– вміння з'ясовувати коректність застосовуваних методів розв'язування задач, стійкість алгоритмів стосовно похибок початкових умов та похибок обчислень;

– вміння визначати та оцінювати похибки комп'ютерного аналізу інформаційних та математичних моделей;

– знання про сучасні інформаційно-комунікаційні технології і вміння застосовувати їх на практиці, вміння етики спілкування з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, розуміння соціальних та культурних наслідків своєї професійної діяльності;

– вміння працювати з комп'ютерними мережами;

– сучасні уявлення про принципи та наслідки інформатизації суспільства та про суспільство знань;

– знання правових основ дослідницьких робіт і законодавства України в галузі охорони інтелектуальної власності;

– здатність організовувати роботу відповідно до вимог ергономіки, безпеки життєдіяльності й охорони праці;

– здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, здатність до роботи в команді;

– уміння вести дискусію, обґрунтовано відстоювати свої погляди;

– спілкується іноземною мовою з колегами на достатньому рівні.

Спеціалізовано-професійні:

– знання історії становлення та перспектив розвитку інформатики як навчальної дисципліни;

– the use of methods of identification and classification of data by means of software hardware, local and global computer networks;

– the knowledge of the history, state and understanding of the prospects for the development of computer science as a science;

– the possession of methods of object analysis, construction and research of relevant information models;

– the ability to select computer and mathematical apparatus to create information models;

– the ability to describe information models of objects in programming languages;

– the ability to study information models with the help of modern information technologies;

– the ability to work with information systems of different types;

– the ability to use general and special purpose software;

– the ability to use telecommunication technologies in communication and to obtain the necessary information;

– the ability to apply information and communication technologies in research and professional activities;

– the ability to determine the adequacy of information and mathematical models of the studied realities (objects, processes, phenomena and their manifestations);

– the ability to determine the correctness of the applied methods of solving problems, the stability of algorithms for errors of initial conditions and calculation errors;

– the ability to identify and estimate errors in computer analysis of information and mathematical models;

– the knowledge of modern information and communication technologies and the ability to apply them in practice, the ability of ethics of communication with the use of information and communication technologies, understanding the social and cultural consequences of their professional activities;

– the ability to work with computer networks;

– the modern ideas about the principles and consequences of informatization of society and the knowledge society;

– the knowledge of the legal basis of research and legislation of Ukraine in the field of intellectual property protection;

– the ability to organize work in accordance with the requirements of ergonomics, life safety and labor protection;

– the ability to business communications in the professional sphere, knowledge of the basics of business communication, ability to work in a team;

– the ability to lead a discussion, reasonably defend their views;

– to communicate in a foreign language with colleagues at a sufficient level.

Specialized-professional:

– the knowledge of the history of formation and prospects for the development of computer science as a discipline;

– the understanding the possibilities of using modern information and communication technologies in the educational process and having the appropriate skills;

– the knowledge of sanitary norms of use of information and communication technologies means in educational

- розуміння можливостей використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі та володіння відповідними вміннями;
- знання санітарних норм використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі, вміння забезпечувати охорону життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу в умовах систематичного використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій;
- вміння планувати навчання інформатики з використанням різних організаційних форм та засобів навчання;
- вміння гармонійно поєднувати традиційні педагогічні технології з сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- розуміння сутності комп'ютерно-орієнтованих систем та середовищ навчання;
- вміння педагогічно доцільно і виважено добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі;
- вміння готуватись до уроків різних типів та їх проводити;
- вміння здійснювати адміністрування шкільної комп'ютерної мережі;
- вміння вивчати та формувати особистість учня;
- володіння методиками вивчення учнівських колективів та роботи з ними;
- вміння аналізувати результати власної професійної діяльності;
- вміння здійснювати організаційну роботу, зокрема ведення класних журналів та іншої документації;
- вміння підвищувати рівень власних професійних компетентностей шляхом самоосвіти, вивчення досвіду роботи інших вчителів, навчання на відповідних курсах, участь в роботі методичних об'єднань;
- уміння й навички роботи з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою включення до занять повідомлень про новітні досягнення в галузі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, методів і засобів навчання;
- вміння здійснювати педагогічні наукові дослідження, статистичний аналіз результатів педагогічного експерименту;
- вміння створювати і використовувати дидактичні засоби, зокрема комп'ютерно-орієнтовані;
- вміння планувати, організовувати і проводити позакласну роботу, предметні гуртки, шкільні предметні олімпіади;
- вміння планувати і проводити виховну роботу з учнями та роботу з батьками;
- вміння планувати і проводити роботу класного керівника;
- володіння психолого-педагогічними основами навчання і виховання;
- володіння уявленнями про природу і сутність психіки і діяльності людини
- володіння основами управління навчально-пізнавальною діяльністю учня.

