

УКРАЇНА UKRAINE

Київський університет
імені Бориса Грінченка



Borys Grinchenko
Kyiv University

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА / DIPLOMA SUPPLEMENT

Диплом/Diploma B21 № 024710 від/он 30/06/2021

Регістраційний номер (код картки здобувача в Єдиній державній електронній базі з питань освіти) та дата видачі додатка до диплома / Registration number (student ID in Unified State Electronic Database on Education) and date of issue of the diploma supplement № 6724449 від/он 30/06/2021
(без диплома не дійсний / not valid without diploma)

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ, ЯКІЙ ПРИСВОЄНО КВАЛІФІКАЦІЮ

1.1 Прізвище

Івченко

1.2 Ім'я

Катерина

1.3 Дата народження (дд/мм/рррр) /

14/03/2000

1.4 Код картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти /

4082699

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Last name(s)

Ivchenko

1.2 First name(s)

Kateryna

1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)

14/03/2000

1.4 Personal ID in Unified State Electronic Database on Education

4082699

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИСВОЄНУ КВАЛІФІКАЦІЮ

2.1 Назва кваліфікації та присвоєний ступінь

Бакалавр спеціальної освіти

2.1.1 Ступінь вищої освіти

Бакалавр

2.1.2 Спеціальність

016 Спеціальна освіта

(код та найменування)

2.1.3 Спеціалізація

Освітньо-професійна програма «Логопедія»

2.1.4 Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)

Асистент вчителя-логопеда, вчитель початкової школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення

2.2 Основна (основні) галузь (галузі) знань за кваліфікацією

01 Освіта/Педагогіка

(шифр(и) та назва(и))

2.3 Найменування та статус закладу, який присвоїв кваліфікацію

Київський університет імені Бориса Грінченка. Заклад освіти комунальної форми власності, підпорядкований виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Ліцензія на провадження освітньої діяльності в сфері вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19/03/2021 № 33-л).

Реквізити сертифікату про акредитацію зазначено у пункті 6.2.3

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred

Bachelor of Special Education

2.1.1 Degree

Bachelor's degree

2.1.2 Programme Subject Area

016 Special Education

(code and name)

2.1.3 Specialization

Educational and Professional Program «Speech Therapy»

2.1.4 Professional Qualification (if awarded)

Teacher-speech Therapist's Assistant, Primary School Teacher for Children with Severe Speech Disorders

2.2 Main field(s) of study for the qualification

01 Education / Pedagogy

(ISCED-F – 0113 Teacher training without subject specialisation)

(code(s) and name(s))

2.3 Name and status of awarding institution

Borys Grinchenko Kyiv University.

Municipal Higher Education Institution, owned by the executive body of Kyiv City Council (Kyiv City State Administration).

License for educational activities in the field of higher education (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 19/03/2021 № 33-л).