process, ability to provide protection of life and health of participants of educational process in the conditions of systematic use of information and communication technologies tools;

- the ability to plan computer science training using various organizational forms and teaching aids;

- the ability to harmoniously combine traditional pedagogical technologies with modern information and communication technologies;

- the understanding the essence of computer-oriented systems and learning environments;

- the ability to pedagogically expedient and balanced selection and use of modern information and communication technologies in the educational process;

- the ability to prepare lessons of different types and conduct them;

- the ability to administer the school computer network;

- the ability to study and shape the pupil's personality;

- the possession of methods of studying pupil groups and working with them;

- the ability to analyze the results of own professional activities;

- the ability to carry out organizational work, including keeping class journals and other documentation;

- the ability to increase the level of own professional competencies through self-education, study of the experience of other teachers, training in relevant courses, participation in the work of methodological associations;

- the skills and abilities to work with scientific and methodical literature and periodicals in order to include in the classroom reports on the latest advances in modern information and communication technologies, methods and tools of teaching;

- the ability to carry out pedagogical research, statistical analysis of the results of a pedagogical experiment;

- to be able to create and use didactic tools, including computer-oriented;

- to be able to plan, organize and conduct extracurricular activities, subject groups, school subject competitions;

- the ability to plan and conduct educational work with students and work with parents;

- the ability to plan and conduct the work of the class teacher;

- the possession of psychological and pedagogical bases of training and education;

- the possession of ideas about the nature and essence of the human psyche and activity

- the possession of the basics of management of educational and cognitive activities of the student.

4.3 Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки

4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Код освітнього компонента (за наявності)/ Component code (if available)	Назва освітнього компонента або результатів навчання/ Component title or learning outcome	Кількість кредитів ECTS/ Number of ECTS credits	Оцінка за шкалою закладу вищої освіти/ Institutional Grade
ПН05	Алгебра та геометрія/ Algebra and Geometry	9	84/ Добре/ Good/ B
СВ02	Архітектура комп'ютерів та конфігурування комп'ютерних систем/ Computer Architecture and Configuration of Computer Systems	3	87/ Зараховано/ Passed/ B
ПН01	Безпека життєдіяльності/ Security of Vital Activity and Civil Defence	3	90/ Зараховано/ Passed/ A
ПП2.01	Вступ до спеціальності (інформатика)/ Introduction to the Specialty (Informatics)	3	80/ Добре/ Good/ B
ГС05	Іноземна мова/ Foreign Language	6	91/ Відмінно/ Excellent/ A
ГС02	Історія української державності/ History of Ukrainian statehood	3	75/ Добре/ Good/ C
ПП2.06	Комп'ютерні мережі/ Computer Networks	3	90/ Зараховано/ Passed/ A
ПН04	Математичний аналіз/ Mathematical Analysis	13	70/ Добре/ Good/ C
ПП1.01	Психологія/ Psychology	9	94/ Відмінно/ Excellent/ A
ПП2.02	Сучасні інформаційні технології (коректувальний курс)/ Modern Information Technology (Corrective Course)	3	73/ Зараховано/ Passed/ C
СВ04	Веб-технології та веб-дизайн/ Web- Technologies and Web-Design	4	100/ Зараховано/ Passed/ A
СВ03	Комп'ютерна графіка та анімація/ Computer graphics and animation	3	100/ Зараховано/ Passed/ A
ПП1.02	Педагогіка/ Pedagogy	6	90/ Відмінно/ Excellent/ A
ГС03	Українська культура/ Ukrainian culture	3	91/ Відмінно/ Excellent/ A
ГС01	Українська мова/ Ukrainian Language	3	92/ Відмінно/ Excellent/ A
ПН03	Фізика (вибрані розділи)/ Physics (Selected Issues)	3	93/ Відмінно/ Excellent/ A
ПН02	Екологія/ Ecology	3	97/ Зараховано/ Passed/ A
ВВ2.2.08	Основи медичних знань/ Basics of medical knowledge	3	92/ Зараховано/ Passed/ A
ВВ2.1.01	Політологія/ Politology	3	100/ Зараховано/ Passed/ A
ПП2.03	Теорія програмування/ Theory Of Programming	3	65/ Зараховано/ Passed/ D
ВВ2.3.04	Адміністрування веб-орієнтованих навчальних комп'ютерних систем/ Administering Web- based Learning Computer Systems	4	98/ Зараховано/ Passed/ A
ПП2.04	Дискретна математика/ Discrete Mathematics	4	92/ Відмінно/ Excellent/ A
ВВ2.1.06	Логіка/ Logic	3	99/ Зараховано/ Passed/ A
ПП2.05	Математична логіка і теорія алгоритмів/ Mathematical logic and theory of algorithms	4	92/ Відмінно/ Excellent/ A
СВ01	Програмування/ Computer Programming	14	88/ Добре/ Good/ B
ПП2.07	Проектування та опрацювання баз даних/ Design and development of databases	3	99/ Відмінно/ Excellent/ A
ГС04	Філософія/ Philosophy	3	99/ Відмінно/ Excellent/ A
ВВ2.3.02	Захист інформаційних ресурсів/ Safety of Informational Resources	4	94/ Зараховано/ Passed/ A
ПП1.03	Історія педагогіки/ History of pedagogy	3	83/ Добре/ Good/ B
ПП1.05	Методика навчання інформатики/ Methods of teaching computer science	9	85/ Добре/ Good/ B
ПП2.08	Системи комп'ютерної математики/ Computer Mathematics Systems	3	95/ Відмінно/ Excellent/ A

ПН06	Теорія ймовірностей та математична статистика/ Probability Theory and Mathematical Statistics	5	90/ Відмінно/ Excellent/ A
ГС06	Етика та естетика/ Ethics and aesthetics	3	100/ Відмінно/ Excellent/ A
ПП2.09	Комп'ютерне моделювання/ Computer Modelling	4	90/ Відмінно/ Excellent/ A
ПП1.04	Педагогічна творчість/ Pedagogical creativity	3	99/ Зараховано/ Passed/ A
ВВ1.3.07	Теорія та практика перекладу технічних текстів/ Theory and Practice of translation of technical texts	5	98/ Зараховано/ Passed/ A
ПН07	Чисельні методи/ Numerical Methods	3	96/ Відмінно/ Excellent/ A
ВВ1.3.03	Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання інформатики та іноземної мови/ Computer-oriented systems of teaching computer science and foreign languages	3	96/ Зараховано/ Passed/ A
ВВ1.3.06	Методика навчання англійської мови і літератури/ Methods of Teaching English Language	5	90/ Відмінно/ Excellent/ A
ВВ2.3.08	Організація дистанційного навчання у навчальних закладах/ Organization of distance learning in Educational Institutions	4	100/ Зараховано/ Passed/ A
ВВ2.1.07	Основи бізнесу*/ Basics of Business*	3	90/ Зараховано/ Passed/ A
ВВ1.3.05	Практичний курс іноземної мови/ Practical course of the foreign language (English)	5	95/ Зараховано/ Passed/ A
СВ05	Теорія та практика розв'язування олімпіадних задач з інформатики/ Theory and Practice of solving Olympiad problems in computer science	3	100/ Відмінно/ Excellent/ A
ВВ2.2.05	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті/ Information and communication technologies in Education	3	95/ Зараховано/ Passed/ A
ВВ1.3.04	Комп'ютеризований переклад фахових текстів/ Computerized translation of professional texts	4	93/ Відмінно/ Excellent/ A
ВВ1.3.01	Лексикологія/ Lexicology	4	90/ Відмінно/ Excellent/ A
СВ06	Основи робототехніки/ Fundamentals of robotics	3	99/ Зараховано/ Passed/ A
ВВ2.2.04	Соціальна інформатика/ Social Informatics	3	97/ Зараховано/ Passed/ A
ВВ1.3.02	Стилістика/ Stylistics	4	92/ Зараховано/ Passed/ A
Практики/ Practice training			
П03	Виробнича педагогічна практика/ Production Pedagogical Practice	15	100/ Відмінно/ Excellent/ A
П01	Навчальна практика з виготовлення електронних освітніх ресурсів/ Practice in Designing Multimedia educational resources	4,5	95/ Відмінно/ Excellent/ A
П04	Навчальна практика. Культурологічна/ Educational practice. Cultural Studies		92/ Відмінно/ Excellent/ A
П02	Пропедевтична педагогічна практика/ Propeaedeutic teaching practice	4,5	95/ Відмінно/ Excellent/ A
Курсові роботи/ Academic course papers			
СВ04	Курсова робота з веб-технологій та веб-дизайну/ Coursework on web technologies and web design		90/ Відмінно/ Excellent/ A
СВ01	Курсова робота з програмування/ Coursework in Programming		80/ Добре/ Good/ B
ПП1.05	Курсова робота з методики навчання інформатики/ Academic Year Paper in Methods of Teaching Informatics		100/ Відмінно/ Excellent/ A
ПП2.09	Курсова робота з комп'ютерного моделювання/ Coursework in Computer Modelling		95/ Відмінно/ Excellent/ A