Details of the accreditation certificate are specified in clause 6.2.3

2.4 Найменування і статус закладу (якщо відмінні від п. 2.3), який реалізує освітню програму Зазначено у пункті 2.3	2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies It is indicated in paragraph 2.3
2.5 Мова(и) навчання /оцінювання Українська	2.5 Language(s) of instruction/examination Ukrainian
3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ І ТРИВАЛІСТЬ ЇЇ ЗДОБУТТЯ 3.1 Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій (перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, шостий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)	3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION 3.1 Level of the qualification according to the National Qualification Framework NQF Level 6 (First cycle of QF-EHEA / EQF Level 6)
3.2 Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців для очної форми здобуття освіти	3.2 Official duration of programme in credits and/or years 240 ECTS credits / 3 years 10 months of full-time study
3.3 Вимоги для вступу Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)	3.3 Access requirements(s) Complete secondary education on the basis of external independent testing (admission tests)
4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВЕРШЕНУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ ТА ЗДОБУТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ 4.1 Форма здобуття освіти Денна	4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED 4.1 Mode of study Full-time
4.2 Програмні результати навчання 1. Здатність продемонструвати базові знання щодо функціонування мовленнєво-рухових систем; розвитку головного мозку, локалізації мовленнєвих зон кори головного мозку; неврологічного забезпечення мовленнєвої діяльності, механізмів порушень; неврологічних основ патології мовлення. 2. Здатність продемонструвати знання і розуміння основних закономірностей та механізмів розвитку дитячих психічних хвороб; основних принципів побудови клініко-психологічного та соціального прогнозу життєдіяльності хворих на психічні розлади. 3. Здатність продемонструвати знання теоретичних засад загальної та спеціальної педагогіки; розуміння особливостей та закономірностей розвитку різних категорій дітей з особливими потребами, особливостей корекційно-компенсаторної допомоги цим дітям. 4. Здатність визначити етапи, досягнення й тенденції розвитку теорії та практики логопедагогіки; визначити концептуальні засади та цільові настанови сучасної логопедагогіки, сутність корекційно-освітніх технологій роботи з дітьми з порушеннями мовлення. 5. Здатність продемонструвати базові знання зі спеціальної психології; розуміння особливостей розвитку при різних типах порушень; особливостей порушення мовлення дітей різних нозологій. 6. Здатність продемонструвати базові знання зі спеціальної логопсихології; розуміння психологічних особливостей розвитку дітей з різними типами мовленнєвих порушень; особливостей психічного розвитку та особистісної сфери дітей з різними типами мовленнєвих порушень. 7. Здатність продемонструвати базові знання щодо методів, прийомів та методик психодіагностики; здійснити адекватний підбір діагностичного інструментарію в конкретній ситуації; провести психолого-педагогічну діагностику дітей різного віку з	4.2 Programme learning outcomes 1. Ability to demonstrate basic knowledge about the functioning of speech-motor systems; brain development, localization of speech zones of the cerebral cortex; neurological support of speech activity, mechanisms of disorders; neurological bases of speech pathology. 2. Ability to demonstrate knowledge and understanding of the basic patterns and mechanisms of development of children's mental illness; basic principles of construction of clinical-psychological and social prognosis of life of patients with mental disorders. 3. Ability to demonstrate knowledge of the theoretical foundations of general and special pedagogy; understanding the features and patterns of development of different categories of children with special needs, features of correctional and compensatory care for these children. 4. The ability to identify stages, achievements and trends in the theory and practice of speech pedagogy; to determine the conceptual principles and target guidelines of modern speech pedagogy, the essence of correctional and educational technologies for working with children with speech disorders. 5. Ability to demonstrate basic knowledge of special psychology; understanding the peculiarities of development in different types of disorders; features of speech disorders of children with different nosologies. 6. Ability to demonstrate basic knowledge of special speech psychology; understanding the psychological features of the development of children with different types of speech disorders; features of mental development and personal sphere of children with different types of speech disorders. 7. Ability to demonstrate basic knowledge of methods, techniques of psychodiagnostics; to carry out adequate selection of diagnostic tools in a specific situation; to conduct psychological and pedagogical diagnosis of children of different ages with speech disorders and summarize the

порушеннями мовлення та узагальнити результати дослідження.

8. Здатність продемонструвати знання методологічних підходів та технологій психологічного консультування осіб з порушеннями психофізичного розвитку; здатність провести психологічне консультування в психолого-педагогічному супроводі родини, що виховують дітей з особливими потребами.

9. Здатність продемонструвати володіння методиками навчання, виховання і розвитку дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення, знання і розуміння організації освітнього процесу в початковій школі для дітей з порушеннями мовлення.

10. Здатність продемонструвати на базовому рівні знання та уміння здійснювати вибір технологій мовленнєвого та когнітивного розвитку дітей раннього, дошкільного і молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами.

11. Здатність продемонструвати знання і розуміння анатомо-фізіологічних та психофізіологічних основ мовлення; уміння визначити стан сформованості мовлення у різні вікові періоди розвитку дитячого організму; знання і розуміння етапів розвитку мовленнєвої діяльності людини.

12. Здатність продемонструвати знання і розуміння причин, механізмів, структури, симптоматики дислалії, ринолалії, дизартрії, порушення голосу, ФФНМ, ЗНМ, порушень темпо-ритмічної сторони мовлення, алалії, афазії, порушень писемного мовлення.

13. Здатність провести кваліфіковане психолого-педагогічне і логопедичне обстеження дітей з дислалією, ринолалією, дизартрією, порушеннями голосу, ФФНМ, ЗНМ, порушеннями темпо-ритмічної сторони мовлення, алалією, афазією, порушеннями писемного мовлення і проаналізувати результати обстеження.

14. Здатність продемонструвати володіння методиками корекційно-компенсаторної роботи вчителя-логопеда з дітьми різного віку, які мають дислалію, ринолалію, дизартрію, порушення голосу, ФФНМ, ЗНМ, порушення темпо-ритмічної сторони мовлення, алалію, афазію, порушення писемного мовлення.

15. Здатність продемонструвати знання щодо основного змісту, структури, напрямів, специфіки діяльності асистента вчителя з організації та впровадження інклюзивного навчання з урахуванням особливостей його взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу в системі інклюзивної освіти.

16. Здатність продемонструвати знання і вміння з організації і забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання.

17. Здатність продемонструвати культуру спілкування, володіння державною та іноземною мовами.

results of the study.

8. Ability to demonstrate knowledge of methodological approaches and technologies of psychological counseling of persons with mental and physical disabilities; ability to conduct psychological counseling in psychological and pedagogical support of families raising children with special needs.

9. Ability to demonstrate mastery of methods of teaching, education and development of children of primary school age with severe speech disorders, knowledge and understanding of the organization of the educational process in primary school for children with speech disorders.

10. Ability to demonstrate at a basic level the knowledge and ability to make a choice of technologies of speech and cognitive development of children of early, preschool and primary school age with special educational needs.

11. Ability to demonstrate knowledge and understanding of anatomical-physiological and psychophysiological basics of speech; the ability to determine the state of speech formation at different ages of the child's organism; knowledge and understanding of the stages of development of human speech activity.

12. Ability to demonstrate knowledge and understanding of the causes, mechanisms, structure, symptoms of dyslalia, rhinolalia, dysarthria, voice disorders, phonetic and phonological speech underdevelopment, general speech underdevelopment, disorders of the tempo-rhythmic side of speech, alalia, aphasia, disorders of writing.

13. Ability to conduct a qualified psychological and pedagogical and speech therapy examination of children with dyslalia, rhinolalia, dysarthria, voice disorders, voice disorders, phonetic and phonological speech underdevelopment, general speech underdevelopment, disorders of the tempo-rhythmic side of speech, alalia, aphasia, disorders of writing and analyze the results of the examination.

14. Ability to demonstrate mastery of methods of correctional and compensatory work of a speech therapist with children of different ages who have dyslalia, rhinolalia, dysarthria, voice disorders, phonetic and phonological speech underdevelopment, general speech underdevelopment, tempo-rhythmic side of speech, alalia, aphasia, disorders of writing.

15. Ability to demonstrate knowledge of the main content, structure, areas, specifics of the teacher's assistant for the organization and implementation of inclusive education, taking into account the peculiarities of its interaction with other participants in the educational process in the system of inclusive education.

16. Ability to demonstrate knowledge and skills in the organization and provision of psychological and pedagogical support for children with special needs in an inclusive education.

17. Ability to demonstrate the culture of communication, knowledge of national and foreign languages.

4.3 Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки / 4.3. Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Код освітнього компоненту (за наявності) / Component code (if available)	Назва освітнього компоненту або результатів навчання / Component title or learning outcome	Кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / Number of ECTS credits	Оцінка за шкалою закладу вищої освіти / Institutional Grade
1.	Університетські студії / University Studies		
2.	Українські студії / Ukrainian Studies	4	
3.	Філософські студії / Philosophical Studies	6	100/A
4.	Іноземна мова / Foreign Language	6	89/B
5.	Фізичне виховання / Physical Training	10	100/A
6.	Анатомія, фізіологія і патологія розвитку / Anatomy, Physiology and Pathology of Development	4	88/B
7.	Неврологічні основи логопедії / Neurological Foundations of Speech Therapy	6	94/A
8.	Педагогіка (загальна та спеціальна) / Pedagogy (General and Special)	4	81/C
9.	Психологія / Psychology	9	86/B
10.	Математика зі спеціальною методикою навчання дітей зТПМ / Mathematics with a Special Methods of Teaching Children with Severe Speech Disorders	8	91/A
11.	Українська мова зі спеціальною методикою навчання дітей зТПМ / Ukrainian Language with a Special Methods of Teaching Children with Severe Speech Disorders	4	91/A
12.	Основи природознавства і суспільствознавства з методикою навчання / Basics of Natural Sciences and Social Sciences with Teaching Methods	4	78/C
13.	Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» / Methods of Teaching the Educational Field «Health and Physical Culture»	4	63/E
14.	Методика навчання освітньої галузі «Технології» / Methods of Teaching the Educational Field «Technology»	4	69/D
15.	Методика навчання освітньої галузі «Мистецтво» / Methods of Teaching the Educational Field «Art»	4	89/B
16.	Логопедія (вступ до логопедії; дислалія) / Speech Therapy (Introduction to Speech Therapy; Dyslalia)	4	91/A
17.	Логопедія (ринолалія) / Speech Therapy (Rhinolalia)	6	95/A
18.	Логопедія (дисартрія, порушення голосу) / Speech Therapy (Dysarthria, Voice Disorders)	4	94/A
19.	Логопедія (ФФНМ, ЗНМ, порушення темпо-ритмічної сторони мовлення) / Speech Therapy (Phonetic and Phonological Speech Underdevelopment, General Speech Underdevelopment, Disorders of the Tempo-rhythmic Side of Speech)	5	93/A
20.	Логопедія (алалія, афазія) / Speech Therapy (Alalia, Aphasia)	5	91/A
21.	Логопедія (порушення писемного мовлення) / Speech Therapy (Disorders of Writing)	5	84/B
22.	Спеціальна методика розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку з порушенням мовлення / Special Methods of Speech Development of Children of Early and Preschool Age with Speech Disorders	5	69/D
23.	Логоритміка зі спеціальними методиками когнітивного розвитку із сенсоромоторною складовою / Logorhythmics with Special Methods of Cognitive Development with Sensorimotor Component	4	70/D
24.	ІКТ в галузі спеціальної освіти / ICT in Special Education	6	82/B
25.	Інклюзивна освіта / Inclusive Education	4	84/B
26.	Психолого-педагогічна діагностика дітей з порушенням мовлення / Psychological and Pedagogical Diagnosis of Children with Speech Disorders	6	82/B
27.	Логопсихологія з основами спеціальної психології / Logopsychology with the Basics of Special Psychology	4	78/C
		6	70/D
			90/A