	Підсумкова атестація/ Final examination		
	Комплексний кваліфікаційний екзамен/ Comprehensive qualifying exam		98/ Відмінно/ Excellent/ A
БР	Кваліфікаційна робота бакалавра на тему: «Розробка Web-сайту для тестування з англійської мови»/ Qualifying work of a bachelor on the topic: "Development of a Web- site for learning English"	6	93/ Відмінно/ Excellent/ A
	Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи/ Total number of ECTS credits	240	

4.4 Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок

Екзамени, курсові роботи, виробнича практика та підсумкова атестація оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС та чотирибальною національною шкалою: „відмінно“, „добре“, „задовільно“, „незадовільно“; заліки - 100-бальною шкалою ЄКТС та двобальною національною шкалою: „зараховано“, „незараховано“.

4.4 Grading system and, if available, grade distribution table

Examinations, term papers, training practice and final assessment are evaluated according to 100-point ECTS scale and 4-point's national scale: „excellent“, „good“, „satisfactory“, „unsatisfactory“; credits - 100-point ECTS scale and 2-point's national scale: „passed“, „failed“.

Статистичний розподіл позитивних оцінок/ Statistical distribution of positive evaluations	Оцінка за 100-бальною шкалою університету / Grade according to 100-points scale of university	Оцінка за національною шкалою / Grade according to the national scale		Оцінка за шкалою ЄКТС / Grade according to ECTS scale
		Диференційована оцінка/ Differentiated grade	Недиференційована оцінка / Undifferentiated grade	
5%	90-100 (творчий рівень) / (creative level)	5 (відмінно) / (excellent)	Зараховано / Passed	A
10%	80-89 (високий рівень) / (high level)	4 (добре) / (good)		B
35%	70-79 (достатній рівень) / (sufficient level)			C
30%	65-69 (задовільний рівень) / (satisfactory level)			D
20%	60-64 (задовільний рівень) / (satisfactory level)	3 (задовільно) / (satisfactory)		E
	35-59 (низький рівень) / (low level)	2 (незадовільно з можливістю повторного складання) / (unsatisfactory with the possibility to repass the exam)	Не зараховано з можливістю повторного складання заліку / Failed with the possibility to repass the credit	FX
	0-34 (незадовільний рівень) / (unsatisfactory level)	2 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) / (unsatisfactory with the compulsory repeating of the course)	Не зараховано — з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Failed with the compulsory repeating of the course	F

4.5 Загальна класифікація кваліфікації

2320 Вчитель інформатики та англійської мови закладу загальної середньої освіти

4.5 Overall classification of the qualification

2320 Teacher of the informatics and English of the secondary educational institution

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА, ЩО ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРИСВОЄНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ

5.1 Доступ до подальшого навчання

Має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

5.2 Доступ до регульованої професії (за наявності)

Не передбачено

5. INFORMATION ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL RIGHTS, PROVIDED BY THE ASSIGNED QUALIFICATION

5.1 Access to further study

Provides access to third (educational) level of higher education to gaining of additional qualification within adult education system.

5.2 Access to a regulated profession (if available)

Not applicable

6. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

6.1 Додаткова інформація

6.1.1 Найменування всіх закладів вищої освіти (наукових установ) (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти), у яких здобувалася кваліфікація (у тому числі заклади освіти, в яких здобувач вищої освіти вивчав окремі дисципліни за програмами академічної мобільності) / Name of all higher education (research) institutions (separate structural units of higher education institutions) where the qualification has been gained (including education institutions where the holder of the qualification has been studying separate course units within the framework(s) of academic mobility)

Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова/ National Pedagogical Dragomanov University

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information

6.1.2 Строки навчання в кожному з них / Duration of training in each of them

01/09/2017-30/06/2021

6.2 Інша інформація

6.2.1 Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи)

Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова
01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9.
Телефон: 234-11-08.
E-mail: shef-npu@ukr.net.

6.2 Further information sources

6.2.1 Contact information of institution of higher education (scientific institution)

National Pedagogical Dragomanov University
01601, Kiev, Pyrogova str 9.
Reception Phone: (044) 234-11-08.
E-mail: shef-npu@ukr.net.