28.	Розлади аутистичного спектра як вид дизонтогенезу / Autism Spectrum Disorders as a Type of Dysontogenesis	4	98/A
29.	Методи і засоби діагностики дітей з аутизмом / Methods and Tools for Diagnosing Children with Autism	4	63/E
30.	Методичні засади роботи з аутичними дітьми / Methodical Principles of Work with Autistic Children	4	75/C
31.	Раннє втручання з основою на родиноцентризований підхід / Early Intervention Based on a Family Centered Approach	4	69/D
32.	Корекційно-розвивальні стратегії для дітей з аутизмом / Correctional and Developmental Strategies for Children with Autism	4	82/B
33.	Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі / Technologies of Psychological and Pedagogical Support of Children with Autism in the Educational Space	4	90/A
34.	Логопедичний практикум: Методики корекційно-розвивальної роботи при порушеннях звуковимовної сторони мовлення / Speech Therapy Workshop: Methods of Correctional and Developmental Work in Disorders of the Speech Side of Speech	6	78/C
35.	Логопедичний практикум: Нетрадиційні методи корекційно-компенсаторної роботи з розвитку і корекції мовлення / Speech Therapy Workshop: Non-traditional Methods of Correctional and Compensatory Work on the Development and Correction of Speech	4	76/C
Курсові роботи (проекти) / Academic year papers			
36.	Курсова робота (на вибір з фахових дисциплін) / Course Work (Optional on Professional Disciplines)	1	90/A
37.	Курсова робота зі спеціалізації / Course Work on Specialization	1	90/A
Практики / Practical training			
38.	Навчальна практика / Educational Practice	13,5	95/A
39.	Виробнича (педагогічна) практика / Practical Training (Pedagogical)	39	82/B
40.	Виробнича практика зі спеціалізації / Practical Training in Specialization	9	92/A
Атестація / Certification			
41.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальної педагогіки та логопедії / Comprehensive Qualifying Exam in Special Pedagogy and Speech Therapy	1,5	92/A
Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / Total number of ECTS credits		240	

4.4 Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок / 4.4. Grading system and, if available, grade distribution table

Рейтингова оцінка / Grades	Мін. бал / Min. rating	Макс. бал / Max. rating	Значення оцінки / Transcription of grades
A	90	100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими, незначними недоліками / Excellent indicates the top level of knowledge and skills within the subject's full content, insignificant errors allowed
B	82	89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок / Very good indicates a high level of knowledge and skills within the subject's obligatory content, minor errors allowed
C	75	81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок / Good shows a generally good level of knowledge and skills within the subject's obligatory content, notable errors allowed
D	69	74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності / Satisfactory shows a generally acceptable level of knowledge and skills if the shortcomings do not impede professional activity
E	60	68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) / Sufficient shows the minimal acceptable level of knowledge and skills
Fx	35	59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання / Insufficient is a failing level of knowledge which allows another attempt for retaking after extensive self-development
F	1	34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни / Inadequate and retaining to repeat the course indicates a poor level of knowledge and skills which requires to do the course again

Оцінки (діапазон оцінок) / Marks (grade ranges)	% оцінок, отриманих здобувачами цієї та інших освітніх програм в межах спеціальності у Київському університеті імені Бориса Грінченка впродовж 2 років / % of marks gained by students of this and other educational programs within the specialty in Borys Grinchenko Kyiv University during past 2 years
60-68	7 %
69-74	7 %
75-81	14 %
82-89	27 %
90-100	25 %
Разом / Total	100 %
Мінімальний прохідний бал / Minimum pass mark – 60	

4.5 Загальна класифікація кваліфікації / 4.5. Overall classification of the qualification

Класифікація кваліфікації / Classification system	Критерії / Criteria
Диплом з відзнакою / Diploma with honours	– не менше ніж 75% підсумкових оцінок «А» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки – «відмінно») з усіх навчальних дисциплін; з інших навчальних дисциплін оцінка дорівнює «В» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки – «дуже добре»); / 75% and more A-grades (excellent) in all subjects; only B-grades (very good) in all remaining subjects; – всі оцінки з курсових робіт / проектів та практик дорівнюють «А» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки – «відмінно»); / only A-grades (excellent) in papers / projects and internship; – оцінки «А» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки – «відмінно») за результатами атестації / only A-grades (excellent) in all forms of final attestation.
Диплом / Diploma	успішне виконання програми підготовки / successful completion of a study programme.

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА, ЩО ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРИСВОЄНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ

5.1 Доступ до подальшого навчання

Навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

5.2 Доступ до регульованої професії (за наявності)

Не передбачено

5. INFORMATION ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL RIGHTS ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study

Training for the second (Master's) level of higher education

5.2 Access to a regulated profession (if applicable)

Not applicable

6. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

6.1 Додаткова інформація

6.1.1 Найменування всіх закладів вищої освіти (наукових установ) (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти), у яких здобувалася кваліфікація (у тому числі заклади освіти, в яких здобувач вищої освіти вивчав окремі дисципліни за програмами академічної мобільності)
Київський університет імені Бориса Грінченка

6.1.2 Строки навчання в кожному з них / 6.1.2 Duration of training in each of them

01/09/2017-30/06/2021

6.2 Інша інформація

6.2.1 Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи)

Київський університет імені Бориса Грінченка,
Україна, 04053, Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2
тел. 044-272-19-02, факс. 044-272-19-02
www.kubg.edu.ua

6.2.2 Документ про освіту, що був підставою для вступу (вид документа, серія та реєстраційний номер, найменування закладу освіти, який видав документ, країна видачі, дата видачі). Інформація про визнання іноземного документа про освіту в Україні (у разі вступу на його підставі)

Атестат про повну загальну середню освіту KB № 49731805 виданий гімназією № 315 з поглибленим вивченням іноземних мов м. Києва, Україна, 27/06/2017

6.2.3 Інформація про акредитацію освітньої програми (реєстраційний номер і дата акредитаційного сертифіката/рішення (сертифікатів/рішень), найменування органу (органів) акредитації)

Сертифікат про акредитацію спеціальності УК № 11003448 від 25/02/2019, виданий Міністерством освіти і науки України

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information

6.1.1 Name of all higher education (research) institutions (separate structural units of higher education institutions) where the qualification has been gained (including education institutions where the holder of the qualification has been studying separate course units within the framework(s) of academic mobility)
Borys Grinchenko Kyiv University

6.1.2 Duration of training in each of them

6.2 Further information sources

6.2.1 Contact information of the higher education (research) institution

Borys Grinchenko Kyiv University
18/2, Bulvarno-Kudryvska St., 04053 Kyiv, Ukraine
tel. 044-272-19-02, fax. 044-272-19-02
www.kubg.edu.ua

6.2.2 Education document as a basis to access the programme (type of document, registration number, name of awarding institution, country of awarding institution, date of issue). Information on recognition of foreign education document in Ukraine (if used as a basis to access the programme)

Certificate of complete secondary education: KB № 49731805 issued by gymnasium № 315 with in-depth study of foreign languages of Kyiv, Ukraine, 27/06/2017

6.2.3 Information on the accreditation of the educational programme (registration number and date of accreditation certificate(s)/decision(s), the accreditation authority (authorities))

Accreditation certificate of the specialty UK № 11003448 of 25/02/2019, issued by the Ministry of Education and Science of Ukraine

6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки

Відсутні

6.2.4 Information on academic excellence and honours

None

6.2.5 Інша інформація

Із вибіркової частини освітньої програми обраний спеціалізований тематичний блок «Психолого-педагогічна допомога дітям з аутизмом»

Інформація про кафедру спеціальної та інклюзивної освіти за посиланням:

<https://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-instytutu/kafedra-praktychnoi-psykholohii/pro-kafedru-pp.html>

6.2.5 Further information sources

A specialized thematic block «Psychological and Pedagogical Assistance to Children with Autism» was selected from the elective part of the educational program

For information about the chair of special and inclusive education use the link:

<https://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-instytutu/kafedra-praktychnoi-psykholohii/pro-kafedru-pp.html>

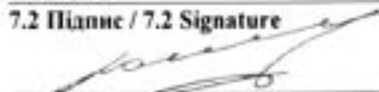
7. ЗАСВІДЧЕННЯ ДОДАТКА ДО ДІПЛОМА

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Дата / 7.1 Date

30/06/2021

7.2 Підпис / 7.2 Signature



7.3 Керівник або уповноважена особа закладу вищої освіти

7.3 Capacity

7.3.1 First name(s), Last name(s)

7.3.1 Ініціали, Прізвище

В.Огнев'юк

Victor Ogneviuk

7.3.2 Посада керівника або іншої уповноваженої особи закладу вищої освіти (наукової установи)

7.3.2 Position of the Head or another authorized person of the Higher Education (Research) Institution

Ректор

Rector

7.4 Печітка / 7.4 Official stamp or seal



8. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інформація про національну систему вищої освіти, подана на наступних сторінках, висвітлює особливості кваліфікації вищої освіти та закладу вищої освіти, який її присвоює.