6.2.2 Документ про освіту, що був підставою для вступу (вид документа, серія та реєстраційний номер, найменування закладу освіти, який видав документ, країна видачі, дата видачі). Інформація про визнання іноземного документа про освіту в Україні (у разі вступу на його підставі)

Атестат про повну загальну середню освіту КХ №49761199 від 27.06.2017, виданий Трушківською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів, Україна

6.2.2 Education document as a basis to access the programme (type of document, series, registration number, name of awarding institution, country of awarding institution, date of issue). Information on recognition of foreign education document in Ukraine (if used as a basis to access the programme)

Certificate of Complete General Secondary Education КХ №49761199, 27.06.2017, issued by Trushkiv secondary school of I-III degrees, Ukraine

6.2.3 Інформація про акредитацію освітньої програми (реєстраційний номер і дата акредитаційного сертифіката/ рішення (сертифікатів/рішень), найменування органу (органів) акредитації) Сертифікат про акредитацію спеціальності: 014 Середня освіта (Інформатика) НД №1182179, виданий Державною акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України (протокол №96 від 25.05.2012 р.). Дата видачі: 21.04.2017 р.

6.2.3 Information on the accreditation of the educational programme (registration number and date of accreditation certificate(s)/decision(s), the accreditation authority (authorities))

Certificate of accreditation of the specialty: 014 Secondary education (Informatics) ND №1182179, issued by the State Accreditation Commission of the Ministry of Education and Science of Ukraine (Minutes №96 of 25.05.2012). Date of issue: 21.04.2017

6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки Диплом за зайняте ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

6.2.4 Information about special achievements and honours Diploma for the third place in the All-Ukrainian competition of student research papers in the field of "Information and communication technologies in education"

6.2.5 Інша інформація

Гарнет освітньої програми – Підгорна Т.В., доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних технологій і програмування.

Інформація про випускову кафедру інформаційних технологій і програмування Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова за посиланням: <https://fi.npu.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-informatsiynykh-tehnolohii-ta-programuvannia>

6.2.5 Further information sources

Head of Educational program – Tetiana Pidhorna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of Department of Information Technology and Programming.

Information about the graduating department of information technologies and programming of National Pedagogical Dragomanov University at the link <https://fi.npu.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-informatsiynykh-tehnolohii-ta-programuvannia>.

7. ЗАСВІДЧЕННЯ ДОДАТКА ДО ДИПЛОМА

7.1 Дата / 7.1 Date

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

30/06/2021

7.2 Підпис / 7.2 Signature



7.3 Керівник або уповноважена особа закладу вищої освіти

7.3 The Head or another authorized person of Institution of Higher Education

7.3.1 Ініціали, Прізвище

7.3.1 First name(s), Last name(s)

В. П. Андрущенко

Viktor Andrushchenko

7.3.2 Посада керівника або іншої уповноваженої особи закладу вищої освіти (наукової установи)

7.3.2 Position of the Head or another authorized person of Institution of Higher Education (scientific institution)

Ректор

Rector

7.4 Печатка / 7.4 Official stamp or seal

8. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Інформація про національну систему вищої освіти, подана на наступних сторінках, висвітлює особливості кваліфікації вищої освіти та закладу вищої освіти, який її присвоює.

The information on the national higher education system on the following pages provides the peculiarities for the qualification and the type of the awarding institution of higher education.

8.1 Типи закладів вищої освіти та їх статус

8.1 Types of institutions of higher education and their status

Підготовка в системі вищої освіти України здійснюється у таких закладах вищої освіти:

Higher education studies in Ukraine are offered by the following institutions of higher education:

університет - багатогалузевий або галузевий заклад вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та / або прикладні наукові дослідження;

a university is a multisectoral or sectoral institution of higher education that carries out educational activity for various degrees of higher education (including PhD), conducts fundamental and / or applied research;

академія та інститути - галузеві заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з вищою освітою на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти за однією чи кількома галузями знань та на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводять фундаментальні та / або прикладні наукові дослідження;

academics and institutes are sectoral institutions of higher education that carry out educational activity at the first (Bachelor) and the second (Master) levels of higher education in one or several Fields of Study, as well as at the third and higher scientific levels of higher education for certain specialties, and conduct fundamental and / or applied research;

коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що

a college is a institution of higher education or structural unit of a university, academy or institute that carries out educational activity for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree, conducts applied research and/or creative art activity. The status of a college

здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за ступенями вищої освіти бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та / або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу коледжу.

Статус національного закладу вищої освіти є почесним, надається за визначний внесок у розвиток вищої освіти, науки та культури України та відображається в найменуванні закладу вищої освіти.