8.1 Типи закладів вищої освіти та їх статус

Підготовка в системі вищої освіти України здійснюється у таких закладах вищої освіти:

університет - багатогалузевий або галузевий заклад вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та / або прикладні наукові дослідження;

академія та інститути - галузеві заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з вищою освітою на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти за однією чи кількома галузями знань та на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводять фундаментальні та / або прикладні наукові дослідження;

коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за ступенями вищої освіти бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та / або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу коледжу.

Статус національного закладу вищої освіти є почесним, надається за визначний внесок у розвиток вищої освіти, науки та культури України та відображається в найменуванні закладу вищої освіти.

8.2 Освітні програми та присвоєні ступені вищої освіти

З 2002 року підготовка в системі вищої освіти України здійснювалася за освітніми програмами, що завершувалися присудженням ступеня молодшого спеціаліста (неповна вища освіта), ступеня бакалавра (базова вища освіта), ступеня спеціаліста (повна вища освіта) та ступеня магістра (повна вища освіта).

У 2005 році Україна приєдналася до Болонського процесу і розпочала запровадження трирівневої системи вищої освіти (бакалавр, магістр та доктор філософії). Після прийняття у 2014 році Закону України «Про вищу освіту» трирівневу систему поступово імплементовано до освітніх програм закладів вищої освіти. Ця зміна забезпечила більшу різноманітність та гнучкість для осіб, які бажають здобувати вищу освіту, у плануванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, а також стувала підвищенню порівнюваності освітнього процесу в Україні та інших країнах Європейського простору вищої освіти. При цьому, невід'ємним складником системи вищої освіти України залишається початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.

Підготовка на рівнях вищої освіти здійснюється за освітніми програмами академічного і професійного спрямування. Освітні програми розробляються і затверджуються закладами вищої освіти (науковими установами) самостійно з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством та стандартами вищої освіти за рівнями вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються відповідно до

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of the awarding higher education institution.

8.1 Types of higher education institutions and their status

Higher education studies in Ukraine are offered by the following higher education institutions:

a university is a multisectoral or sectoral higher education institution that carries out educational activities for various degrees of higher education (including PhD), conducts fundamental and / or applied research;

academies and institutes are sectoral higher education institutions that carry out educational activities at the first (Bachelor) and the second (Master) levels of higher education in one or several Fields of Study, as well as at the third and higher scientific levels of higher education for certain Programme Subject Areas, and conduct fundamental and / or applied research;

a college is a higher education institution or structural unit of a university, academy or institute that carries out educational activities for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree, conducts applied research and/or creative art activity. The status of a college is granted to an educational institution (structural unit of an educational institution) in which provision of higher education for a Bachelor's Degree and / or a Junior Bachelor's Degree accounts for not less than 30 percent of the total licensed volume of a college.

The status of a national higher education institution is honorary, is awarded for the significant contribution to the development of higher education, science and culture of Ukraine, and is reflected in the official name of a higher education institution.

8.2 Types of Educational Programmes and Degrees

Since 2002 higher education studies in Ukraine have been conducted for educational programmes leading to a Junior Specialist's degree (incomplete higher education), a Bachelor's Degree (basic higher education), a Specialist's Degree (complete higher education) and a Master's Degree (complete higher education).

In 2005 Ukraine joined the Bologna Process and in a decade a three-cycle system of higher education studies (Bachelor, Master and PhD) has been successfully introduced. After adoption in 2014 of the Law of Ukraine 'On Higher Education', a three-cycle system has gradually been introduced in educational programmes of higher education institutions. This change has provided enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing individual educational trajectories and laid the ground for enhancing compatibility of educational process in Ukraine and other countries of the European Higher Education Area. Furthermore, the initial level (short cycle) of higher education remains indispensable in the higher education system of Ukraine.

Preparation at the levels of higher education is carried out through academic and professional educational programmes. Higher education institutions (research institutions) develop and approve educational programmes independently, while considering the requirements for the level of higher education established by the legislation and standards of higher education by levels of higher education and each Programme Subject Area.

Standards of higher education are developed according to

Національної рамки кваліфікацій, яка включає опис кваліфікаційних рівнів та рівнів/ступенів системи освіти України і гармонізована з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання впродовж життя та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на початковому рівні вищої освіти (короткий цикл), першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні та третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому) рівні та завершується присудженням ступенів вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії / доктор мистецтва.

Останній прийом на здобуття вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста проводився у 2019 році. Диплом про вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до диплома про вищу освіту за освітньо-професійним ступенем молодшого бакалавра. Особи, які розпочали навчання за програмою підготовки молодшого спеціаліста до 2019 року включно, у разі успішного завершення навчання отримують диплом молодшого спеціаліста, який прирівнюється до диплома молодшого бакалавра.

Останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста проводився у 2016 році. Вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Науковий ступінь кандидата наук після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до наукового ступеня доктора філософії.

З метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, а також сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти у системі вищої освіти України запроваджено Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (ЄКТС). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Детальна інформація подана у параграфах 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6. відповідно. Діаграма 1 надає узагальнююче резюме.

the National Qualifications Framework that includes description of the qualification levels and levels/degrees of the Ukrainian higher education system, and is harmonized with the European Qualifications Framework for lifelong learning and the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

Preparation in the higher education system is carried out at the initial level (short cycle) of higher education, first (bachelor's) level, second (master's) level, and third (educational-scientific / educational-fine arts) level leading to awarding a Junior Bachelor's Degree, a Bachelor's Degree, a Master's Degree, and Doctor of Philosophy Degree / Doctor of Fine Arts Degree respectively.

The last admission for the educational-qualification level of Junior Specialist was held in 2019. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, a Diploma of Junior Specialist is equated to a Junior Bachelor's Degree of higher education. Students who have enrolled into a Junior Specialist educational programme until 2019 inclusive will obtain a Diploma of Junior Specialist that is equated to the Diploma of Junior Bachelor upon successful completion of studies.

The last admission for the educational-qualification level of Specialist was held in 2016. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the educational-qualification level of Specialist is equated to a Master's degree of higher education.

After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the scientific degree of Candidate of Sciences is equated to the scientific degree of Doctor of Philosophy.

In order to provide, recognize, validate qualifications and educational components, as well as promote academic mobility of higher education students, the higher education system of Ukraine makes use of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). One ECTS credit equals 30 working hours.

The detailed information is provided in paragraphs 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 4.5, 8.4.6 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519
затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341



NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1341, dated November 23, 2011, as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 519, dated June 25, 2020



8.3 Ліцензування освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Освітня діяльність у сфері вищої освіти проводиться на підставі ліцензій, що видаються визначеним Кабінетом Міністрів України органом ліцензування відповідно до законодавства.

До 2020 року ліцензування обов'язково здійснювалося для кожної окремої спеціальності закладу вищої освіти (наукової установи), за якою здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти. З 16 січня 2020 року ліцензуванню у сфері вищої освіти підлягають:

- 1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти;
- 2) освітня діяльність за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Інформація про видачу та анулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти може бути знайдена у Єдиній державній електронній базі з питань освіти за посиланням: <https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Процедура акредитації в системі вищої освіти України до 2019 року здійснювалася за напрямом підготовки (галуззю знань) або спеціальністю. З 2019 року здійснюється акредитація освітніх програм закладів вищої освіти.

Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

- 1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
- 2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;
- 3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

В Україні визнаються сертифікати про акредитацію освітніх програм, видає іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України. Чинним є перелік таких агентств, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 № 554-р на основі Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR).

8.4 Організація та структура системи вищої освіти

8.4.1 Молодший бакалавр

Молодший бакалавр - це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.2 Бакалавр

Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на

8.3 Licensing of education activities and accreditation of educational programmes

Educational activities in the field of higher education are carried out on the basis of licenses issued by the licensing body designated by the Cabinet of Ministers of Ukraine in accordance with the legislation.

Until 2020 licensing has been obligatory conducted for each Programme Subject Area of higher education institution (research institution) within which higher education studies have been carried out. Since 16 January 2020, the following are subject to licensing in the field of higher education:

- 1) educational activity of a higher education institution at a certain level of higher education;
- 2) educational activities under educational programmes that lead to awarding of a professional qualification in professions with additional regulation.

Information on issuing and annulment of licenses for carrying out educational activities by higher education institutions can be found in the Unified State Electronic Database on Education via the link: <https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Until 2019 accreditation in the Ukrainian higher education system has been conducted on the level of Field of Study or Programme Subject Area. Since 2019 a system of accreditation of educational programmes has become operational.