8.2 Освітні програми та присвоєні ступені вищої освіти

З 2002 року підготовка в системі вищої освіти України здійснювалась за освітніми програмами, що завершувались присудженням ступеня молодшого спеціаліста (неповна вища освіта), ступеня бакалавра (базова вища освіта), ступеня спеціаліста (повна вища освіта) та ступеня магістра (повна вища освіта).

У 2005 році Україна приєдналась до Болонського процесу і розпочала запровадження тривірневої системи вищої освіти (бакалавр, магістр та доктор філософії). Після прийняття у 2014 році Закону України «Про вищу освіту» тривірневу систему поступово імплементовано до освітніх програм закладів вищої освіти. Ця зміна забезпечила більшу різноманітність та гнучкість для осіб, які бажають здобувати вищу освіту, у плануванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, а також слугувала підвищенню порівнюваності освітнього процесу в Україні та інших країнах Європейського простору вищої освіти. При цьому, невід'ємним складником системи вищої освіти України залишається початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.

Підготовка на рівнях вищої освіти здійснюється за освітніми програмами академічного і професійного спрямування. Освітні програми розробляються і затверджуються закладами вищої освіти (науковими установами) самостійно з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством та стандартами вищої освіти за рівнями вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка включає опис кваліфікаційних рівнів та рівнів/ступенів системи освіти України і гармонізована з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання впродовж життя та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на початковому рівні вищої освіти (короткий цикл), першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні та третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому) рівні та завершується присудженням ступенів вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії / доктор мистецтва.

is granted to an educational institution (structural unit of an educational institution) in which provision of higher education for a Bachelor's Degree and / or a Junior Bachelor's Degree accounts for not less than 30 percent of the total licensed volume of a college.

The status of national institution of higher education is honorary, is awarded for the significant contribution to the development of higher education, science and culture of Ukraine, and is reflected in the official name of institution of higher education.

8.2 Types of Educational Programmes and awarded Degrees of Higher Education

Since 2002 higher education studies in Ukraine have been conducted for educational programmes leading to a Junior Specialist's degree (incomplete higher education), a Bachelor's Degree (basic higher education), a Specialist's Degree (complete higher education) and a Master's Degree (complete higher education).

In 2005 Ukraine joined the Bologna Process and in a decade a three-cycle system of higher education studies (Bachelor, Master and PhD) has been successfully introduced. After adoption in 2014 of the Law of Ukraine 'On Higher Education', a three-cycle system has gradually been introduced in educational programmes of institutions of higher education. This change has provided enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing individual educational trajectories and laid the ground for enhancing compatibility of educational process in Ukraine and other countries of the European Higher Education Area. Furthermore, the initial level (short cycle) of higher education remains indispensable in the higher education system of Ukraine.

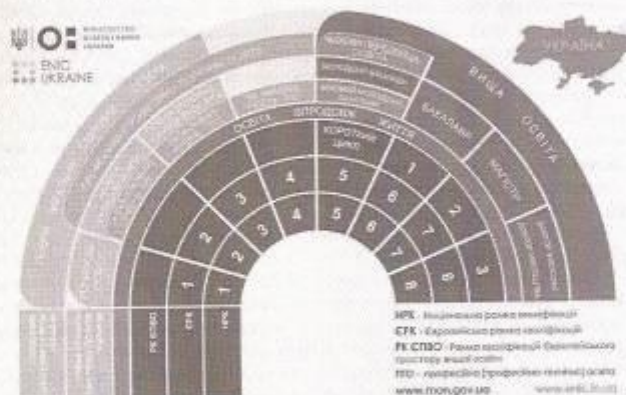
Preparation at the levels of higher education is carried out through academic and professional educational programmes. Institutions of higher education (scientific institutions) develop and approve educational programmes independently, while considering the requirements for the level of higher education established by the legislation and standards of higher education by levels of higher education and each speciality.

Standards of higher education are developed according to the National Qualifications Framework that includes description of the qualification levels and levels/degrees of the Ukrainian higher education system, and is harmonized with the European Qualifications Framework for lifelong learning and the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

Preparation in the higher education system is carried out at the initial level (short cycle) of higher education, first (bachelor's) level, second (master's) level, and third (educational-scientific / educational-fine arts) level leading to awarding a Junior Bachelor's Degree, a Bachelor's Degree, a Master's Degree, and Doctor of Philosophy Degree / Doctor of Fine Arts Degree respectively.

НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

з редакції Кабінету Міністрів України № 519, датованої 22 червня 2020 р. № 519
з редакції Кабінету Міністрів України № 1241, датованої 22 листопада 2011 р. № 1241



NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No 1241, dated November 22, 2011,
as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No 519, dated June 22, 2020



Останній прийом на здобуття вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста проводився у 2019 році. Диплом про вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року порівнюється до диплома про вищу освіту за освітньо-професійним ступенем молодшого бакалавра. Особи, які розпочали навчання за програмою підготовки молодшого спеціаліста до 2019 року включно, у разі успішного завершення навчання отримують диплом молодшого спеціаліста, який порівнюється до диплома молодшого бакалавра.

Останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста проводився у 2016

The last admission for the educational-qualification level of Junior Specialist was held in 2019. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, a Diploma of Junior Specialist is equated to a Junior Bachelor's Degree of higher education. Students who have enrolled into a Junior Specialist educational programme until 2019 inclusive will obtain a Diploma of Junior Specialist that is equated to the Diploma of Junior Bachelor upon successful completion of studies.

The last admission for the educational-qualification level of Specialist was held in 2016. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the educational-qualification level of Specialist is equated to a Master's degree of higher education.

році. Вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Науковий ступінь кандидата наук після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до наукового ступеня доктора філософії.

З метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, а також сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти у системі вищої освіти України запроваджено Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (ЄКТС). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Детальна інформація подана у параграфах 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6. відповідно. Діаграма 1 надає узагальнююче резюме.

8.3 Ліцензування освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

Освітня діяльність у сфері вищої освіти проводиться на підставі ліцензій, що видаються визначеним Кабінетом Міністрів України органом ліцензування відповідно до законодавства.

До 2020 року ліцензування обов'язково здійснювалося для кожної окремої спеціальності закладу вищої освіти (наукової установи), за якою здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти. З 16 січня 2020 року ліцензування у сфері вищої освіти підлягають:

- 1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти;
- 2) освітня діяльність за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Інформація про видачу та анулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти може бути знайдена у Єдиній державній електронній базі з питань освіти за посиланням: <https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Процедура акредитації в системі вищої освіти України до 2019 року здійснювалася за напрямом підготовки (галузю знань) або спеціальністю. З 2019 року здійснюється акредитація освітніх програм закладів вищої освіти.

Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

- 1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
- 2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;
- 3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

В Україні визнаються сертифікати про акредитацію освітніх програм, видані іноземними

After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the scientific degree of Candidate of Sciences is equated to the scientific degree of Doctor of Philosophy.

In order to provide, recognize, validate qualifications and educational components, as well as promote academic mobility of applicants of higher education, the higher education system of Ukraine makes use of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). One ECTS credit equals 30 working hours.

The detailed information is provided in paragraphs 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 4.5, 8.4.6 respectively. Diagram 1 provides a synoptic summary.

8.3 Licensing of education activities and accreditation of educational programmes.

Educational activity in the field of higher education are carried out on the basis of licenses issued by the licensing body designated by the Cabinet of Ministers of Ukraine in accordance with the legislation.

Until 2020 licensing has been obligatory conducted for each speciality of institution of higher education (scientific institution) within which higher education studies have been carried out for applicants of higher education. Since 16 January 2020, the following are subject to licensing in the field of higher education:

- 1) educational activity of institution of higher education at a certain level of higher education;
- 2) educational activity under educational programmes that lead to awarding of a professional qualification in professions with additional regulation.

Information on issuing and annulment of licenses for carrying out educational activities by institutions of higher education can be found in the Unified State Electronic Database on Education via the link: <https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Until 2019 accreditation in the Ukrainian higher education system has been conducted on the level of Field of Study or speciality. Since 2019 a system of accreditation of educational programmes of institutions of higher education has become operational.

The system of higher education quality assurance in Ukraine is comprised of:

- 1) system by which institutions of higher education ensure quality of education activity and higher education (internal quality assurance system);
- 2) system of external quality assurance for education activity of institutions of higher education and quality of higher education;
- 3) system of quality assurance of the National Agency for Higher Education Quality Assurance and independent institutions for assessment and quality assurance of higher education.

Ukraine recognizes certificates of accreditation of educational programmes issued by foreign accreditation agencies or agencies of higher education quality assurance that are approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine.

акредитованими агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України. Чинним перелік таких агентств, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 № 554-р на основі Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR).