The system of higher education quality assurance in Ukraine is comprised of:

- 1) a system by which higher education institutions ensure quality of education activity and higher education (internal quality assurance system);
- 2) a system of external quality assurance for education activity of higher education institutions and higher education;
- 3) a system of quality assurance of the National Agency for Higher Education Quality Assurance and independent agencies for assessment and quality assurance of higher education.

Ukraine recognizes certificates of accreditation of educational programmes issued by foreign accreditation agencies or agencies of higher education quality assurance that are approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine. The effective list of such agencies is approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine as of 10 July 2019 No. 554-p on the basis of the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

8.4 Organization and Structure of Higher Education Studies

8.4.1 Junior Bachelor

Junior Bachelor Degree is an educational or professional degree obtained at the initial level (short cycle) of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying 120 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Junior Bachelor's Degree on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Area. Junior Bachelor's Degree corresponds to level 5 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the short cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.2 Bachelor

Bachelor's Degree is an educational degree obtained at

першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь бакалавра відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та першому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.3 Магістр

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми або 120 кредитів ЄКТС для освітньо-наукової програми. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра. Ступінь магістра відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.4 Інтегровані «незакінчені» програми

Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої у випадку, якщо ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти, становить 300-360 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.5 Доктор філософії

Доктор філософії - це освітньо-науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки

the first level of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational-professional programme carrying 180-240 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Bachelor's Degree on the basis of a Junior Bachelor's Degree or on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Areas. Bachelor's Degree corresponds to level 6 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the first cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.3 Master

Master's degree is an educational degree obtained at the second level of higher education and awarded by a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational programme carrying 90-120 ECTS credits in case of an educational-professional programme or 120 ECTS credits in case of an educational-scientific programme. Bachelor's Degree is the prerequisite for obtaining a Master's Degree. Master's Degree corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.4 Integrated 'continuous' Programmes

Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of a complete general secondary education or a Bachelor's Degree, a Junior Bachelor's Degree, a Junior Specialist's qualification level in a relevant Programme Subject Area, and is awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying of 300-360 ECTS credits in case a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of complete general secondary education. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary on the basis of a Junior Bachelor's degree or on the basis of professional pre-higher education. Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.5 Doctor of Philosophy

Doctor of Philosophy Degree is an educational-scientific degree obtained at the third level of higher education on the basis of Master's Degree. A Doctor of Philosophy degree is awarded by a specialized Scientific Council of a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of a dissertation at a programme and public defence of a dissertation at a specialized Scientific Council. The normative term of studies for the Doctor of Philosophy degree in postgraduate (adjunct) studies is four years. An educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Philosophy Degree carries 90-120 ECTS credits. Doctor of Philosophy Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for

кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.6 Доктор мистецтва

Доктор мистецтва - це освітньо-творчий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Особа має право здобувати ступінь доктора мистецтва у творчій аспірантурі. Нормативний строк підготовки доктора мистецтва у творчій аспірантурі становить три роки. Обсяг освітньої складової освітньо-творчої програми підготовки доктора мистецтва становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора мистецтва відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.5 Джерела офіційної інформації

- Міністерство освіти і науки України (МОН).

Офіційний вебсайт: www.mon.gov.ua

- Державне підприємство «Інфоресурс» Міністерства освіти і науки України.

Офіційний вебсайт: <https://www.inforesurs.gov.ua>

- Державне підприємство «Інформаційно-іміджевий центр» Міністерства освіти і науки України, що виконує функції Національного інформаційного центру академічної мобільності (ENIC Ukraine).

Офіційний вебсайт: <http://enic.in.ua>

У разі наявності в додатку до диплома будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою.

lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.6 Doctor of Fine Arts

Doctor of Fine Arts Degree is an educational-fine arts degree obtained at the third level of higher education on the basis of a Master's Degree. Doctor of Fine Arts Degree is awarded in postgraduate studies in fine arts. The normative term of studies for a Doctor of Fine Arts Degree in postgraduate studies in fine arts is three years. The educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Fine Arts 30-60 ECTS credits. A Doctor of Fine Arts Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.5 Official Sources of Information

- Ministry of Education and Science of Ukraine (MESU).

Official website: www.mon.gov.ua

- State Enterprise 'Inforesurs' of the Ministry of Education and Science of Ukraine.

Official website: <https://www.inforesurs.gov.ua>

- State Enterprise 'Information and Image Center' of the Ministry of Education and Science of Ukraine that performs the functions of a national information center of academic mobility (ENIC Ukraine).

Official website: <http://enic.in.ua>

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma supplement, the Ukrainian text shall prevail.

Всього пронумеровано і прошиито

Проректор