8.4 Організація та структура системи вищої освіти

8.4.1 Молодший бакалавр

Молодший бакалавр - це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.2 Бакалавр

Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь бакалавра відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та першому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.3 Магістр

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить

90-120 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми або 120 кредитів ЄКТС для освітньо-наукової програми. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра. Ступінь магістра відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та

The effective list of such agencies is approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine as of 10 July 2019 No. 554-p on the basis of the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

8.4 Organization and Structure of Higher Education System

8.4.1 Junior Bachelor

Junior Bachelor's Degree is an educational or professional degree obtained at the initial level (short cycle) of higher education and awarded by institution of higher education as a result of successful completion of an educational programme, amount of which is 120 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. Institution of higher education has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education by each speciality, for the purpose of obtaining a Junior Bachelor's Degree on the basis of professional pre-higher education. Junior Bachelor's Degree corresponds to level 5 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the short cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.2 Bachelor

Bachelor's Degree is an educational degree obtained at the first level of higher education and awarded by institution of higher education as a result of successful completion of an educational-professional programme, amount of which is 180-240 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. Institution of higher education has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education by each speciality, for the purpose of obtaining a Bachelor's Degree on the basis of a Junior Bachelor's Degree or on the basis of professional pre-higher education by each speciality. Bachelor's Degree corresponds to level 6 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the first cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.3 Master

Master's degree is an educational degree obtained at the second level of higher education and awarded by a institution of higher education (scientific institution) as a result of successful completion of an educational programme, amount of which is 90-120 ECTS credits in case of an educational-professional programme or 120 ECTS credits in case of an educational-scientific programme. Bachelor's Degree is the prerequisite for obtaining a Master's Degree. Master's Degree corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.4 Integrated 'continuous' Programmes

Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої у випадку, якщо ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти, становить 300-360 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.5 Doctor of Philosophy

Доктор філософії - це освітньо-науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.6 Doctor of Fine Arts

Доктор мистецтва - це освітньо-творчий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Особа має право здобувати ступінь доктора мистецтва у творчій аспірантурі. Нормативний строк підготовки доктора мистецтва у творчій аспірантурі становить три роки. Обсяг освітньої складової освітньо-творчої програми підготовки доктора мистецтва становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора мистецтва відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.5 Джерела офіційної інформації

8.4.4 Integrated 'continuous' Programmes

Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of a complete general secondary education or a Bachelor's Degree, a Junior Bachelor's Degree, a Junior Specialist's qualification level in a relevant speciality, and is awarded by institution of higher education as a result of successful completion of the relevant educational program by the applicant of higher education, amount of which is 300-360 ECTS credits, in case a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of complete general secondary education. Institution of higher education has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary on the basis of a Junior Bachelor's degree or on the basis of professional pre-higher education. Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.5 Doctor of Philosophy

Doctor of Philosophy Degree is an educational-scientific degree obtained at the third level of higher education on the basis of Master's Degree. A Doctor of Philosophy degree is awarded by a specialized Scientific Council of institution of higher education (research institution) as a result of successful completion of an educational-scientific programme and public defence of a dissertation at a specialized Scientific Council. The normative term of studies for the Doctor of Philosophy degree in postgraduate (adjunct) studies is four years. An educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Philosophy is 90-120 ECTS credits. Doctor of Philosophy Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.6 Doctor of Fine Arts

Doctor of Fine Arts Degree is an educational-fine arts degree obtained at the third level of higher education on the basis of a Master's Degree. Doctor of Fine Arts Degree is awarded in postgraduate studies in fine arts. The normative term of studies for a Doctor of Fine Arts Degree in postgraduate studies in fine arts is three years. The educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Fine Arts is 30-60 ECTS credits. A Doctor of Fine Arts Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.5 Official Sources of Information

- Міністерство освіти і науки України (МОН)

Офіційний вебсайт: www.mon.gov.ua

- Державне підприємство «Інфоресурс»

Міністерства освіти і науки України

Офіційний вебсайт:

<https://www.inforesurs.gov.ua/>

- Державне підприємство «Інформаційно-образовний центр» Міністерства освіти і науки України, що виконує функції Національного інформаційного центру академічної мобільності (ENIC Ukraine)

Офіційний вебсайт: <http://enic.in.ua/>

- Ministry of Education and Science of Ukraine (MESU)

Official website: www.mon.gov.ua

- State Enterprise 'Inforesurs' of the Ministry of Education and Science of Ukraine

Official website:

<https://www.inforesurs.gov.ua/>

- State Enterprise 'Information and Image Center' of the Ministry of Education and Science of Ukraine that performs the functions of a national information center of academic mobility (ENIC Ukraine)

Official website: <http://enic.in.ua/>

У разі наявності в додатку до диплома будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою.

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma supplement, the Ukrainian text shall prevail.

В. Килим

Всього прошито
(або прошнуровано),
пронумеровано і
скріплено печаткою

аркушів